

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа
№1 им. А.С.Попова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 79/9 от 03.09.2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова
на 2021/2022 – 2022/2023 уч. год

г. Удомля, 2021 год

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ УСОШ № 1 ИМ. А.С. ПОПОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательным потенциалом МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова являются исторически сложившиеся за 85 лет работы образовательного учреждения традиции школьной жизни. В настоящее время, МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова – инклюзивная школа, где создана безбарьерная среда для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. С 2016 года в школе существует кадетский корпус.

Особенностью расположения школы – является, с одной стороны, соседство с другими образовательными учреждениями города, краеведческим музеем, Центром общественной информации КАЭС, муниципальными учреждениями дополнительного образования, с другой стороны, близко расположенный частный сектор, что затрудняет посещение этих объектов во внеурочное время, проживающих там детей. Поэтому в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова созданы условия для активной внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Воспитательный потенциал МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова включает работу администрации школы, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, которые осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии друг с другом и родителями обучающихся.

Особенность контингента обучающихся – высокий процент детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании: дети с ОВЗ – 24 %, инвалиды – 5%, из неполных семей – 22%, из малообеспеченных семей – 13%, из многодетных семей – 17 %, опекаемых- 3%, воспитанников детского дома – 0,5%, состоящих на внутришкольном учете - 2,2%, на учете КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа – 0,3%, на учете ПДН МО МВД России «Удомельский» - 0,9%.

Значимыми социальными партнерами образовательного учреждения являются Калининская АЭС, Центр общественной информации КАЭС, военная часть № 3679, Фонд помощи детям «Обнаженные сердца», МБОУ ДО «Дом детского творчества», Удомельский краеведческий музей, Центр культуры и искусства «Дача художника В.К. Бялыницкого – Бируля «Чайка», МБУ Городской молодежный центр «Звездный», МБУК «Удомельская клубная система», органы системы профилактики Удомельского городского округа, образовательные учреждения города.

Процесс воспитания в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников (реализован проект «Доступная среда», проведение Декады толерантности и эмпатии, Дней психологии, работа Школьной службы примирения);
- ✓ реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу (действует школьное отделение РДШ);
- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся (общешкольные акции «Чистая школа», «Охотники за батарейками»...);
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности (Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни»).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников: «Дни наук познания и творчества», День памяти жертв Холокоста, День Победы, День знаний, Праздник последнего звонка, «Бессмертный педагогический полк», фестиваль интернациональной песни, открытый молодежный танцпол «В ритме жизни»...;
- ✓ школа ориентирована на создание таких условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора) (День самоуправления, новогодние праздники...);
- ✓ в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ✓ педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова в – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся должны способствовать решение следующих основных **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ реализация воспитательных возможностей кадетского образования (в рамках программы школы программы «Из детства в кадетство»);
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся эффективные способы профилактики асоциального поведения.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. СТУПЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативный модуль

«Детские общественные объединения»

В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова действует первичная организация общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Уникальность данной организации заключается в том, что в ней могут участвовать все участники образовательного процесса: дети, родители и педагоги, что дает возможность использовать самые разнообразные виды воспитательной деятельности: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, свободное общение, трудовая.

Формы воспитательной деятельности, используемые при реализации данного модуля, разнообразны:

- спортивные, социальные, экологические, просветительские акции;
- общественно полезные дела;
- рекрутинговые мероприятия;
- выборы;
- игры, квесты, конкурсы, фестивали, проекты;
- клубные встречи

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- формирование интереса обучающихся к деятельности РДШ; - привлечение обучающихся в ряды РДШ; участие обучающихся и членов РДШ в волонтерских, экологических, патриотических, спортивных акциях (участие, как в проведении разовых акций, так и на постоянной основе);
Уровень класса	- участие обучающихся в социальной, поисковой, краеведческой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной деятельности классного коллектива; - деятельность, направленная на знакомство с традициями и ритуалами организации, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами;
Общешкольный уровень	- участие в деятельности первичной организации РДШ (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающему возможность получить важные знания, навыки гражданского поведения; - участие в общественно полезных делах (субботниках, благоустройстве пришкольной территории); - участие в проведении Дня рождения РДШ; - участие в клубных встречах с членами РДШ, людьми, занимающими активную жизненную и гражданскую позицию («Классные встречи»);
Внешкольный уровень	- участие в проектах, фестивалях, акциях, конкурсах РДШ («Наследники Победы», «Лучшая команда РДШ», «Сила РДШ», «Зарница», «Зарничка», «Окна Победы»...); - участие в военно-патриотических, социально значимых мероприятиях городского округа; - творческие, тематические выступления для воспитанников

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Сами обучающиеся привлекаются педагогами к планированию, подготовке ключевых общешкольных дел, проведению совместного анализа проведенной работы. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют общению, учат ответственному отношению к происходящему в школе.

