

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа №1 им.А.С.Попова»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова
от «30» августа 2023 г.
протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «30» августа 2023г.
№94/4
Директор МБОУ УСОШ №1
им. А.С.Попова
_____ Е.А.Митякина

**Образовательная программа
профессиональной подготовки,
реализуемая по профессии 18885 «Стрелок»**

г. Удомля Тверская область
2023

1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая по профессии 18885 «Стрелок».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной образовательной программе и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативно-правовые основания для разработки образовательной программы по профессии 18885 «Стрелок».

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по профессии составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 18.06.1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 с изменениями от 21 августа 2013 года № 977 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 24 ноября 2021 г. № 715 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями от 16.12.2013 г. № 1348, 16.03.2014 г. № 244);
- Письмо Минпросвещения России от 27.07.2020 г. № ГД-1033/05 «О направлении методических разъяснений» (вместе с «Методическими разъяснениями по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

Программа составлена на основе примерной образовательной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (18885 Стрелок) в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», разработанной ГБПОУ Колледж полиции, г. Москва, 2022 г.

Термины, определения и используемые сокращения.

Оружие - устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов

Огнестрельное оружие - оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии метаемым снаряжением, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда;

Пневматическое оружие - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа;

Боеприпасы - предметы вооружения и метаемое снаряжение, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание;

Патрон - устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение;

В настоящей программе допускаются следующие сокращения:

- УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации;
- ФЗ – Федеральный закон;
- КХО – Комната хранения оружия;
- ТТХ – Тактико-технические характеристики;
- УУС – Упражнения учебных стрельб.

1.3. Цели и задачи программы.

Цель образовательной программы по профессии «Стрелок»:

- подготовка обучающихся к овладению навыками и умениями работы стрелка, после завершения курса по программе «Стрелок» обучаемые должны иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков при осуществлении охранной деятельности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг;

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональному обучению;

- ранняя профессиональная социализация для обучающихся 9 – 11 классов;

- расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи;

- обучение системному подходу к решению задач по обеспечению эффективной деятельности стрелка, для выполнения мероприятий по физической защите охраняемых лиц от преступных посягательств, охране имущества собственников (в том числе при его транспортировке), проводимых на договорной основе.

Задачи программы профессионального обучения «Стрелок»:

- развитие системы профессиональной ориентации в городе Москве;
- освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с включением в образовательные программы модулей с блоками навыков и умений;

- обеспечение возможности увеличения количества профессиональных направлений при построении участниками проекта своей будущей карьеры.

Задачей программы «Стрелок» является обучение обучающихся системному подходу к решению задач по обеспечению эффективной деятельности стрелка, для выполнения следующих мероприятий, проводимых на договорной основе:

- защита жизни и здоровья граждан, в ходе которой осуществляются различные мероприятия по физической защите охраняемых лиц от преступных посягательств;

- охрана имущества собственников, в том числе и при его транспортировке, осуществляемая как физическими, так и техническими средствами.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.4. Категория обучающихся:

- лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10 и 11 классах, в том числе в форме семейного образования (при предоставлении соответствующего договора), образовательных организаций, реализующих программы общего образования Удмуртского городского округа.

1.5. Режим занятий.

Обучение осуществляется в очном формате, в том числе с применением, один раз в неделю, 2 часа, в соответствии с утвержденным расписанием.

Максимальная учебная нагрузка в неделю – 2 часа.

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Правовая подготовка. Оказание первой помощи.	ПК 1	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Определять статус участников уголовно-процессуальной деятельности.	Основных понятий уголовного процесса. Законодательных и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения. Системы уголовного процесса, общей характеристики стадий уголовного судопроизводства.
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности.	Специфики будущей профессии. Сферы реализации полученных профессиональных навыков Правового статуса и организационных основ деятельности стрелка. Особенностей оказания отдельных видов услуг.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений. Правомерно и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций.	Имеющихся ограничений в деятельности стрелка, в том числе связанные с запретом на проведение оперативно-розыскных действий, составляющих исключительную компетенцию органов дознания, а также связанные с запретом использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Основы организации и тактики осуществления деятельности стрелка.

