Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Удомельская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Попова»



Программа летнего оздоровительного лагеря для детей с ограниченными возможностями здоровья

и детей-инвалидов

Составила:

педагог-организатор

Мельникова Е. И.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. |
| 2 | Цель программы | Организация летнего оздоровительного отдыха. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 8 до 15 лет, в том числе дети с расстройством аутистического спектра и нарушением в интеллектуальном развитии. |
| 3 | Направления деятельности | Культурно-досуговая деятельность: занятия театром, участие в конкурсах, экскурсиях, акциях и пр.  Практическая деятельность: оздоровительные процедуры, физическая культура, спорт, посильный труд, творческие кружки.  Умственная деятельность: самостоятельная деятельность, участие в познавательных мероприятиях программы. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: перечень мероприятий, через которые будет реализована Программа; ожидаемые результаты, условия реализации и приложения. |
| 5 | Автор программы | Педагог-организатор Мельникова Е. И. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ УСОШ №1 им. А. С. Попова г. Удомля Тверской области |
| 7 | Адрес, телефон | Тверская область, г.Удомля пер.Красноармейский д.1а  Тел. 5-04-26 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 12 обучающихся, 8-12 лет. |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | Июнь 2024 года, 1 смена |

***Цель и задачи программы***

Цель реализации программы содержит специальную коррекционно-развивающую составляющую: целенаправленное формирование эмоционально-волевой, личностной, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер и коррекция недостатков их развития; внимания к эмоциональному благополучию ребенка.

Задачи:

1. Учить детей предварительному проговариванию этапов работы (начиная с конкретного действия, продолжая более развернутым планированием), уделяя особое внимание соответствию планируемого и выполненного.
2. Формировать самооценку в деятельности, используя для этой цели эталонные образцы.
3. Побуждать ребят осознавать обнаруженное несоответствие как трудность, нуждающуюся в преодолении и не связанную с характеристиками его личности.
4. Включать в ход занятия динамические паузы, смену рабочих поз, релаксационные упражнения и другие приемы, позволяющие снять утомление и нервно-психическое напряжение.

**Актуальность программы** заключается в том, что педагоги вместе с детьми из пришкольного лагеря помогут таким детям ощутить мир полный красками, радостью, подарят им дружбу, лагерь и лето! Лагерь дневного пребывания - это сфера активного отдыха, это насыщенный досуг, который приведет *к обогащению и развитию духовного мира таких необычных детей, а созидательная творческая деятельность вместе с другими сверстниками, в свою очередь будет способствовать сплочению, создавая возможности для приобщения детей к духовно-нравственной культуре.*

“Мы разные, но мы равные” - идея, которую педагоги хотят донести до всех детей, отдыхающих на площадке, где, попадая в дружескую обстановку, дети, многие из которых в силу своих физических и психологических проблем замкнуты, приобретают новых друзей, товарищей и понимают, что вокруг есть люди, готовые помочь им научиться общаться и жить в здоровом обществе.

***Сроки реализации***

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены в течение 7 календарных дней, с 24 июня по 30 июня 2024 г.

***Участники программы***

В лагере 12 ребят.

***Содержание программы***

Игровые программы, познавательно - развлекательные мероприятия, культурно - досуговые туры, спортивные турниры, тематические викторины и конкурсы, экскурсии по направлениям деятельности, тематические дни, просмотр фильмов, ролевые, профориентационные игры, концертные программы, театрализованные постановки.

Реализация программы предусматривает учет особых образовательных потребностей адресной группы обучающихся, включая потребности в предупреждении дезадаптивного поведения; в специальной психо-коррекционной помощи, направленной на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, с другими взрослыми); в формировании навыков социально одобряемого поведения, обеспечении особой пространственной и временной организации среды с учетом недостатков внимания и работоспособности; в создании щадящего, комфортного, здоровье сберегающего режима; в специальной помощи в планировании и распределении нагрузки постоянно стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру, предупреждении дезадаптивного поведения; в постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения; в формировании эмоциональной саморегуляции, постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений; в учете актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечении индивидуального темпа обучения.

### *Условия реализации программы:*

Данная программа включает следующие направления работы с детьми:

·  культурно - досуговое;

·  познавательное;

·  нравственное.