Спектр видов деятельности, через которые реализуются ключевые общешкольные дела, широк. Это общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, познавательная деятельность, свободное общение.

В рамках реализации данного модуля используются следующие формы работы:

- тематические конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны;
- циклы встреч с интересными людьми, экскурсий;
- спартакиады, товарищеские матчи и соревнования;
- творческие гостиные, конкурсы, спектакли, выставки, концерты;
- общешкольные акции, субботники, экологический патруль;
- общешкольные праздники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; - вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из приемлемых для них ролей: помощников сценаристов, помощников постановщиков, исполнителей, ведущих, помощников декораторов, помощников музыкальных редакторов, корреспондентов, помощников ответственных за костюмы и оборудование и т.п.); - индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися (совместно с педагогом) общешкольных ключевых дел;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла экскурсий (акцент на изучение краеведческого материала, исторических традиций, особенностей родного края); - проведение классных групповых дел, «огоньков», дней именинника, часов общения (как традиции классного коллектива).
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки мужества» (встречи с участниками боевых действий, с труженниками тыла и детьми войны), музыкально-литературные гостиные, посвященные важнейшим памятным датам мировой истории (День освобождения г. Калинина от фашистских захватчиков, День Победы) и выдающимся писателям, поэтам, художниками, историческим деятелям, читательские конференции, общешкольные линейки; - общешкольные акции («Чистая школа», «Пятерки в подарок», «Охотники за батарейками», «Обними школу»...); - фестиваль «Открытая школа», «Дни наук, познания и творчества»; - Декады милосердия, толерантности и эмпатии; - общешкольные дни здоровья, соревнования; - общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Юбилей школы...)
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных спартакиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях; - участие в муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях «Школы Росатома»; - участие во всероссийских экологических акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейки скмпанией «Duracell».

Вариативный модуль «Правила жизни»

Организованная в школе интересная и событийно насыщенная жизнь обучающихся и педагогических работников - эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся. Но в настоящее время для МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова актуальным является профилактика негативных проявлений среди подростков, поэтому в программу воспитания ступени основного общего образования включен вариативный модуль «Правила жизни», направленный на формирование законопослушного поведения обучающихся,

формирование правильных жизненных установок, негативного отношения к асоциальному поведению.

Основные виды деятельности при реализации данного модуля являются: свободное общение, познавательная и ценностно-ориентированная деятельность.

Формы воспитательной деятельности данного модуля:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании (нарушающими школьную дисциплину, состоящими на учете в МО МВД России «Удомельский», КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа, внутришкольном учете, семьями, находящимися в социально опасном положении);
- работа школьной «Профилактической комиссии» и Административно-дисциплинарного Совета, Школьной службы примирения МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;
- проведение Единых Дней профилактики, встреч и бесед со специалистами органов профилактики Удомельского городского округа;
- проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», месячников и декад безопасности;
- проведение общешкольных родительских собраний, посвященных проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по ВР и УВР, членов «Профилактической комиссии», выявление негативных причин, влияющих на поведение подростка, разъяснение его прав и обязанностей; - посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении (не реже 1 раза в четверть); - выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся
Уровень класса	- своевременное разрешение конфликтных ситуаций, возникших среди одноклассников, профилактика буллинга в рамках деятельности Школьной службы примирения, «Профилактической комиссии»;
Общешкольный уровень	- решение вопросов, связанных с нарушением дисциплины в образовательной организации через работу Административно-дисциплинарного Совета школы, Школьной службы примирения;

	<ul style="list-style-type: none"> - информирование обучающихся о правах и обязанностях несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения в рамках Единых дней профилактики (ежегодно - октябрь, апрель), в ходе которых проводятся беседы с обучающимися специалистами КДН и ЗП при Администрации УГО, МО МВД России «Удомельский», МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Тверской области, Удомельской межрайонной прокуратуры, ГМЦ «Звездный» и др. - проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности (акцент делается на формирование стойкого негативного отношения к вредным привычкам, положительное отношение к здоровому образу жизни) (не реже 1 раза в уч. год); - общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде (ежегодно – апрель).
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня посвященным защите прав ребенка и т.д.; - участие в профилактических мероприятиях Удомельского городского округа, организуемых органами профилактики УГО; - организация совместных с сотрудниками органов профилактики УГО посещений семей, находящихся в социально опасном положении