	ПК 2	<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах. Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач. Применять специальные средства и огнестрельное оружие.</p>	<p>Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан.</p> <p>Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков.</p> <p>Основных видов оружия, технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>
Тактико-специальная и техническая подготовка	ОК 3	<p>Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p>	<p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, средств специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и бережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>

	ПК 3	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Грамотно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке.	Организации оказания первой медицинской помощи гражданам, пострадавшим при авариях или несчастных случаях, а также находящимся в беспомощном состоянии, опасном для их жизни и здоровья. Характерных признаков ранений, различных видов травм и кровотечений, клинические признаки острых неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи. Основ организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.
--	------	--	---	--

3. Содержание программы по профессиональному обучению

Код	Наименование разделов, (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности	Виды учебной нагрузки в часах			Форма контроля знаний
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Модуль 1	Правовая подготовка. Оказание первой помощи.	17	9	8	зачет
Модуль 2	Тактико-специальная и техническая подготовка.	43	18	25	зачет
Модуль 3	Практическая подготовка.	4		4	зачет
ГИА.01	Квалификационный экзамен.	4		4	экзамен
	Итого	68	27	41	

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
	17	Модуль 1. Правовая подготовка. Оказание первой помощи	
Тема 1. Основы уголовного законодательства.	1	Содержание	ПК 1 ПК 2
	1	Уголовное право. Признаки преступления, виды ответственности за уголовные преступления.	
		Изучение статей УК РФ №37,39,222	

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
Тема 2. Квалификационные требования к стрелкам. Профессиональные стандарты в области подготовки стрелка.	2	Содержание	ОК 1
	1	Понятия стрелок, квалификационные требования к стрелкам.	
	1	Практическое занятие Порядок получения разрешения на право ношения служебного оружия.	
Тема 3. Российское законодательство об оружии. Получение разрешения на гражданское оружие.	2	Содержание	ПК1
	1	Основные части оружия, понятие гражданское, служебное, боевое оружия. Виды гражданского оружия.	
	1	Изучение ст. 24 ФЗ - 150 «Об оружии» О применении оружия гражданами РФ	
Тема 4. Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.	2	Содержание	ПК 1 ПК 2
	1	Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2019, N 14, ст. 1461). Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств. Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации.	
	1	Практическое занятие Прохождение проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств	
Тема 5. Средства пожаротушения.	3	Содержание	ОК 3 ПК 2
	1	Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые). Их назначение и устройство. Правила и приемы работы с огнетушителями.	
	1	Пожарное оборудование и инструмент. Порядок работы со самоспасателями «Шанс», «Феникс».	

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
	1	Практическое занятие Практическая работа с различными огнетушителями при тушении различных пожаров.	
Тема 6. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.	3	Содержание	ПК 2
	1	Материальная часть оружия и боеприпасов (учебная), отработка вопросов безопасности обращения.	
	2	Практическое занятие Получение оружия в КХО, порядок использования пулеулавливателя.	
Тема 7. Действия обучаемых с оружием по подаваемым командам.	4	Содержание	ПК 2 ОК 3
	1	Команды, подаваемые на стрельбище (тире). Порядок выполнения стрелковых упражнений, получение боеприпасов.	
	3	Практическое занятие Отработка команд: «Изготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя». Выполнение команды «К бою»	
	43	Модуль 2. Тактико-специальная и техническая подготовка	
Тема 8. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения пострадавших. Транспортировка пострадавших.	5	Содержание	ПК 3
	2	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм	

