

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С.Попова»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Управления
образования Администрации
Удомельского городского округа
_____/С.В.Алексеева



СОГЛАСОВАНА

Советом школы
Протокол
№ 2 от 22.02.22

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБОУ УСОШ № 1
им.А.С.Попова
от 22.02.22 № 25/3

Программа развития
МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова
на 2022–2025 годы

город Удомля, 2022 год

Оглавление

	Паспорт Программы развития на 2022-2025 годы	3 - 5
Раздел 1	Характеристика текущего состояния учреждения	6 - 12
1.1	Информационная справка об учреждении	6
1.2	Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией	6
1.3	Особенности работы школы	6 – 7
1.4	Сведения об обучающихся	7 – 8
1.5	Характеристика окружающего социума	8 – 9
1.6	Организационно-педагогические условия организации	9
1.7	Характеристика достижений организации	9 – 10
1.8	Основания для разработки Программы развития. SWOT-анализ потенциала развития учреждения	11 – 12
Раздел 2	Концепция развития школы	12 – 13
2.1	Цель и задачи Программы развития	12 – 13
2.2	Этапы реализации Программы развития	13
2.3	Основные направления реализации программы развития	13
Раздел 3	Мероприятия по реализации Программы развития	13 – 17
Раздел 4	Индикаторы результативности развития учреждения	17 – 20
Раздел 5	Мониторинг реализации Программы развития	20 – 21
5.1	Механизмы реализации программы развития	21
5.2	Контроль за реализацией программы развития	21
Раздел 6	Финансовое обеспечение Программы развития	21
Раздел 7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	21 – 22
7.1	Риски, пути их минимизации	21 - 22

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С.Попова» (далее – МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Муниципальная программа муниципального образования Удомельский городской округ «Развитие образования Удомельского городского округа на 2019 - 2023 годы». 16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Митякина Елена Анатольевна, директор МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова; рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова от 04.10.2021 № 91/3
Цель Программы развития	Создание открытой инновационной образовательной системы обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды, ориентированной на формирование личной успешности обучающихся в современном обществе.
Комплексные задачи Программы развития	- обновление содержания образовательных программ; - повышение качества образования путем использования инновационных технологий обучения и воспитания; - совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования; - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров; - модернизация системы охраны труда; - создание условий для развития цифровой образовательной среды школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся; - обеспечение взаимодействия школы с федеральными, региональными, муниципальными программами поддержки одаренных и талантливых детей; - сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности; - формирование эффективной системы дополнительного образования для развития детских способностей; - формирование комфортной, здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.
Основные направления развития организации	- Современное качество образования. - Развитие кадрового потенциала. - Развитие цифровой образовательной среды школы. - Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности. - Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды.
Период реализации Программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года 2022- 2023 гг. - Первый этап (подготовительный); 2023-2024 гг. - Второй этап (основной); 2024-2025 гг. - Третий этап (аналитический)
Порядок	- средства субсидии на муниципальное задание;

финансирования Программы развития	- целевые субсидии; - средства от приносящей доход деятельности; - добровольные пожертвования; - иные средства
Целевые индикаторы успешности реализации Программы развития	Увеличение доли участников образовательных отношений удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг до 87%
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе. 2. Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования. 3. Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. 4. Рост успеваемости среди учащихся, обучающихся в школе по индивидуальным образовательным траекториям. 5. Повышение эффективности работы методической службы. Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары. 6. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства. 7. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества. 8. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. 9. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми. 10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 11. Уменьшение замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 12. Сохранение контингента обучающихся.
Контроль реализации Программы развития	Общий контроль выполнения Программы развития осуществляется директором школы и Методическим советом школы. Результаты контроля за реализацией Программы развития ежегодно представляются общественности через публикацию публичного доклада на сайте школы.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния учреждения