Вариативный модуль «Из детства в кадетство»

Воспитательный потенциал кадетского корпуса МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова:

- Военно – патриотических компонент: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Духовно – нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

- Историко – краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- Социально – патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Спортивно – патриотический компонент: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Формы организации воспитательной деятельности разнообразны: организация участия кадет в конкурсах военно-патриотической направленности различного уровня («Смотр строя и песни», «Правнуки Победы», «Орленок»...), участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, вахтах памяти, экскурсии по памятным военно-историческим местам, участие в акциях патриотической направленности, военных парадах. Организация кадетского компонента осуществляется через программу «Из детства в кадетство», внеурочную деятельность и дополнительное образование в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова создает условия для разностороннего развития духовно-нравственных, художественных, интеллектуальных, спортивных компетенций воспитанников кадетского корпуса.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- формирование внутренней дисциплины кадет благодаря специализированному укладу кадетского корпуса, который предполагает более строгое выполнение обучающимися режима дня, способствует формированию волевых качеств.
Уровень класса	- участие в конкурсах, акциях военно-патриотической направленности различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил кадетской дисциплины, что направлено на формирование ответственного отношения у учебной и внеучебной деятельности, самостоятельности, умение принимать обдуманные решения; - формирование кадетского класса, как коллектива, где существует дисциплина, «кадетское братство», взаимопомощь и взаимовыручка.
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общешкольных патриотических акциях, конференциях, соревнованиях, ключевых общешкольных делах; - встречи с ветеранами боевых действий; - экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места; - реализация поведенческих и этических правил поведения, как пример для подражания обучающихся образовательного учреждения.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в вахтах памяти, парадах, мероприятиях, военно-спортивных конкурсах и смотрах; - участие в совместных с военной частью № 3679 мероприятиях военно-патриотической направленности.

Вариативный модуль «Школьные медиа»

«ШИК» (Школьный Информационный Калейдоскоп)

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: свободное общение, общественная (социальная), художественная деятельность. Формы деятельности, используемые в данном модуле разнообразны:

- информационные выпуски, в которых обучающиеся освещают наиболее интересных моментов жизни класса и школы;
- занятия внеурочной деятельности Школьной студии «Мульт-ОКО», привлекающей интерес обучающихся к созданию мультипликационных отрывков, основам журналистики;
- работа школьного радио;
- интернет – группы школы ВКонтакте и Инстаграмм;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- проявление активности обучающихся в школьных интернет – группах
Уровень класса	- выпуск информационных листов о новостях, делах класса, анонсы важных образовательных событий, мероприятий, в

	которых может принять участие классный коллектив (информация размещается в классном уголке, группе класса ВКонтакте).
Общешкольный уровень	- участие в деятельности Школьной студии «Мульт-ОКО»: создание мультипликационных роликов; - работа школьного радио: школьные информационные выпуски об итогах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, анонсы ключевых общешкольных дел и конкурсов различных уровней (не реже 2 раз в месяц), проведение радиомарафона, посвященного Дню Победы (ежегодно), «Радиоистории о школе»;
Внешкольный уровень	- демонстрация видеороликов сети Интернет; - участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях школьных медиа; - привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы.

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Реализация классным руководителем МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, общественная, свободное общение.

Формы воспитательной деятельности классные руководители выбирают в соответствии интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся, проблемами, которые могут *возникнуть* при создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. Это индивидуальные беседы, проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, диспутов, проведение праздников в классе, организация экскурсий и походов, субботники и экологические акции, «трудовой десант», выступления на общешкольных концертах, проведение акций, флешмобов, участие в конкурсах и соревнованиях. В целях повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися классный руководитель привлекает к работе с классом учителей-предметников, социального педагога,

педагогов-психологов, активно сотрудничает с родителями (законными представителями обучающихся), родительским комитетом класса.

Работа с обучающимися

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; - коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; - включение обучающихся в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися

	<p>вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в начальной школе.
Общешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание разносторонней помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
Внешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия классов социальных акциях, конкурсах, соревнованиях. И иных мероприятиях различного уровня.

Работа с педагогическими работниками (учителями-предметниками, педагогами – психологами, социальными педагогами...)

