

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С.Попова» (МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова)

<b>РАССМОТРЕНА</b> на Педагогическом совете МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова Протокол № 13 от 19.12.2024	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова от 28.12.2024 № 164/2
--	--

**Антирисквая программа**  
**«Работа с обучающимися, имеющими риски**  
**учебной неуспешности»**  
**МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова**  
**на 2025 год**

город Удомля, 2024 год

**1. Паспорт Антирисковой программы «Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» (далее – Программа)**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С.Попова» (далее – МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701)
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностики успеваемости обучающихся с целью выявления и классификации обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с причинами затруднений.</li> <li>2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников при работе с детьми, имеющими трудности в обучении.</li> <li>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ, дополнительных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>4. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с детьми, испытывающими затруднения в обучении.</li> <li>5. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода не более 2%;</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» - не менее 32%;</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР – не более 20%;</li> <li>4. Доля выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике – 0%;</li> <li>5. Доля выпускников 11 класса, получивших по русскому языку и математике результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ – 0%;</li> <li>6. Доля выпускников 9-х классов не получивших аттестат – 0%;</li> <li>7. Доля выпускников 11 класса не получивших аттестат –</li> </ol>

	0%; 8. Повышение мотивации обучающихся; 9. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством реализации образовательных программ МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова - 85%
Сведения о разработчиках	Администрация образовательного учреждения, педагоги-психологи, учителя-логопеды
Период реализации	Январь-декабрь 2025 года – 1 год
Этапы реализации Программы	1-й этап – подготовительный (январь 2025 года) 2-й этап – реализация (февраль-ноябрь 2025г.), 3-й этап – обобщающий (декабрь 2025.)
I этап – подготовительный (указать срок)	1-й этап – подготовительный (январь 2025 года) Аналитико- диагностическая деятельность. Задачи: - проведение диагностики успеваемости обучающихся с целью выявления и классификации обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с причинами затруднений; - выявление профессиональных затруднений педагогических работников при работе с детьми, имеющими трудности в обучении.
II этап – реализация (указать срок)	2-й этап – реализация (февраль-ноябрь 2025г.), Задачи: 1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ, дополнительных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении. 2. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с детьми, испытывающими затруднения в обучении. 3. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
III этап – обобщающий (указать срок)	3-й этап – обобщающий (декабрь 2025.) Задачи: - рефлексивный анализ изменений; - определение перспектив и путей дальнейшей работы.
Мероприятия по достижению цели и задач Программы	Перечень мероприятий представлен в Дорожной карте Программы
Контроль реализации Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы по итогам четверти, года.

## 2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» (МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова) <i>Год открытия школы</i> 1936, ввод в эксплуатацию данного здания 1997. <i>ИНН:</i> 6916009122 <i>Учредитель:</i> Администрация Удомельского городского округа <i>Лицензия</i> на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 221, серия 69 ЛО1 № 0001141 выдана 07 мая 2015 года Министерством образования Тверской области. <i>Юридический и фактический адрес ОО:</i> переулок 2-ой Красноармейский, дом 1, Удомельский городской округ, гор Удомля, Тверская обл. 171842 <i>Контакты:</i> телефон 8 (48255)5-04-26 <i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:school1.555@mail.ru">school1.555@mail.ru</a> <i>Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</i> <a href="https://school1-555.ucoz.ru">https://school1-555.ucoz.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся (по состоянию на 23.11.2023): Всего – 1041, в том числе Начальная школа – 442 чел., Основная школа – 554 чел., Средняя школа – 45 чел. Количество детей с ОВЗ – 227, детей-инвалидов – 76 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><i>Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ</i> начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых; профессионального обучения. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием ЭОР или ЦОР, дистанционные олимпиады, конкурсы. Язык, на котором осуществляется обучение – русский. <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> <b>Наименование образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Основная образовательная программа начального общего образования</u></li></ul><i>Форма обучения:</i> очная <i>Нормативный срок обучения</i> - 4 года</p>

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2),

Форма обучения: очная, в том числе с использованием СИПР (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная, (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4 года

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),

Форма обучения: очная, в том числе с использованием СИПР (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),

Форма обучения: очная, в том числе с использованием СИПР (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4-5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2,8.3,8.4),

Форма обучения: очная, в том числе с использованием СИПР (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 4-7 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1 и 2),

Форма обучения: очная,

Нормативный срок обучения - 13 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, рабочие программы специалистов службы сопровождения.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Наименование образовательной программы:**

- Основная образовательная программа основного общего образования

Форма обучения: очная,

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

Форма обучения: очная,

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, рабочие программы специалистов службы сопровождения.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование;

Форма обучения: очная, в том числе с использованием СИПР (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)

Нормативный срок обучения – 5 лет

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работе.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Наименование образовательной программы:**

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года

Организовано профильное обучение – технологический профиль физико-математической направленности, технологический профиль химико-физической направленности, социально-экономический профиль, химико-биологический профиль, технологический профиль информационно-физической направленности.

Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Используются разнообразные технологии: информационно-коммуникационная, проектная, здоровьесберегающая, проблемного обучения, игровая, модульная технология, технология интегрированного обучения, в том числе дистанционные, электронное обучение.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов

дополнительного образования по направлениям:

социально-гуманитарное – 25 чел., художественное – 182

чел., физкультурно-спортивное – 196 чел., туристско-

краеведческое – 93 чел.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В школе реализуются следующие программы профессионального обучения:

«Стрелок»

«Оператор видеосвязи»

«Оформитель витрин»

Все программы профессионального обучения введены исходя из потребностей обучающихся и возможностей материально-технической базы школы.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1 год.

В школе созданы современные материально-технические условия: в наличии современное учебное оборудование, согласно перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 23.08.2021г №590. Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова;

	<p>- Электронный журнал «Сетевой город. Образование»</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы</p> <p>- Сетевые сообщества, официальный сайт школы, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал и др.</p> <p>Материально-техническая база школы укомплектована.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в одну смену в режиме:</p> <p>1 – 8 классы – 5-дневная учебная неделя</p> <p>9 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя;</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:</p> <p>для 1 классов - 33 учебные недели;</p> <p>для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 8.30</p> <p>Учреждение работает по федеральному календарному учебному графику.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час,</p> <p>во 2-4 классах – 23 часа</p> <p>в 5 классе – 29 часов</p> <p>в 6 классе – 30 часов</p> <p>в 7 классе – 32 часа</p> <p>в 8 классе – 33 часа</p> <p>в 9 классе – 36 часов</p> <p>в 10-11 классах – 37 часов</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>На подвозе школьными автобусами - 49 человек из 16 населенных пунктов Удомельского городского округа. Для организации подвоза школа имеет 2 автобуса: ПАЗ (20 мест), ЛУИДОР (16 мест)</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Общее количество работников - 97,</p> <p>Всего педагогических работников – 79 человек;</p> <p>В том числе учителей - 64 человек;</p> <p>Имеют высшее образование – 60 человек;</p> <p>среднее профессиональное– 18 человек.</p> <p>Высшая категория – 32 человека</p> <p>Первая категория – 21 человек</p> <p>2 педагога - Заслуженные учителя Российской Федерации,</p> <p>5 педагогов – Почетные работники общего образования Российской Федерации,</p>



	<p>2 педагога – Отличник народного просвещения,  1 педагог – Почетный работник сферы образования Российской Федерации,  1 педагог – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации,  2 педагога – Почетный работник науки и образования Тверской области.  2 педагога имеют нагрудный знак «За верность профессии»  Количество работников, имеющих высшее образование – 66 чел (83.5%);  Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 48%, первую квалификационную категорию – 31%. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет.  Молодые специалисты – 5 чел.  Выпускники школы – работники ОО – 7 чел.</p>
--	--

### 3. Анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Всего обучающихся в ОО	459	563	50	1072
Всего классов в ОО	22	25	2	49
Дети из малообеспеченных семей	63	47	1	111
Многодетные семьи/в них школьников	109	96	6	131/211
Дети, состоящие на учете в ПДН	2	1	0	3
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ОО	3	4	0	7
Дети- инвалиды	24	32	4	60
Дети с ОВЗ	91	116	4	211
Дети (опекаемые, патронат)	4	6	0	10
Воспитанники детского дома	1	5	0	6

### Показатели качества знаний обучающихся (2023-2024 учебный год)

Количество обучающихся на конец учебного года				Оставлены на повторное обучение			Всего неуспевающих	Усваивают на «4» и «5»				Получили аттестат (свидетельство)	
НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО	Всего	ООО	СОО
443	552	46	1041	2	1	0	23 (2%)	220	114	13	347 (33%)	103 (99%)	22 (100%)

### Показатели ВПР за 2023 и 2024 годы

Классы/ предметы	Обучающиеся, НЕ преодолевшие минимальную границу освоения в разрезе предметов ("2")		Обучающиеся, достигшие базового, повышенного и высокого уровней подготовки в разрезе предметов	
	2023 год (%)	2024 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
4 классы русский язык	0	0	100	100

4 классы математика	0	0	100	100
5 классы русский язык	17	10	83	90
5 классы математика	7	2	93	98
6 классы русский язык	19	11	81	89
6 классы математика	17	5	83	95
7 классы Русский язык	16	9	84	91
7 классы математика	5	7	95	93
8 классы Русский язык	21	9	79	91
8 класс математика	9	1	91	89