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» (МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова)
Руководитель	Елена Анатольевна Митякина
Адрес организации	пер Красноармейский, дом 1, Удомельский городской округ, гор Удомля, Тверская обл. 171842
Телефон, факс	8 (48255)5-04-26
Адрес электронной почты	school1.555@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://school1-555.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Дата создания	Год открытия школы 1936, ввод в эксплуатацию данного здания 1997.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 221, серия 69 ЛО1 № 0001141 выдана 07 мая 2015 года Министерством образования Тверской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 15 марта 2016 года Министерством образования Тверской области серия 69А01 № 0000684.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Удомельского района Тверской области от 20 февраля 2017 г № 236 - ПА

1.2. Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Образовательные программы, направления и специальности	
	Наименование	Уровень
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный
2	Основное общее образование	Общеобразовательный
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный
4	Дополнительное образование детей и взрослых	
5	Профессиональное обучение	

1.3. Особенности работы школы

В МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова обучаются 939 детей, среди них 40 детей-инвалидов, 200 детей с ограниченными возможностями здоровья, 32 ребенка обучаются по индивидуальному маршруту, на основании заключения медицинской квалификационно-экспертной комиссии.

С 01.09.2016 года школа является базовой районной школой по обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Также с 2016 года школа вошла в региональный проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра». Открыто 2 ресурсных класса «Особый ребенок». В рамках данного проекта школы активно взаимодействует с фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На базе школы функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

С 2016 года школа реализует проект «Из детства в кадетство!». В 2020 году в кадетский корпус зачислены 139 обучающихся с 3 по 9 класс. Профилизация кадетского корпуса нацелена на реализацию специального кадетского компонента, который состоит из урочной и внеурочной деятельности обучающихся и включает в себя обязательные занятия по французскому языку, этике, эстетике, хору, хореографии, карате, плаванию. В кадетский компонент также включены спецкурсы военно-психологического направления, профилирующие практикумы военно-спортивной направленности. На школьной территории оборудован плац, тренажерная площадка. В школе открыт кабинет интерактивного тира.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 37
- компьютерный класс-1
- кабинет экспериментального музея физики -1
- видеостудия -1
- кабинет дополнительного образования -1ш
- кабинеты технологии-3
- спортивный зал-2
- зал ЛФК -1
- бассейн -1
- актовый зал-1
- библиотека-1
- столовая (120 посадочных мест);
- архив-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет психолога-1
- сенсорная комната -1
- кабинет логопеда-2
- кабинет дефектолога -1

1.4. Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	802	830	822	929

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	370	374	368	399
	– основная школа	385	416	410	479
	– средняя школа	47	40	44	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	7	1	2	–
	– основная школа	3	4	7	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	1	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	3	1	–
	– средней школе	1	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

1.5 Характеристика окружающего социума

Социальный состав обучающихся 2020-2021 учебный год

Показатель	Количество
Полные семьи (дети)	635
Неполные семьи (дети)	189
Многодетные семьи (дети)	147
Малообеспеченные семьи (без документального подтверждения)	115
Дети, находящиеся под опекой, патронат, приемная семья	24
Воспитанники детского дома	4
Дети - инвалиды	40
Дети с ОВЗ	195
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	22
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	6
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Удомельский»	7

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 5 общеобразовательных организаций, 1 ССУЗ. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, 2-е библиотеки.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ССУЗом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с ДЮСШ и ДДТ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 102 человека. Из них 67– учителя, 20 – иные педагогические работники, 15 – непедагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж педагогической работы, количество работников
Высшее – 70 чел. Среднее профессиональное – 23 чел. Обучаются в ВУЗах, ССУЗах – 4 чел.	Высшая – 34 чел. Первая – 20 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 10 чел. 10-15 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 49 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 6 человек;
- Заслуженный учитель РФ – 1 человек;
- Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек;
- Отличник народного просвещения – 2 человека;
- Почетный работник науки и образования Тверской области -3 человека.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа создала материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

1.7. Характеристика достижений организации

С 2011 года школа меняет вектор развития. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности учеников и требования нормативно-правовых актов РФ, одним из принципов

образовательной политики школы становится принцип инклюзии. Помимо основных общеобразовательных программ школа реализует адаптированные общеобразовательные программы (14 вариантов АООП реализуется в школе). Востребованность образовательных услуг в нашей школе увеличивается с каждым годом. Количество учеников в школе за 10 лет увеличилось на 60 %, количество детей с ОВЗ возросло на 80%.