Уровень	Содержание деятельности
---------	-------------------------

Индивидуальный уровень	- индивидуальные беседы (в целях разрешения учебных, психологических проблем конкретных обучающихся, возможных конфликтных ситуаций);
Уровень класса	- консультации со специалистами образовательного учреждения по вопросам успеваемости, поведения обучающихся целого класса); - приглашение педагогических работников на мероприятия, проводимые в классе (классные часы, тематические акции, огоньки, экскурсии); - привлечение педагогов-психологов, социального педагога для разрешения межличностных проблем, возникающих в классе.
Общешкольный уровень	- участие в школьном педагогическом консилиуме; - совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения участие в общешкольных ключевых делах; - участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей.
Внешшкольный уровень	- повышение педагогического мастерства, обмен опытом на педагогических конференциях, семинарах; - привлечение специалистов муниципалитета в рамках осуществления воспитательного процесса.

Работа с родителями, законными представителями обучающихся

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их о детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
Уровень класса	- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - организация совместных (детей и родителей) классных мероприятий – экскурсий, походов, акций; - создание и организация работы родительского комитета класса.
Общешкольный уровень	- организация разрешения наиболее острых проблем с успеваемостью и поведением обучающихся на педагогическом совете, Административно-дисциплинарном Совете школы,

	заседании ШСП (школьной службы примирения); - организация работы родительского комитета класса, в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
Внешкольный уровень	- организация участия семей класса в спортивных соревнованиях, конкурсах, семинарах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- формирование в кружках, секциях, клубках, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на получение, социальных знаний;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив;

Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевое назначение	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	<u>Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие</u>	«Помогай-ка»
		«Умники и умницы»
		РОСТ
		«Увлекательный русский язык»
		«Увлекательный мир фразеологизмов»

	<p><u>привлечь их внимание</u> к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным <u>проблемам нашего общества,</u> <u>формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</u></p>	<p>«Юным умникам и умницам» «Занимательная математика» «Чтение с увлечением» «Я познаю мир» «Учусь учиться» «Читаем с удовольствием» «Хочу все знать» «В мире информации» «В мире книг» «Развитие познавательных способностей» «Интересное вокруг»</p>
Общекультурное	<p>Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>«Этическая грамматика» «Этикет» «Уроки вежливости» «Ансамбль ложкарей» «Мульт-ОКО»</p>
Духовно-нравственное	<p>Формирование гражданской позиции обучающихся, чувства патриотизма, любви к Отечеству. Изучение духовного мира человека, идей гуманизма.</p>	<p>МПО «Арт-клуб»</p>

Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Ритмика»
		«Двигательная активность»
		«Футбол»
		«Радуга здоровья»
Социальное	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Вместе весело живем»
		«Тропинка к своему Я»

Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (иными законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Данная воспитательная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: свободное общение, ценностно-ориентированная, трудовая, общественная.

Формы организации воспитательной деятельности могут быть использованы следующие: индивидуальные беседы, вовлечение родителей в классные и общешкольные образовательные события, мероприятия (огоньки, спортивные соревнования, экскурсии и походы...), активное участие в классных и общешкольных родительских собраниях, родительских форумах школьного интернет-сайта. В случае возникновения острых проблем в поведении и обучении обучающегося, в работу с родителями включаются администрация образовательного учреждения, учителя-предметники, педагоги – психологи, социальный педагог и другие педагогические работники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
Уровень класса	- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие в экскурсиях, огоньках, праздниках, походах класса...); - решение проблем класса классным родительским комитетом.
Общешкольный уровень	- участие родителей в педагогических советах, Административно-дисциплинарном Совете школы, заседаниях Школьной службы примирения, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - работа специалистов по запросу родителей для решения острых ситуаций; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - участие родителей в работе Совета школы (участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся); - участие родителей в общешкольном образовательном событии «Открытая школа» во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе); - активное участие родителей родительских форумах при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются

	интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в семейных конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского); - участие родителей в открытых родительских собраниях, семинарах, конференциях муниципального уровня.

Инвариантный модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая.

Формы воспитательной деятельности педагоги выбирают в соответствии с образовательным предметом, интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в целях приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию каждому обучающемуся примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов урока; - установление доверительных отношений между педагогическим работником и каждым обучающимся; - побуждение каждого обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками);
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

	<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр (стимулирование познавательной мотивации обучающихся), дидактического театра (полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках), дискуссий (дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах (учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими)); - включение в урок игровых процедур (мотивация обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока); - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
<p>Общешкольный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (общешкольное образовательное событие «Дни проектирования»)

Внешкольный уровень	- организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета.
---------------------	---

2. СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативный модуль «Детские общественные объединения» (ступень основного общего образования)

В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова действует первичная организация общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Уникальность данной организации заключается в том, что в ней могут участвовать все участники образовательного процесса: дети, родители и педагоги, что дает возможность использовать самые разнообразные виды воспитательной деятельности: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, свободное общение, трудовая.