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
	2	Практическое занятие Извлечение пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Транспортировка пострадавшего на руках одним и двумя спасающими	
	1	Подготовка доклада «Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств, импровизированных носилок»	
Тема 9. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	4	Содержание Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).	ПК 3
	2	Практическое занятие Наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута. Действия при «Пневмотораксе»	
Тема 10. Использование технических и иных средств не причиняющих вреда жизни и здоровью граждан и окружающей среде.	1	Содержание Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики технических средств, не причиняющих вреда жизни, здоровью граждан и окружающей среде. Порядок использования технических и иных средств.	ПК 2 ОК 3
Тема 11. Средства индивидуальной бронезащиты.	3	Содержание	ОК 3
	1	Классификация и предназначение средств индивидуальной защиты.	
	2	Практическое занятие Примерка и подгонка средств индивидуальной бронезащиты. Работа в средствах бронезащиты.	
Тема 12.	4	Содержание	ОК 3

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
Средства активной обороны.	2	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств активной обороны.	
	2	Практическое занятие Отработка приемов применения палки резиновой. Применение различных наручников.	
Тема 13. Средства связи и работа с ними.	3	Содержание	ОК 3
	1	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи.	
	2	Практическое занятие Практическая работа на средствах связи, организация передачи данных. Порядок передачи информации по открытым каналам связи.	
Тема 14. Специальные химические вещества.	1	Содержание	ОК 3
	1	Классификация и предназначение специальных химических (взрывчатых) средств.	
Тема 15. Пистолет Макарова (ПМ). Выполнение норматива. Разборка и сборка ПМ. Снаряжение магазина ПМ.	8	Содержание	ОК 3
	2	Назначение ТТХ ПМ. Устройство ПМ и принцип действия. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки ПМ. Порядок чистки и смазка ПМ. Боеприпасы к ПМ осмотр, подготовка к стрельбе пистолета патронов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.	
	4	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина ПМ.	
	2	Проект «Российские пистолеты»	
Тема 16. Организация огневой подготовки в тире, на стрельбище.	2	Содержание	ПК 2
	2	Элементы стрельбища и их предназначение. Порядок организации стрельбы, личный состав обеспечивающий стрельбу. Порядок получения боеприпасов. Составление схемы «Оборудование стрельбища (тира)».	
Тема 17. Стрельба из пистолета. Начальная подготовка.	3	Содержание	ОК 3
	1	Порядок выполнения упражнения, порядок прицеливания, обучение плавности спуска.	
	2	Практическое занятие Выполнение 1 УУС ПМ	
Тема 18. Автомат Калашникова (АК). Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74. Сна-	6	Содержание	ОК 3
	2	Назначение и ТТХ АК. Работа частей и механизмов. Устройство АК и принцип действия. Порядок неполной разборки и сборки АК. Порядок чистки и смазка АК. Боеприпасы к АК осмотр, подготовка к	

Наименование тем дисциплины	Количество часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Формируемые ПК и ОК
Снаряжение магазина АК-74.		стрельбе из автоматов патронов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.	
	4	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК.	
Тема 19. Стрельба из автомата. Начальная подготовка.	3	Содержание	ОК 3
	1	Порядок выполнения упражнения, порядок прицеливания, обучение плавности спуска.	
	2	Практическое занятие Выполнение 1 УУС АК-74	
	4	Модуль 3. Практическая подготовка	
Тема 20. Практическое обучение.	4	Содержание	ОК 2 ОК 3 ПК 2
	1	Ознакомление с особенностями профессии. Разработка и осуществление комплекса мер по обеспечению информационной, экономической, безопасности, охраны объектов, личной безопасности и др.	
	3	Практическое занятие Отработка элементов демо-экзамена (разборка, сборка, снаряжение магазина ПМ).	
	4	Квалификационный экзамен	
Всего часов	4		

4. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1. Правовая подготовка. Оказание первой помощи (17 часов)			
Тема 1. Основы уголовного законодательства.			
1.	Уголовное право. Признаки преступления, виды ответственности за уголовные преступления. Изучение статей УК РФ №37,39,222.		
2.	Понятия стрелок, квалификационные требования к стрелкам.		
3.	Практическое занятие Порядок получения разрешения на право ношения служебного оружия.		
4.	Основные части оружия, понятие гражданское, служебное, боевое оружие. Виды гражданского оружия.		
5.	Изучение ст. 24 ФЗ - 150 «Об оружии» О применении оружия гражданами РФ.		
6.	Контроль и надзор за частной охранной деятельностью.		
7.	Практическое занятие Прохождение проверки на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.		
8.	Обеспечение противопожарной безопасности на объек-		