Основные достижения школы за 10 лет:

С 2011 года школа является участником регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

С 2011 года школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Доступная среда». Основная идея проекта «Доступная среда» заключается в том, чтобы адаптировать школу к потребностям конкретного ребенка и обеспечить ему психолого-педагогическое сопровождение для комфортного и безопасного пребывания.

С 2011 года школа является районным пунктом проведения государственных экзаменов в форме ГВЭ.

С 2011 года школа является площадкой для проведения областных практико-ориентированных семинаров для педагогических работников служб сопровождения школы.

С 2012 года МБОУ УСОШ № 1 им. Попова - ресурсный центр района по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2012 года на базе школы функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, основной целью которой является комплексное психолого-педагогическое обследование детей для определения образовательного маршрута, адекватного развитию ребенка.

С 2012 года активно участвует в конкурсах-проекта «Школы Росатома»

С 2016 года в школе реализуется проект «Из детства в кадетство!», открыт кадетский корпус.

С 2016 года школа является пилотной площадкой по реализации регионального проекта «Внедрение современных технологий по обучению детей с расстройством аутистического спектра». В рамках данного проекта школа активно взаимодействует с Фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

С 2016 года в школе функционирует музей радио и музей занимательной физики «Сталкер»

С 2018 года школа является региональной стажировочной площадкой по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС в Тверской области.

С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации по апробации инструктивно-методического материала для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение обучающихся младшего школьного возраста каллиграфическому письму.

Социально-ориентированные проекты, реализованные в школе за период с 2011 по 2021 год:

МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова является грантополучателем средств, направленных на развитие социально-значимых проектов (конкурс социально-значимых проектов НИАЭП, конкурс социально-значимых проектов АТР АЭС и др.).

В 2012 и 2013 г проект «Школа-территория здоровья», средства были направлены на создание безбарьерной образовательной среды.(500 тыс.руб.)

В 2014 г. проект «Футбол без границ», средства были направлены на создание спортивной площадки (1 млн руб)

В 2016 г проекты «Сталкер»- музей занимательной физики (800 тыс. руб.) «Парк здоровья» (1млн. руб).

В 2018 г проект «Школьное радио» (500 тыс.руб.)

1.8. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Возрастной кадровый потенциал	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Разнообразие образовательных программ	Разнородный контингент обучающихся в школе	Есть спрос на адаптированные программы	Отсутствие мест в школе для обучения по адаптированным программам всех желающих
Развита система предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа является региональным ресурсным центром и муниципальной базовой школой	Недостаточное кадровое и финансовое сопровождение
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	В школе слабо развита цифровая образовательная среда	Школы выстроила систему взаимодействия школы со сторонними организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа находится в городе расположения АЭС	Миграция населения	Школа участвует в конкурсах на получение грантов по линии Росатома, Росэнергоатома Школа участвует в мероприятиях «Школы Росатома»	Кадровый дефицит

SWOT анализ позволил выделить конкурентные преимущества школы, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать Программу развития школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления, обучения, воспитания.

Вместе с тем ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы школы.

Раздел 2. Концепция развития школы

Концепция развития МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова – программа перехода школы в эффективный режим работы (далее – Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы а период с 2022 года до конца 2025 года в логике современной государственной образовательной политики с учетом саморазвития образовательного учреждения.

В концепции отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, разработаны и представлены мероприятия по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий инновационного развития для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом.

2.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: создание открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды, ориентированной на формирование личной успешности обучающихся в современном обществе.