Формы воспитательной деятельности, используемые при реализации данного модуля, разнообразны:

- спортивные, социальные, экологические, просветительские акции;
- общественно полезные дела;
- рекрутинговые мероприятия;
- выборы;
- игры, квесты, конкурсы, фестивали, проекты;
- клубные встречи

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- участие членов РДШ в волонтерских, экологических, патриотических, спортивных акциях (участие, как в проведении разовых акций, так и на постоянной основе);
Уровень класса	- участие членов РДШ в социальной, поисковой, краеведческой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной деятельности классного коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность, направленная на формирование традиций и ритуалов организации, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами;
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение и последовательная реализация в первичной организации РДШ демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающим возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - организация общественно полезных дел (участие в субботниках, благоустройство пришкольной территории; - организация и проведение Дня рождения РДШ; - организация клубных встреч с членами РДШ, людьми, занимающими активную жизненную и гражданскую позицию («Классные встречи»); - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах, фестивалях, акциях, конкурсах РДШ («Большая перемена», «Наследники Победы», «Лучшая команда РДШ», «Сила РДШ», «Зарница», «Зарничка», «Окна Победы»...); - организация и участие в военно-патриотических, социально значимых мероприятиях городского округа; - творческие, тематические выступления для воспитанников детских садов и начальных школ города, нацеленные на популяризацию РДШ;

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа

обучающихся и взрослых, способствуют общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Спектр видов деятельности, через которые реализуются ключевые общешкольные дела, широк. Это общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, познавательная деятельность, свободное общение.

В рамках реализации данного модуля используются следующие формы работы:

- тематические конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны;
- циклы встреч с интересными людьми, экскурсий;
- спартакиады, товарищеские матчи и соревнования;
- творческие гостиные, конкурсы, спектакли, выставки, концерты;
- общешкольные акции, субботники, экологический патруль;
- общешкольные праздники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; - вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; - проведение цикла экскурсий (акцент на изучение краеведческого материала, исторических традиций, особенностей родного края); - проведение классных групповых дел, «огоньков», дней именинника, часов общения (как традиции классного

	коллектива).
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки мужества» (встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Кавказе, с тружениками тыла и детьми войны), музыкально-литературные гостиные, посвященные важнейшим памятным датам мировой истории (День памяти жертв Холокоста, День освобождения г. Калинина от фашистских захватчиков, День Победы) и выдающимся писателям, поэтам, художниками, историческим деятелям, читательские конференции, общешкольные линейки; - общешкольные акции («Чистая школа», «Пятерки в подарок», «Охотники за батарейками», «Обними школу»...); - фестиваль «Открытая школа», «Дни наук, познания и творчества»; - Декады милосердия, толерантности и эмпатии; - общешкольные дни здоровья, соревнования, интеллектуальные игры по ЗОЖ; - общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Юбилей школы...)
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных спартакиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях; - участие в муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях «Школы Росатома»; - участие во всероссийских экологических акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейки с компанией «Duracell» - участие в тематических конференциях, круглых столах различного уровня.

Вариативный модуль «Правила жизни»

Организованная в школе интересная и событийно насыщенная жизнь обучающихся и педагогических работников - эффективный способ профилактики антисоциального поведения обучающихся. Но в настоящее время для МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова актуальным является профилактика негативных проявлений среди подростков, поэтому в программу воспитания ступени основного общего образования включен вариативный модуль «Правила жизни», направленный на формирование законопослушного поведения обучающихся,

формирование правильных жизненных установок, негативного отношения к асоциальному поведению.

