

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Удомельская средняя общеобразовательная школа  
№1 им. А.С.Попова»

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 31/3-0  
от 26.02.2025г.

**Программа лагеря труда и отдыха  
«Палитра профессий в лицах»  
для обучающихся 7-9 классов  
общеобразовательных школ**

Профиль программы:  
Трудовой, социально-экологический  
Возраст детей:  
14-16 лет (6-7 класс)  
Срок реализации: 10 дней

**ИЮНЬ 2025 г.**

**Удомля  
2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....                                               | 3  |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                              | 4  |
| 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА.....                             | 9  |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ<br>ТРУДА И ОТДЫХА..... | 17 |
| 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....                                     | 70 |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|   |                              |                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы    | Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей - для учащихся 6-7 классов общеобразовательных школ                                                                           |
| 2 | Цель программы               | Экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних каникул                                                                        |
| 3 | Направление деятельности     | Трудовое, социально-экологическое                                                                                                                                                                 |
| 4 | Краткое содержание программы | Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность |
| 5 | Форма проведения             | Лагерь труда и отдыха с дневной формой пребывания детей                                                                                                                                           |
| 6 | Место реализации программы   | Общеобразовательные школы Тверского региона                                                                                                                                                       |
| 7 | Возраст                      | 13- 14 лет                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Сроки проведения             | июнь - август 2025 года                                                                                                                                                                           |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Продолжительность смены в период летних каникул 10 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 15.00 часов, пять дней в неделю и организацией горячего питания в обед.

## **Характеристика участников программы**

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-9 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Педагогическая идея программы**

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

## **Целевой блок программы**

**Цель:** Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

### **Задачи:**

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- формировать экологическую культуру;
- повышения степени самореализации личности через труд.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Созданы условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 16 лет за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки и умения у подростков.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустройство территории школы и модернизации школьного пространства.
6. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
7. Приобретение и обогащение опыта по уходу за растениями и проведении ремонтных работ.

### **Ожидаемые результаты:**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### **Для детей:**

- отдых и оздоровление детей.
  - получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
  - личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,
- знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### **Для родителей:**

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Сроки реализации программы:** июнь - август 2025 года: лагерная смена -10 дней.

#### **Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

#### **Формы и методы отслеживания результатов:**

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

#### **Содержание и средства реализации программы:**

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный этап–апрель– май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности

пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

## **2. Основной этап – июнь**

### **Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы.**

Вовлечение детей в разные виды деятельности.

### **3. Итогово– аналитический**

- Заккрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

| <i>Дата</i>   | <i>Мероприятие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Цель мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.06.</b>  | <p><b>«Открой свое будущее»</b></p> <p>1.Общий сбор участников смены. Поднятие флага. Праздничная линейка.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности.</p> <p>4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Профориентационное тестирование. Знакомство с профессиями будущего. Познавательная квест - игра «Путешествие в страну финансовой грамотности». Деловая игра по теме: Ведение собственного дела. Основные понятия.</p> <p>7. Творческое задание: подготовка стенгазеты на тему: «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины / моей семьи».</p> | <p>Знакомство ребят с распорядком дня в лагере. Познакомить и заинтересовать ребят событиями в жизни лагеря.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p> |
| <b>10.06.</b> | <p><b>«Сельское хозяйство»</b></p> <p>1.Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p>                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>животноводства. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</p> <p>5. Обед.</p> <p>Посещение Центра адаптивной верховой езды, иппотерапии и конного спорта Эпона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.06 | <p><b>«Наука и образование»</b><br/><b>«Закрытие смены»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.) Интеллектуальная игра «Я знаю всё!» Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</p> <p>5. Обед</p> <p>6. Посещение детского сада.</p> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p> |
| 16.06 | <p><b>«Кулинарное искусство»</b></p> <p>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</p> <p>4. Профориентационная игра по теме: Профессия повар. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Посещение школьной столовой.</p>                                                                                                                      | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p>                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.06 | <p><b>«Искусство и стиль»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.).</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), флорист. Профессии легкой промышленности. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Посещение ателье.</li> </ol>                                                                                                          | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p>                                                                                                                                             |
| 18.06 | <p><b>«Безопасность и охрана порядка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Просмотр роликов к 80-ти летию Победы. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто».</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Профориентационная сюжетно-ролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>7. Посещение пожарной части.</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование гражданско-патриотической позиции к историческому прошлому России.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.06 | <p><b>«Здоровье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни». Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Профориентационная ролевая игра по теме: Медицинские профессии (фельдшер, врач, медицинская сестра и т.д.)</li> <li>7. Посещение учреждения здравоохранения.</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> <p>Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p>                                                                                                      |
| 20.06 | <p><b>«Сервис и туризм»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Спортивная игра «Контрольно-туристический маршрут».</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>7. Посещение гостиница «Светлица».</li> </ol>                                                      | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период.</p> <p>Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</p> <p>Профилактика асоциального поведения посредством занятия спортом.</p> <p>Формирование культуры межличностного общения.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.06 | <p><b>«Промышленность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы промышленности. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня.</li> <li>5. Обед.</li> <li>6. Посещение предприятий, организаций по тематике дня ООО «Завод зубных щёток»</li> </ol> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Формирование грамотного отношения к представителям различных профессий.</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.06 | <p><b>«Профориентация»</b><br/><b>«Закрытие смены»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий сбор участников смены. Расстановка задач дня.</li> <li>2. Утренняя зарядка.</li> <li>3. Трудовой десант (ремонт школьной мебели, подготовка классных кабинетов к учебному году, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.)</li> <li>4. Профориентационное просвещение по теме Профессии. Интеллектуальная игра «Я знаю всё!»</li> <li>5. Встреча с представителями профессии согласно тематике дня. Обсуждение Стенгазеты «Мой вклад в будущее страны / моей малой Родины/ моей семьи». Подведение личных итогов смены.</li> <li>6. Обед.</li> </ol> <p>Итоговое профориентационное тестирование. Закрытие лагерной смены. Подведение итогов лагеря. Награждение участников.</p> | <p>Закрепление практических навыков при выполнении работ в процессе благоустройства школы в летний период. Формирование культуры межличностного общения. Помощь ребёнку разобраться в своих способностях, интересах и ценностях, а также подобрать профессию, которая максимально соответствует личным качествам.</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