Данная цель Программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- Обновление содержания образовательных программ.
- Повышение качества образования путем использования инновационных технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.
- Совершенствование системы охраны труда.
- Создание условий для развития цифровой образовательной среды школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся.
- Обеспечение взаимодействия школы с федеральными, региональными, муниципальными программами поддержки одаренных и талантливых детей.
- Сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности.
- Формирование эффективной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

- Формирование комфортной, здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.

2.2. Этапы реализации Программы развития

2022- 2023 гг. - Первый этап (подготовительный): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации Программы развития.

2023-2024 гг. - Второй этап (основной): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития через внедрение современных образовательных технологий обучения; ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

2024-2025 гг. - Третий этап (аналитический): итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

2.3. Основные направления реализации Программы развития

Эффективность управления инновационным развитием школы зависит от реализации основных задач Программы развития по направлениям:

1. Современное качество образования
2. Развитие кадрового потенциала
3. Развитие цифровой образовательной среды школы
4. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности
5. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды

Программа развития реализуется посредством включения запланированных мероприятий в годовой план работы образовательного учреждения.

Раздел 3. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п	Мероприятие	Срок	Отв
Направление 1 Современное качество образования			
Задача 1 Обновление содержания образовательных программ			
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательных программ начального общего, основного общего образования в связи с внедрением ФГОС-2021	2022 -2023	зам. директора по УВР
2	Обновление содержания адаптированных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022 -2023	зам. директора по УВР
3	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», других предметных областей с привлечением организаций-партнеров (IT куб, технопарк «Кванториум» и др.)	2022 -2023	зам. директора по УВР

4	Обновление содержания и методов обучения предметной области естественно-научной направленности в рамках реализации проекта «Точка роста»	2022-2023	зам. директора по УВР
5	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международным исследованиям PISA, PIRLS, TIMSS	2023 -2025	зам. директора по УВР
6	Предоставление возможности обучения по индивидуальной траектории	2022- 2025	зам. директора по УВР
7	Внедрение профессиональных практик и проб для обучающихся 10-11 классов в рамках профильного обучения	ежегодно	зам. директора по УВР
Задача 2 Повышение качества образования путем использования инновационных технологий обучения и воспитания			
8	Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	2022- 2025	зам. директора по УВР
9	Использование сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями/предприятиями с целью повышения качества образования	2022- 2025	зам. директора по УВР
10	Формирование функциональной грамотности обучающихся	2022- 2025	зам. директора по УВР
Задача 3 Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования			
11	Изменение системы оценивания в средней школе	2023	зам. директора по УВР
12	Разработка программы сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2023	зам. директора по УВР
13	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	2022-2025	зам. директора по УВР
14	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе результатов ВПР, итоговой аттестации	2023- 2025	зам. директора по УВР
15	Разработка системы адресной методической поддержки молодых специалистов и педагогов с низкими результатами.	2022-2023	зам. директора по УВР
Направление 2 Развитие кадрового потенциала			
Задача 1 Обеспечить непрерывный характер профессионально - личностного развития педагогических кадров			
16	Разработка системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2023- 2025	зам. директора по УВР
17	Внедрение системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2023- 2025	зам. директора по УВР
18	Использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации	2023- 2025	зам. директора по УВР
19	Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	2023- 2025	зам. директора по УВР