Основные виды деятельности при реализации данного модуля являются: свободное общение, познавательная и ценностно-ориентированная деятельность. Формы воспитательной деятельности данного модуля:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании (нарушающими школьную дисциплину, состоящими на учете в МО МВД России «Удомельский», КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа, внутришкольном учете, семьями, находящимися в социально опасном положении);
- работа школьной «Профилактической комиссии» и Административно-дисциплинарного Совета, Школьной службы примирения МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;
- проведение Единых Дней профилактики, встреч и бесед со специалистами органов профилактики Удомельского городского округа;
- проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», месячников и декад безопасности;
- проведение общешкольных родительских собраний, посвященных проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по ВР и УВР, членов «Профилактической комиссии», выявление негативных причин, влияющих на поведение подростка, разъяснение его прав и обязанностей; - посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении (не реже 1 раза в четверть); - выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное разрешение конфликтных ситуаций, возникших среди одноклассников, профилактика буллинга в рамках деятельности Школьной службы примирения, «Профилактической комиссии»;
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов, связанных с нарушением дисциплины в образовательной организации через работу Административно-дисциплинарного Совета школы, Школьной службы примирения;

	<ul style="list-style-type: none"> - информирование обучающихся о правах и обязанностях несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения в рамках Единых дней профилактики (ежегодно - октябрь, апрель), в ходе которых проводятся беседы с обучающимися специалистами КДН и ЗП при Администрации УГО, МО МВД России «Удомельский», МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Тверской области, Удомельской межрайонной прокуратуры, ГМЦ «Звездный» и др. - проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности (не реже 1 раза в уч. год); - общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде (ежегодно – апрель).
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня посвященным защите прав ребенка и т.д.; - участие в профилактических мероприятиях Удомельского городского округа, организуемых органами профилактики УГО; - организация совместных с сотрудниками органов профилактики УГО посещений семей, находящихся в социально опасном положении

Вариативный модуль «Из детства в кадетство»

Воспитательный потенциал кадетского корпуса МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова:

- Военно – патриотических компонент: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Духовно – нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- Историко – краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-

культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- Социально – патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Спортивно – патриотический компонент: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Формы организации воспитательной деятельности разнообразны: организация участия кадет в конкурсах военно-патриотической направленности различного уровня («Смотр строя и песни», «Правнуки Победы», «Орленок»...), участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, вахтах памяти, экскурсии по памятным военно-историческим местам, участие акциях патриотической направленности, военных парадах. Организация кадетского компонента осуществляется через программу «Из детства в кадетство», внеурочную деятельность и дополнительное образование в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова создает условия для разностороннего развития духовно-нравственных, художественных, интеллектуальных, спортивных компетенций воспитанников кадетского корпуса.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- формирование внутренней дисциплины кадет благодаря специализированному укладу кадетского корпуса, который предполагает более строгое выполнение обучающимися режима дня, способствует формированию волевых качеств.
Уровень класса	- участие в конкурсах, акциях военно-патриотической направленности различного уровня; - соблюдение правил кадетской дисциплины, что направлено на формирование ответственного отношения у учебной и внеучебной деятельности, самостоятельности, умение принимать обдуманные решения; - формирование кадетского класса, как коллектива, где существует дисциплина, «кадетское братство», взаимопомощь

	и взаимовыручка.
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в общешкольных патриотических акциях, конференциях, соревнованиях, ключевых общешкольных делах; - встречи с ветеранами боевых действий; - экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места; - реализация поведенческих и этических правил поведения, как пример для подражания обучающихся образовательного учреждения.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в вахтах памяти, парадах, мероприятиях, военно-спортивных конкурсах и смотрах; - участие в совместных с военной частью № 3679 мероприятиях военно-патриотической направленности.

Вариативный модуль «Школьные медиа»

«ШИК» (Школьный Информационный Калейдоскоп)

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: свободное общение, общественная (социальная), художественная деятельность. Формы деятельности, используемые в данном модуле разнообразны:

- информационные выпуски, в которых обучающиеся освещают наиболее интересных моментов жизни класса и школы;
- деятельность образцового самодеятельного коллектива школьная Видеостудия «ОКО», освещающей важные события, происходящие как в образовательном учреждении, так и в Удомельском городском округе;
- работа школьного радио;
- интернет – группы школы ВКонтакте и Инстаграмм;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активности обучающихся в школьных интернет группах, статьи в школьные медиа на волнующие и актуальные для подростков темы
Уровень класса	- выпуск информационных листков о новостях, делах класса, анонсы важных образовательных событий, мероприятий, в которых может принять участие классный коллектив (информация размещается в классном уголке, группе класса ВКонтакте)
Общешкольный уровень	- участие в деятельности школьной Видеостудии «ОКО»: создание видеороликов «Школьные новости»,

	<p>«Участие в конкурсах»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа школьного радио: школьные информационные выпуски об итогах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, анонсы ключевых общешкольных дел и конкурсов различных уровней (не реже 2 раз в месяц), радиоинструктажи по технике безопасности в каникулярный период (1 раз в четверть), проведение радиомарафона, посвященного Дню Победы (ежегодно), «Радиоистории о школе»; - освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем в школьной группе Вконтакте и инстаграмм, официальном сайте образовательной организации.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - освещение событий, происходящих в Удомельском городском округе, новостей проекта «Школа Росатома» школьной Видеостудией «ОКО», демонстрация видеороликов на канале региональное телевидение Удомли; - участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях школьных медиа; - привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы в школьной группе Вконтакте и инстаграмм, официальном сайте образовательной организации.