### Результаты ГИА- 9 по математике

Год	2022 год		2023 год		2024 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	39	14	53	18	59	19
Успешно сдали экзамен	39	14	52	18	59	19
Средний оценочный балл по ОО	3,8	3,0	3,9	4,0	3,7	3,3

### Результаты ГИА- 9 по русскому языку

Год	2022 год		2023 год		2024 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	39	14	53	18	59	19
Успешно сдали экзамен	39	14	53	18	59	19
Средний оценочный балл по ОО	3,7	4,0	4,34	3,5	4,2	4,0

### Динамика результатов ЕГЭ (2022-2024гг.)

#### Русский язык

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	22	25	22
Успешно сдали экзамен	22	25	22
Средний балл по ОО	71.6	65.4	60.4
Средний балл по МО	71.8	70.9	63

#### Математика

Год	2022 год		2023 год		2024 год	
	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень
Количество участников	17	5	17	8	14	8
Успешно сдали экзамен	13	5	16	9	14	8
Средний балл по ОО	40.9	4.2	47.06	3.89	60.1	4.5

Средний балл по МО	55.0	4.0	55.96	4	62	4
--------------------	------	-----	-------	---	----	---

#### Количество аттестатов с отличием

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
			ООО	СОО
Получили аттестат с отличием	0	0	3 (4%)	5 (22%)

Анализируя результаты внутришкольного контроля, данные представленных таблиц, можно сказать, что в нашей школе большое количество детей с ОВЗ, есть обучающиеся, испытывающие трудности в учении (наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение; учащихся, имеющих академическую задолженность).

Проанализированы причины плохой успеваемости части обучающихся:

- дефекты здоровья школьников;
- индивидуальные особенности;
- социальные причины (уровень воспитанности обучающихся; домашние условия жизни; культурный уровень родителей; отношения в семье; частые пропуски занятий обучающимся; отказ родителей от психологического обследования ребенка);
- слабое развитие волевой сферы школьников, испытывающих сложности в учении;
- недостаточное развитие процессов мышления;
- низкая мотивация учения;
- недостатки процесса обучения: несформированность математических знаний и смыслового чтения; перегрузка обучающихся; отсутствие должной преемственности.

#### 4. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Проведение диагностики успеваемости обучающихся с целью выявления и классификации обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с причинами затруднений.	Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Январь 2025г.	Зам. директора по УВР, педагог-психологи
	Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Январь 2025г.	
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников при работе с детьми, имеющими трудности в обучении.	Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	Январь 2025г.	Психолог

3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ, дополнительных занятий для детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	Январь, сентябрь 2025г.	Зам. директора по УВР
	Организация дополнительных занятий в Школе полного дня для детей испытывающих трудности в обучении.	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Обследование на ПМПк детей с трудностями в обучении	По запросу	Председатель ПМПк
	Организация работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана за текущий учебный год	Июнь 2025г. Август 2025г.	Зам. директора по УВР
4. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности с детьми, испытывающими затруднения в обучении.	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Январь-декабрь 2025г.	Зам. директора по УВР
5. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении;	Постоянно	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды
	Распределение на группы обучающихся одного класса (параллели) для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками	Январь 2025г.	Зам.директора по УВР педагоги-психологи, учителя-логопеды
	Составление расписания занятий психолога и учителей с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025г.	Зам.директора по УВР
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог

	Заседание малого педагогического совета с приглашением обучающихся и их родителей	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
	Определение профдефицитов педагогов с целью определения индивидуального маршрута повышения педагогического мастерства	Январь-февраль 2025г.	Зам. директора по УВР, педагог-психологи
	Повышение квалификации педагогических работников;	По плану	Зам. директора по УВР
	Обмен передовым педагогическим опытом в педколлективе, взаимопосещение уроков в рамках проведения дня «Открытая школа»	Апрель	Зам. директора по УВР
	Проведение Педагогических советов: «Профессионализм и педагогическое мастерство как залог успеха обучающихся»; «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	28.03.2025г. 11.06.2025г.	Зам. директора по УВР
	Рассмотрение вопросов на ШМО учителей: «Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения квалификации педагогов и устранения пробелов в предметных знаниях обучающихся»; «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Март 2025г.  Июнь 2025г.	Руководители ШМО
	Реализация коррекционной психолого-педагогической программы «Я и мир вокруг меня» (1-4 классы), (5-11 классы)	По графику	Педагог-психологи
	Реализация программы психологического сопровождения по адаптации пятиклассников «Я – пятиклассник»	По графику	Педагог-психологи
	Реализация профилактической программы «Сталкер» (для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете)	По графику	Педагог-психологи

	Реализация Коррекционного курса для обучающихся с ЗПР (5-9 класс)	По графику	Педагоги-психологи
--	---	------------	--------------------