20	Организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.	2023- 2025	зам. директора по УВР
21	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры»	2022-2025	зам. директора по УВР
22	Оптимизация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	2023-2025	зам. директора по УВР
23	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы: «Учи.ру», «Мобильное Электронное Образование», «Фоксфорд», Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября», электронной платформы «ЯКласс»	2022- 2025	зам. директора по УВР
24	Развитие системы наставничества	2022-2025	зам. директора по УВР
Задача 2. Модернизация системы охраны труда			
25	Обновление нормативно-правовой базы системы охраны труда	2022	зам. директора по безопасности
26	Проведение специальной оценки условий труда, уровня профессиональных рисков	ежегодно	зам. директора по безопасности
27	Обустройство новых (реконструкция имеющихся) зон отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков	2023-2024	зам. директора по АХЧ
28	Разработка мероприятий по модернизации охраны труда	2022	зам. директора по безопасности
Направление 3 Развитие цифровой образовательной среды школы			
Задача 1 Создание условий для развития цифровой образовательной среды школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся			
29	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (on-line курсы, дистанционное образование, использование образовательных on-line платформ: Якласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник, «РЭШ», «Фоксфорд», «Урок цифры», «Мои достижения», Интернет-урок и др.)	2022-2025	зам. директора по УВР
30	Повышение цифровой компетенции педагогов	2022-2025	зам. директора по УВР
31	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности школы	2022-2025	зам. директора по УВР
32	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе с детьми с ОВЗ	2022-2025	зам. директора по УВР
33	Цифровизация школьной отчетности	2022-2025	
34	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском проекте «Урок цифры»	2022-2025	зам. директора по УВР

35	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	2022-2025	зам. директора по УВР
36	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория»	2022-2025	зам. директора по УВР
37	Пополнение компьютерного технопарка школы	ежегодно	зам. директора по АХЧ
Направление 4 Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности			
Задача 1 Обеспечить взаимодействие школы с федеральными, региональными, муниципальными программами поддержки одаренных и талантливых детей			
38	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов, о положениях, условиях и графиком их проведения	2022 -2025	зам. директора по УВР
39	Информирование обучающихся, их родителей о перечне олимпиад школьников, дающих преимущество для поступления в ВУЗ	2022 -2025	зам. директора по УВР
40	Размещение информации о конкурсах различной направленности проекта «Школа Росатома»	2022 -2025	зам. директора по УВР
41	Организация занятий мотивированных учащихся на базе детского технопарка «Кванториум», «IT – куб»	2022 -2025	зам. директора по УВР
42	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок»	2022 -2025	зам. директора по УВР
Задача 2 Сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности			
43	Трансформация методов и приемов обучения талантливых детей, индивидуализация учебного процесса	2022 -2025	зам. директора по УВР
44	Привлечение обучающихся к проектной и научно-исследовательской деятельности	2022 -2025	зам. директора по УВР
45	Подготовка одаренных детей к муниципальному, региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников, метапредметной олимпиаде «Школы Росатома»	2022 -2025	зам. директора по УВР
Задача 3 Формирование эффективной системы дополнительного образования для развития детских способностей			
46	Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги	2022 -2025	зам. директора по ВР
47	Расширение направлений, перечня дополнительных образовательных программ	2023 -2025	зам. директора по ВР
48	Выбор индивидуальных программ для школьников	2022 -2025	зам. директора по УВР
49	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей	2023	зам. директора по ВР

Направление 5 Формирование комфортной, здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды			
Задача 1 Формирование навыков здоровьесбережения обучающихся, педагогов			
50	Организация системы внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни	ежегодно	зам. директора по ВР
51	Повышение доступности услуг для обучения детей с ОВЗ	ежегодно	зам. директора по УВР
52	Организация здоровьесберегающего режима работы школы (расписание уроков, сроки каникул и др.)	2022 -2025	зам. директора по УВР, ВР, АХЧ
53	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2022 -2025	зам. директора по УВР
54	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2022 -2025	зам. директора по ВР
55	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ	2022 -2025	зам. директора по УВР
56	Совершенствование системы питания в школе	ежегодно	зам. директора по АХЧ
Задача 2 Усиление антитеррористической защищенности организации			
57	Проведение оценки качества организационных мероприятий, обеспечение учреждения техническими средствами в соответствии с Паспортом безопасности учреждения	ежегодно	зам. директора по ВР, АХЧ
58	Организация интегрированных мероприятий по усилению антитеррористической безопасности и антикризисного плана образовательного учреждения	ежегодно	зам. директора по безопасности