	тах и мероприятия по исключению причин возгорания.		
9.	Пожарное оборудование и инструмент. Порядок работы со самоспасателями «Шанс», «Феникс».		
10.	Практическое занятие Практическая работа с различными огнетушителями при тушении различных пожаров.		
11.	Материальная часть оружия и боеприпасов (учебная), отработка вопросов безопасности обращения.		
12.	Практическое занятие Получение оружия в КХО, порядок использования пулеулавливателя.		
13.	Практическое занятие Получение оружия в КХО, порядок использования пулеулавливателя.		
14.	Команды, подаваемые на стрельбище (тире). Порядок выполнения стрелковых упражнений, получение боеприпасов.		
15.	Практическое занятие Отработка команд: «Изготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя». Выполнение команды «К бою»		
16.	Практическое занятие Отработка команд: «Изготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя». Выполнение команды «К бою»		
17.	Практическое занятие Отработка команд: «Изготовка для стрельбы лежа, с колена, стоя». Выполнение команды «К бою»		
Модуль 2. Тактико-специальная и техническая подготовка			
18.	Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.		
19.	Транспортные положения и особенности транспортировки при различных видах травм.		
20.	Практическое занятие Извлечение пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.		
21.	Практическое занятие Транспортировка пострадавшего на руках одним и двумя спасающими		
22.	Подготовка доклада «Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств, импровизированных носилок»		
23.	Понятие «травма», виды травм.		
24.	Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.		
25.	Практическое занятие Наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута.		
26.	Практическое занятие Действия при «Пневмотораксе»		
27.	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики технических средств, не причиняющих вреда жизни, здоровью граждан и окружающей среде.		
28.	Классификация и предназначение средств индивидуаль-		

	ной защиты.		
29.	Практическое занятие Примерка и подгонка средств индивидуальной бронезащиты.		
30.	Практическое занятие Работа в средствах бронезащиты.		
31.	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств активной обороны.		
32.	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств активной обороны.		
33.	Практическое занятие Отработка приемов применения палки резиновой.		
34.	Практическое занятие Применение различных наручников.		
35.	Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи.		
36.	Практическое занятие Практическая работа на средствах связи, организация передачи данных.		
37.	Практическое занятие Порядок передачи информации по открытым каналам связи.		
38.	Классификация и предназначение специальных химических (взрывчатых) средств.		
39.	Назначение ТТХ ПМ. Устройство ПМ и принцип действия. Работа частей и механизмов. Порядок неполной разборки и сборки ПМ.		
40.	Порядок чистки и смазка ПМ. Боеприпасы к ПМ осмотр, подготовка к стрельбе пистолета патронов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
41.	Выполнение норматива, неполная разборка, сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина ПМ.		
42.	Выполнение норматива, неполная разборка, сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина ПМ.		
43.	Выполнение норматива, неполная разборка, сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина ПМ.		
44.	Выполнение норматива, неполная разборка, сборка пистолета Макарова. Снаряжение магазина ПМ.		
45.	Проект «Российские пистолеты»		
46.	Проект «Российские пистолеты»		
47.	Элементы стрельбища и их предназначение. Порядок организации стрельбы, личный состав обеспечивающий стрельбу.		
48.	Порядок получения боеприпасов. Составление схемы «Оборудование стрельбища (тира)».		
49.	Порядок выполнения упражнения, порядок прицеливания, обучение плавности спуска.		
50.	Практическое занятие Выполнение 1 УУС ПМ		
51.	Практическое занятие Выполнение 1 УУС ПМ		
52.	Назначение и ТТХ АК. Работа частей и механизмов. Устройство АК и принцип действия. Порядок неполной		