|   |                                                                                                                                                                  |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Сбор и осмотр детей, утренняя зарядка                                                                                                                            | 8.30-9.30   |
| 2 | Завтрак                                                                                                                                                          | 9.00-09.20  |
| 3 | Работа по плану отрядов:<br>Культурно-массовые, музыкальные занятия, общественно-полезный труд, занятия по интересам, спортивные занятия, игры на свежем воздухе | 9.30-10.00  |
| 4 | Работа с книгами в школьной библиотеке (подклейка, сортировка)                                                                                                   | 10.10-11.40 |
| 5 | Перерыв на отдых                                                                                                                                                 | 11.40-12.00 |
| 6 | Работа в школьных кабинетах по благоустройству (сортировка парт по кабинетам, мытьё парт, стульев, полив цветов).                                                | 12.00-12.40 |
| 7 | Культурно-массовые мероприятия, занятия по интересам                                                                                                             | 12.40-13.30 |
|   | Обед                                                                                                                                                             | 12.30-13.00 |
| 8 | Профориентационная работа<br>Подведение итогов дня, уход домой                                                                                                   | 13.00-14.30 |

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы.
- воспитатель.

### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

#### **Педагогическое обеспечение**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **Методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации.
- программы деятельности и план работы на смену.
- проведение инструктивно-методических совещаний.
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Приказ № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория СОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для выполнения работ.
- Садовый и уборочный инвентарь.
- Инструменты для ремонта мебели.
- Спортивный инвентарь.
- Аппаратура.
- Предметы быта.

| №<br>П/П | ТЕРРИТОРИЯ,<br>ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ                                                                   | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                                 |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.       | Кабинеты                 | Проведение<br>ремонтных и<br>уборочных работ,<br>комнаты отдыха,<br>игровые. | Начальник лагеря,<br>воспитатель,<br>технический<br>персонал. |
| 2.       | Спортивный зал           | Занятия спортом,<br>соревнования,<br>сбор участников                         | Воспитатель.                                                  |
|          |                          | лагеря (в случае<br>плохой погоды).                                          |                                                               |
| 3.       | Спортивная площадка      | Сбор участников<br>лагеря, проведение<br>спортивных<br>соревнований, игр.    | Начальник лагеря,<br>воспитатель.                             |
| 4.       | Школьный<br>двор         | Работы отряда по<br>благоустройству<br>территории.                           | Начальник лагеря,<br>воспитатель.                             |
| 5.       | Школьная столовая        | Обед.                                                                        | Работники<br>столовой.                                        |
| 6.       | Комнаты гигиены          | Туалеты,<br>раздевалки.                                                      | Начальник лагеря,<br>воспитатель,<br>технический<br>персонал. |



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. АГП Развитие целостной личности ребёнка. Педагогика сотрудничества (по трудам А.Н. Леонтьева), 2023
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2021
3. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2022. – №2. – С. 110–117.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2020.
5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с.
6. Интернет – ресурсы:
  - 6.1. [www.vozhatiy.ru](http://www.vozhatiy.ru) – портал «Вожатый.ру»
  - 6.2. [forum.planerochka.org](http://forum.planerochka.org) - форум для вожатых.
  - 6.3. [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)-портал «Методики для вожатых – летний лагерь»
  1. 4. [www.scenarii.ru](http://www.scenarii.ru)– сценарии праздников.