Раздел 4. Индикаторы результативности развития учреждения

№ п/п	Индикаторы	2022	2023	2024	2025
Направление 1 Современное качество образования					
Задача 1 Обновление содержания образовательных программ					
1	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100 баллов)	20%	23%	23.5%	24%
2	Доля детей, сдающих ЕГЭ по предметам своего профиля	75%	75%	75%	75%
3	Доля детей, охваченных образовательными программами внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международным исследованиям PISA, PIRLS, TIMSS	3%	6%	9%	12%
4	Количество разработанных образовательных программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международным исследованиям PISA, PIRLS, TIMSS	1 шт.	2 шт.	3 шт.	4 шт.
5	Количество договоров, заключенных со сторонними организациями, для проведения профессиональных практик	1 шт.	2 шт.	3 шт.	3 шт.

6	Доля обучающихся 10 -11 классов, охваченных мероприятиями, предполагающими профессиональные пробы и профессиональную ориентацию	95%	95%	95%	95%
Задача 2 Повышение качества образования путем использования инновационных технологий обучения и воспитания					
7	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100	100	100	100
8	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100	100	100	100
9	Доля обучающихся, освоивших смысловое чтение на уровне не ниже базового (2-9 классы)	71%	72%	75%	80%
Задача 3 Совершенствование системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования					
10	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсном движении от общего количества обучающихся	23%	25%	28%	30%
11	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиадного и конкурсного движения	75%	75.5%	78%	80%
12	Разработана система оценивания в средней школе		да		
13	Доля обучающихся, показавших результат мониторинга по формированию функциональной грамотности не ниже базового	65%	70%	73%	75%
14	Сохранность контингента обучающихся (не ниже 2%)	914чел	914 ч.	914 ч.	914 ч.
Направление 2 Развитие кадрового потенциала					
Задача 1 Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров					
15	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы: «Учи.ру», «Мобильное Электронное Образование», «Фоксфорд», «ЯКласс», Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября» и др.	18%	19%	21%	25%
16	Доля педагогов, прошедших непрерывное планомерное повышение квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	13%	13.5%	14%	15%
17	Доля педагогов, использующих успешные ресурсы и методики обучения школьников в условиях цифровизации	28%	30%	32%	35%
18	Доля педагогов, использующих электронные ресурсы при проведении открытых уроков	60%	65%	70%	80%
19	Доля молодых педагогов, охваченных наставничеством	100%	100%	100%	100%
20	Доля педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся	58%	58.6%	59%	59.5%
21	Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.	15%	17%	19%	21%
Направление 3 Развитие цифровой образовательной среды школы					
Задача 1 Создание условий для развития цифровой образовательной среды школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся					
22	Доля педагогов, использующих в работе on-line платформы	15%	18%	20%	21%
23	Доля обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы	46%	50%	56%	60%

	цифровой образовательной среды				
24	Доля педагогов, повысивших цифровую компетентность	83%	83.5%	84%	85%
25	Доля обучающихся, принявших участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»	7%	7.5%	8%	8.5%
26	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория»	4%	4.5%	4.8%	5%
27	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	9%	9.5%	10%	11%
28	Доля педагогов, внедряющих современные технические средства в образовательный процесс с детьми с ОВЗ	80%	84%	86%	90%
Направление 4 Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности					
Задача 1 Обеспечить взаимодействие школы с федеральными, региональными, муниципальными программами поддержки одаренных и талантливых детей					
29	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	65%	68%	68.5%	69%
30	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6%	6.5%	7%	7.6%
31	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0.5%	0.7%	1%
32	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников	0	0.5%	0.5%	0.6%
33	Доля учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (от количества участников)	25%	%	%	%
34	Доля учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров (от количества участников)	76%	76.5%	77%	78%
Задача 2 Сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности					
35	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	88%	89%	89.5%	90%
36	Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ	75%	77%	78%	78.5%
37	Доля педагогов, участвующих в различных формах распространения передового педагогического опыта по проблеме работы с одаренными обучающимися	37%	37.5%	38%	40%
38	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	90%	92%	95%	96%
Задача 3 Формирование эффективной системы дополнительного образования для развития детских способностей					
39	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе школы	38%	40%	44%	50%
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	50%	58%	67%	80%
41	Доля обучающихся с повышенным уровнем способностей, охваченных программами дополнительного образования в учреждении (от количества детей с повышенным уровнем способностей)	33%	38%	45%	50%