	разборки и сборки АК.		
53.	Порядок чистки и смазка АК. Боеприпасы к АК осмотр, подготовка к стрельбе из автоматов патронов. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
54.	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК.		
55.	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК.		
56.	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК.		
57.	Практическое занятие Выполнение норматива, неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК.		
58.	Порядок выполнения упражнения, порядок прицеливания, обучение плавности спуска.		
59.	Практическое занятие Выполнение 1 УУС АК-74		
60.	Практическое занятие Выполнение 1 УУС АК-74		
Модуль 3. Практическая подготовка			
61.	Ознакомление с особенностями профессии. Разработка и осуществление комплекса мер по обеспечению информационной, экономической, безопасности, охраны объектов, личной безопасности и др.		
62.	Практическое занятие Отработка элементов демо-экзамена (разборка, сборка, снаряжение магазина ПМ).		
63.	Практическое занятие Отработка элементов демо-экзамена (разборка, сборка, снаряжение магазина ПМ).		
64.	Практическое занятие Отработка элементов демо-экзамена (разборка, сборка, снаряжение магазина ПМ).		
65.	Квалификационный экзамен		
66.	Квалификационный экзамен		
67.	Квалификационный экзамен		
68.	Квалификационный экзамен		

5. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы проведения промежуточной аттестации (текущего контроля знаний). В соответствии с требованиями профессиональной подготовки по рабочим профессиям оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает промежуточную аттестацию по каждому модулю.

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др., где предусмотрена

программой промежуточная аттестация.

Формы проведения итоговой аттестации. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Основные принципы контроля и оценки: независимость и объективность, систематичность, наглядность. Контроль содержит в себе оценивание (как процесс) и оценку (как результат).

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний, умений, обучающихся осуществляется в ходе каждого учебного занятия с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся.

Текущий контроль проводится как в устном, так и в письменном виде. Оценки за текущий контроль учитываются при определении оценки за учебное занятие.

На выполнение опроса отводится до 10 минут учебного времени.

При текущем контроле обучающийся может использовать любые источники информации.

Критерии оценки при проведении текущего контроля знаний методом опроса по вопросам учебной дисциплины:

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«Хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки при проведении текущего контроля знаний методом тестирования по вопросам учебной дисциплины при количестве правильных ответов:

- «Отлично» - не менее 85%;
«Хорошо» - 65 – 84%;
«Удовлетворительно» - 45 – 64%;
«Неудовлетворительно» - менее 45%.