Эти [виды деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) способствуют нормализации поведения ребенка, подталкивают его к самостоятельной деятельности, активизируют эмоции и способность различать изменения в окружающем мире, воспитывают у детей интерес и внимание к окружающему миру, способствует совершенствованию моторики, координации движений, способности подражать другому, сосредотачиваться, ставить цель и стремиться к ней.

Все занятия проходят в группах по 3-4 человека, где совместная деятельность приучает детей к общению со сверстниками и взрослыми, развивает умение сотрудничать друг с другом, формируя чувство партнерства.

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря, педагог-организатор,

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы), учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог;

Руководители творческих мастерских из числа педагогов.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка  ( в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия, наблюдения, подвижные игры, спортивные игры | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, общелагерные мероприятия | Материальная база  школы | Воспитатели, педагог-организатор |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Столовая | Завтрак, обед, | Школьная столовая | Начальник лагеря |
| Штаб | Творческая мастерская воспитателей, педагога-организатора | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

***Материальное обеспечение программы***

Для реализации программы необходимо наличие следующей материальной базы: методическая литература, компьютеры, интерактивная доска, мульти медиа проектор, музыкальный центр, DVD, фотоаппарат, видеокамера, спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары и т.д.

***Ожидаемые результаты***

Независимо от смены самый важный результат – благополучие ребенка.

- мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое

оздоровление;

- развитие у детей с ОВЗ интереса к занятиям физкультурой и

спортом;

- расширение социального опыта и получение организаторского опыта;

- развитие коммуникативных навыков, основ правильного поведения,

общения, культуры, досуга, практических умений детей;

- развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;

- снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных

проявлений среди детей и подростков с ОВЗ;

- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности,

организаций дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Календарный план работы смены**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятия |
| *24.06. 2024*  *«День знакомств»* | **«Я выбираю ЗОЖ»**  8.30 – 8.50 – Сбор  8.50-09.00 - Утренняя зарядка  9.00 – 9.10 –минутки здоровья  9.10 - 9.30 – завтрак  10.00-11.00 – Мастер класс «лепка из глины»  11.00 – 12.00 – Открытие лагерной смены -праздничная программа  **Селфи дня**  12.30 – 13.00 - обед  13.00 – 14.00 - психологические тренинги на общение. (работа с психологом)  14.30 –– уход домой. |
| *25.06.2024*  *«В стране чудес»* | 8.50-09.00 - Утренняя зарядка  9.00-9.10-Познавательная пятиминутка. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»  9.10-9.30 - завтрак  10.00-12.00 Работа творческих мастерских  12.30-13.00 - обед  13.00 – 14.00 – Кинозал, просмотр мультфильмов  14.30 –– уход домой. |
| *26.06.2024*  *«Я рисую Лето»* | 8.50-9.00- Утренняя зарядка  9.00-09.10 - Познавательная пятиминутка «Солнечный удар»  9.10-.9.30 –завтрак  10.00-11.00 – мастер класс « Рисуем вместе»  11.00-12.00 -Открытие художественной мастерской «Асфальтный вернисаж» - «Я рисую Лето»  **Селфи дня**  12. 30-13.00 -обед  13.00-14.00 - занятия с [логопедом](http://pandia.ru/text/category/logopediya/)  14.30 –– уход домой. |
| *27.06.2024*  *«День дорожной безопасности»* | 8.50-09.00 - Утренняя зарядка  9.00- 9.10 -Познавательная пятиминутка «Что? Где? Когда?»  9.10-9.30 –завтрак  10.00-10.40- Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»  10.40-12.00 – Спортивный праздник «Безопасное колесо»  **Селфи дня**  12.30 -13.00 - обед  13.00-14.30 - проведение интеллектуально-творческой игры (“Поверь в себя!”);  14.30 –– уход домой. |
| *28.06.2024*  *«До новых встреч»* | 8.50-09.00 - Утренняя зарядка  9.00-9.10- Познавательная пятиминутка «Самый необычный музей»  9.10-9.30 -завтрак  10.30-12.00- закрытие лагерной смены праздничное мероприятие «До новых встреч….»  **Селфи дня**  12.30 -13.00 - обед  14.00-14.30 – подвижные игры совместно с воспитателями «“Копируем [артистов цирка”](http://pandia.ru/text/category/artist_tcirka/).  14.30 –– уход домой. |