42	Доля детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в кружках, секциях и т.д., функционирующих на базе ОО	43%	48%	54%	60%
43	Доля потребителей, удовлетворенных доступностью и качеством дополнительного образования детей в учреждении	88.5%	89%	89.5%	90%
Направление 5 Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды					
Задача 1 Формирование навыков здоровьесбережения обучающихся, педагогов					
44	Доля потребителей, удовлетворенных качеством организации питания в школе.	80%	80,5%	81%	81,5%
45	Доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии	78%	79%	80%	82%
46	Отсутствие несчастных случаев с работниками на рабочем месте	да	да	да	да
Задача 2 Усиление антитеррористической защищенности организации					
47	Отсутствие экстремистских проявлений среди обучающихся.	да	да	да	да
48	Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности	да	да	да	да

Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития

5.1. Механизмы реализации Программы развития

- ✓ Достижение целей развития МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова будет осуществляться через реализацию мероприятий по направлениям:
 - Современное качество образования.
 - Развитие кадрового потенциала.
 - Развитие цифровой образовательной среды школы.
 - Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности.
 - Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды.
- ✓ Программа развития реализуется посредством включения запланированных мероприятий в годовой план работы образовательного учреждения.
- ✓ Мероприятия ежегодно конкретизируются в годовом плане школы и плане финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Включение всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития обязательно.
- ✓ Подведение итогов, выявление проблем, внесение корректировок в Программу развития осуществляется ежегодно на заседаниях Методического совета, Педагогического совета.
- ✓ Общее руководство реализацией Программы развития осуществляется директором школы и Педагогическим советом.

5.2. Контроль за реализацией Программы развития

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляется директором школы и Методическим советом школы. Для контроля исполнения Программы развития разработан

перечень показателей к каждому направлению, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным.

Методический совет имеет право пересмотреть показатели на основе аргументированных предложений.

Результаты контроля за реализацией Программы развития ежегодно представляются общественности через публикацию публичного доклада на сайте школы.

Раздел 6. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии регионального бюджета Тверской области и муниципального бюджета Удомельского городского округа, выделенной учреждению на утвержденное муниципальное задание, и привлечения дополнительных финансовых средств:

- от иной приносящей доход деятельности (платные услуги);
- безвозмездных поступлений (добровольные пожертвования);
- грантовых конкурсов.

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе.

2. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.

3. Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

4. Рост успеваемости среди учащихся, обучающихся в школе по индивидуальным образовательным траекториям.

5. Повышение эффективности работы методической службы. Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.

6. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

7. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

8. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

9. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

11. Уменьшение замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7.1. Риски, пути их минимизации

<i>Финансово-экономические риски</i>	
Недостаток бюджетных, внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований с изменением вложений в развитие	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом инфляции.

материально-технической базы	Систематическая работа по расширению партнерства, выявлению дополнительных финансовых средств.
<i>Риски человеческого фактора</i>	
Отсутствие профессиональной инициативы, недостаточная компетентность отдельных педагогов по реализации образовательных программ, внедрению современных технологий.	Разработка эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Повышение квалификации педагогов.
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий Программы развития	Приобретение необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений, участия образовательного учреждения в федеральных, региональных, муниципальных проектах и грантовой деятельности.
<i>Управленческие риски</i>	
Некомпетентное внедрение сторонних структур, организаций, учреждений в процессы принятия управленческих решений развития образовательного учреждения	Разграничение полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках действующего законодательства

Проведение мероприятий по минимизации вышеперечисленных рисков является определенной гарантией успешной и полноценной реализации Программы развития до 2025 года.