Теоретическая часть квалификационного экзамена

Знания и умения	Вопросы	Критерии оценивания
<p>Определять статус участников уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Основных понятий уголовного процесса.</p> <p>Законодательных и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения.</p> <p>Системы уголовного процесса, общей характеристики стадий уголовного судопроизводства.</p>	<p>1. Назовите понятие уголовного права.</p> <p>2. Расскажите об уголовной ответственности и ее основаниях.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Специфики будущей профессии.</p> <p>Сферы реализации полученных профессиональных навыков</p> <p>Правового статуса и организационных основ деятельности стрелка.</p> <p>Особенностей оказания отдельных видов услуг.</p>	<p>1. Назовите цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций.</p> <p>2. Расскажите о правах и обязанностях охранника, и его правовом статусе.</p> <p>3. Назовите порядок получения удостоверения частного охранника.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства.</p> <p>Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач.</p> <p>Применять специальные</p>	<p>1. Расскажите о порядке получения лицензии на приобретение оружия и разрешения на ношение гражданского оружия.</p> <p>2. Что такое гражданское оружие.</p> <p>3. Что такое служебное оружие.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>средства и огнестрельное оружие. Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах. Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан. Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков. Основных видов оружия, технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>		
<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах. Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач. Применять специальные средства и огнестрельное оружие. Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах. Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан. Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков. Основных видов оружия,</p>	<p>1. Каким образом организована процедура прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств. 2. Что такое совместное патрулирование и работа на объектах.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Выполнять нормативы по огневой подготовке.</p> <p>Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<p>1. Расскажите о противопожарном режиме при эксплуатации объектов.</p> <p>2. Назовите виды и назначения огнетушителей. Их назначение и устройство.</p> <p>3. Опишите какое бывает пожарное оборудование и инструмент.</p> <p>4. Расскажите о технике безопасности при работе с пожарным оборудованием.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства.</p> <p>Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Применять средства связи, использовать средства инди-</p>	<p>1. Назовите составные части оружия и боеприпасов.</p> <p>2. Расскажите о мерах безопасности при обращении с оружием.</p> <p>3. Расскажите о мерах безопасности при обращении с боеприпасами.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>видуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач.</p> <p>Применять специальные средства и огнестрельное оружие.</p> <p>Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.</p> <p>Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан.</p> <p>Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков.</p> <p>Основных видов оружия, технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>		
<p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите команды, подаваемые на стрельбище (тире). 2. Алгоритм выполнения стрелковых упражнений 3. Алгоритм получения боеприпасов. 	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Организации оказания первой медицинской помощи гражданам, пострадавшим при авариях или несчастных случаях, а также находящихся в беспомощном состоянии, опасном для их жизни и здоровья.</p> <p>Характерных признаков ранений, различных видов травм и кровотечений, кли-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите алгоритм извлечения пострадавшего из автомобиля. 2. Дайте описание понятий: «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». 3. Расскажите о приемах транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. 	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>нические признаки острых неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи. Основ организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.</p>		
<p>Организации оказания первой медицинской помощи гражданам, пострадавшим при авариях или несчастных случаях, а также находящимся в беспомощном состоянии, опасном для их жизни и здоровья. Характерных признаков ранений, различных видов травм и кровотечений, клинические признаки острых неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи. Основ организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения.</p>	<p>1. Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. 2. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. 3. Какие виды кровотечений вы знаете? 4. Чем отличаются наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное кровотечение.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах. Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач. Применять специальные средства и огнестрельное оружие. Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах. Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан.</p>	<p>1. Назовите назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики технических средств, не причиняющих вреда жизни, здоровью граждан и окружающей среде. 2. Назовите порядок использования технических и иных средств.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков.</p> <p>Основных видов оружия, технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Выполнять нормативы по огневой подготовке.</p> <p>Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<p>1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты.</p> <p>2. Виды средств бронезащиты.</p> <p>3. Перечислите типы бронежилетов.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной</p>	<p>1. Что относится к средствам активной обороны.</p> <p>2. Порядок применения средств активной обороны.</p> <p>3. Ограничение в применении средств активной обороны.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>служебной деятельности. Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях. Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности. Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники. Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов. Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей. Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности. Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях. Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности. Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей приме-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие радиосвязи. 2. Какие виды радиостанций вы знаете? 3. Назовите правила радиообмена. 	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>ния специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Выполнять нормативы по огневой подготовке.</p> <p>Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<p>1. Классификация специальных химических средств.</p> <p>2. Укажите предназначение специальных химических средств.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Поддерживать профессио-</p>	<p>1. Расскажите о назначении пистолета</p>	<p>«Отлично» -</p>

<p>нально важные физические качества на уровне, необходимым для успешного выполнения служебных обязанностей.</p> <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Выполнять нормативы по огневой подготовке.</p> <p>Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<p>Макарова.</p> <p>2. Назовите тактико-технические характеристики, общее устройство пистолета Макарова.</p> <p>3. Назовите порядок и особенности выполнения нормативов по разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.</p>	<p>не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства.</p> <p>Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении слу-</p>	<p>1. Расскажите об элементах стрельбища и их предназначении.</p> <p>2. Порядок организации стрельбы, личный состав обеспечивающий стрельбу.</p> <p>3. Расскажите о порядке получения боеприпасов.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>жебных задач. Применять специальные средства и огнестрельное оружие. Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах. Законодательства Российской Федерации в части защиты информации, затрагивающей личную жизнь и имущество граждан. Прямых и косвенных угроз законным правам и интересам заказчиков. Основных видов оружия, технических и иных средств, используемых в деятельности стрелка, правил их использования.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей. Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности. Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях. Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности. Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники. Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Назначения, боевых свойств,</p>	<p>1. Назовите порядок выполнения упражнения из ПМ. 2. Как необходимо прицеливаться.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов. Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>		
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей. Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности. Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях. Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности. Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники. Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов. Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>	<p>1. Назначение автомата Калашникова АК-74. 2. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова, общее устройство. 3. Порядок и особенности выполнения нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и снаряжения магазина.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>
<p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей. Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p>	<p>1. Порядок выполнения упражнения. 2. Порядок прицеливания, обучение плавности спуска.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%; «Хорошо» - 65 – 84%; «Удовлетворительно» - 45 – 64%; «Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

<p>Выполнять нормативы по огневой подготовке.</p> <p>Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях.</p> <p>Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона об оружии и с соблюдением мер личной безопасности.</p> <p>Назначения, технических возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники.</p> <p>Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>Правовых основ применения огнестрельного оружия.</p>		
--	--	--

Практическая часть квалификационного экзамена

Знания и умения	Задание	Критерии оценивания
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1. Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.</p> <p>2. Снаряжение магазина пистолета Макарова.</p>	<p>«Отлично» - не менее 85%;</p> <p>«Хорошо» - 65 – 84%;</p> <p>«Удовлетворительно» - 45 – 64%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - менее 45%.</p>

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачеты проводятся по каждому модулю программы на последнем занятии модуля. Задание на зачет (билет) включает ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания.

Критерии оценки знаний и навыков, обучающихся:

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-

понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«Хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков ОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по профессии стрелок.

Квалификационный экзамен профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии стрелок.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«Хорошо» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистем-

ные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена методом тестирования по вопросам учебной дисциплины при количестве правильных ответов:

- «Отлично» - не менее 85%;
- «Хорошо» - 65 – 84%;
- «Удовлетворительно» - 45 – 64%;
- «Неудовлетворительно» - менее 45%.

6. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие материально-технического обеспечения;
- программа профессионального обучения по профессии;
- мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория «Тир»;
- оборудование учебной аудитории;
- доступ в сеть интернет;
- специализированные бланки и т.п.

6.2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям:

Рекомендуемая литература;

Интернет-ресурсы.

6.3 Требования к квалификации преподавателей:

- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю программы;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен.

7. Список рекомендованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изменениями и дополнениями от 12.04.2020).
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изменениями и дополнениями от 01.06.2020)
4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021).
5. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 937 с.
6. Авилов В. Рукопашная подготовка сотрудников частной охраны и инкассаторов - М. Профит Стайл, 2011.
7. Борисов А.Б. Комментарий к закону Российской Федерации «О полиции» № 3-ФЗ (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами. М.: Книжный мир, 2013.
8. Бородин, С. С. Административная деятельность органов внутренних дел. Словарь терминов и понятий: моногр. / С.С. Бородин, П.В. Иванов, Ф.Ф. Оськин. - М.: Лань, 2019.
9. Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел /, Домодедово: ВИПК МВД России, 2016.
10. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб, пособие / Е.С. Дубоносов/ М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учеб, для вузов / А.Г. Маркушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015

Интернет-ресурсы

12.	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
13.	Сайт Правительства РФ	http://www.gov.ru
14.	Электронная юридическая библиотека «Юристлиб».	http://www.juristlib.ru
15.	Официальный сайт МВД России	https://мвд.рф/
16.	Сайт ГБПОУ Колледж полиции	https://spo-kp.mskobr.ru/metodicheskie_materialy_po_special_nostyam
17.	Наставление по стрелковому делу (ПМ)	http://www.nastavleniya.ru/PM/pms.html
18.	Справочно-поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
19.	Федеральный портал «Российское образование».	www.edu.ru