Инвариантный модуль

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Реализация классным руководителем МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно – ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, общественная, свободное общение.

Формы воспитательной деятельности классные руководители выбирают в соответствии интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся, проблемами, которые могут возникнуть при создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. Это индивидуальные беседы, проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, диспутов, проведение праздников в классе, организация экскурсий и походов, субботники и экологические акции, «трудовой десант», выступления на общешкольных концертах, проведение акций, флешмобов, участие в конкурсах и соревнованиях. В целях повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися классный руководитель привлекает к работе с классом учителей-предметников, социального педагога, педагогов-психологов, активно сотрудничает с родителями (законными представителями обучающихся), родительским комитетом класса.

Работа с обучающимися

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам); - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

	<p>каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; - включение обучающихся в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные классные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения,

	которым они должны следовать в школе.
Общешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
Внешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия классов социальных акциях, конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях различного уровня.

Работа с педагогическими работниками (учителями-предметниками, педагогами – психологами, социальными педагогами...)

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальные беседы (в целях разрешения учебных, психологических проблем конкретных обучающихся, возможных конфликтных ситуаций);
Уровень класса	- консультации со специалистами образовательного учреждения по вопросам успеваемости, поведения обучающихся целого класса); - приглашение педагогических работников на мероприятия, проводимые в классе (классные часы, тематические акции, огоньки, экскурсии); - привлечение педагогов-психологов, социального педагога для разрешения межличностных проблем, возникающих в классе.
Общешкольный уровень	- участие в школьном педагогическом консилиуме; - совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения участие в общешкольных ключевых делах; - участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей.
Внешкольный уровень	- повышение педагогического мастерства, обмен опытом на педагогических конференциях, семинарах; - привлечение специалистов муниципалитета в рамках осуществления воспитательного процесса.

Работа с родителями, законными представителями обучающихся

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их о детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным

	представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
Уровень класса	- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - организация совместных (детей и родителей) классных мероприятий – экскурсий, походов, акций; - создание и организация работы родительского комитета класса.
Общешкольный уровень	- организация разрешения наиболее острых проблем с успеваемостью и поведением обучающихся на педагогическом совете, Административно-дисциплинарном Совете школы, заседании ШСП (школьной службы примирения); - организация работы родительского комитета класса, в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
Внешкольный уровень	- организация участия семей класса в спортивных соревнованиях, конкурсах, семинарах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевое назначение	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Основы финансовой грамотности»
		«Проектирование»
		«Практико – ориентированные задачи»
		«Решение текстовых задач»
		«Решение многоуровневых и нестандартных задач»
		«Прикладная математика»
		«Занимательный французский»
Общекультурное	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать	«Этика и этикет»
		«Стиль и макияж»
		«Ансамбль лошкарей»

	чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	
Духовно-нравственное	Формирование гражданской позиции обучающихся, чувства патриотизма, любви к Отечеству. Изучение духовного мира человека, идей гуманизма.	«Гражданин – Отечества достойный сын»
		МПО «Арт-Клуб»
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Футбол»
		«Волейбол»
		«Волейбол+»
		«Спортивные игры»
Социальное	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое	«Не отнимай у себя завтра»

	собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	
--	---	--

Инвариантный модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогов и обучающегося – подготовить подростка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Что возможно осуществить через такие виды воспитательной деятельности как: познавательная, общественная, ценностно – ориентированная, трудовая. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- циклы профориентационных классных часов («Выбор профессии», «Ярмарка профессий»...);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, («Если бы ...я стал бы...»), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ПЧ № 8, ПЧ № 14, в/ч № 3679);

- посещение профориентационных выставок (ПЧ № 8), дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (ГБПОУ «Удомельский колледж»);

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»);

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ).

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
Уровень класса	- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - экскурсии на предприятия города; - посещение профориентационных выставок; - участие в днях открытых дверей в профессиональные образовательные организации (ГБПОУ «Удомельский колледж»); - организация встреч с представителями профессиональных образовательных организаций Тверского региона; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
Общешкольный уровень	- организация бесед по профориентации с представителями различных организаций (КАЭС, МСЧ-141, в/ч 3679, МЧС, МО МВД России «Удомельский»...);
Внешкольный уровень	- организация участия в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»); - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ).

Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (иными законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Данная воспитательная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: свободное общение, ценностно-ориентированная, трудовая, общественная.

Формы организации воспитательной деятельности могут быть использованы следующие: индивидуальные беседы, вовлечение родителей в классные и общешкольные образовательные события, мероприятия (огоньки, спортивные соревнования, экскурсии и походы...), активное участие в классных и общешкольных родительских собраниях, родительских форумах школьного интернет-сайта. В случае возникновения острых проблем в поведении и обучении обучающегося, в работу с родителями включаются администрация образовательного учреждения, учителя-предметники, педагоги – психологи, социальный педагог и другие педагогические работники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
Уровень класса	- <u>помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие в экскурсиях, огоньках, праздниках, походах класса...).</u> - решение проблем класса классным родительским комитетом.
Общешкольный уровень	- участие родителей в педагогических советах, Административно-дисциплинарном Совете школы, заседаниях Школьной службы примирения, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - работа специалистов по запросу родителей для решения острых ситуаций; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - участие родителей в работе Совета школы (участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов

	<p>воспитания и социализации их обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в общешкольном образовательном событии «Открытая школа» во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе); - активное участие родителей родительских форумах при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в семейных конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского); - участие родителей в открытых родительских собраниях, семинарах, конференциях муниципального уровня.

Инвариантный модуль

«Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова осуществляется на основе следующих видов воспитательной деятельности: общественная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, свободное общение, ценностно-ориентированная.

Формы организации школьного самоуправления обучающихся основной школы разнообразны. Наиболее эффективными в нашем образовательном учреждении можно считать проведение дней самоуправления, праздничных концертов, Декады толерантности и эмпатии, общешкольных акций («Чистая школа», «Обними школу»...), флешмобов, работе в Совете обучающихся, ШСП (Школьной службе примирения), Совете школы.

Реализация детского самоуправления осуществляется под контролем и поддержке педагогов, которые направляют деятельность обучающихся, корректируют их деятельность, дают советы, поддерживают инициативы участников самоуправления, т.е. создают условия для самостоятельной деятельности обучающихся.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом,

	комнатными растениями и т.п.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборных (по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - деятельность выборных органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы (спортивные дела, творческие дела, работа с обучающимися младших классов); - организация на принципах самоуправления жизни класса, во время походов, экспедиций, экскурсий, осуществляемая через систему распределяемых среди обучающихся класса ответственных должностей).
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - участие в работе Школьной службы примирения; - участие в работе Совета школы.
Внешкольный уровень	- участие в деятельности молодежной Совета обучающихся Удомельского городского округа.

Инвариантный модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая.

Формы воспитательной деятельности педагоги выбирают в соответствии с образовательным предметом, интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности

уровень	<p>обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, (в целях приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию каждому обучающемуся примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов урока; - установление доверительных отношений между педагогическим работником и каждым обучающимся; - побуждение каждого обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками);
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр (стимулирование познавательной мотивации обучающихся), дидактического театра (полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках), дискуссий (дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

	<p>диалога, групповой работы или работы в парах (учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими);</p> <p>-включение в урок игровых процедур (мотивация обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока);</p> <p>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>
Общешкольный уровень	<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов), что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (общешкольное образовательное событие «Дни проектирования»)</p>
Внешкольный уровень	<p>- организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета.</p>

3. СТУПЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативный модуль

«Детские и молодежные общественные объединения»

В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова действует первичная организация общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Уникальность данной организации заключается в том, что в ней могут участвовать все участники образовательного процесса: дети, родители и педагоги,

что дает возможность использовать самые разнообразные виды воспитательной деятельности: познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, свободное общение, трудовая.

Формы воспитательной деятельности, используемые при реализации данного модуля, разнообразны:

- спортивные, социальные, экологические, просветительские акции;
- общественно полезные дела;
- рекрутинговые мероприятия;
- выборы;
- игры, квесты, конкурсы, фестивали, проекты;
- клубные встречи

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие членов РДШ в волонтерских, экологических, патриотических, спортивных акциях (участие, как в проведении разовых акций, так и на постоянной основе); - инициирование членами РДШ общественно полезных дел, акций.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - участие членов РДШ в социальной, поисковой, краеведческой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной деятельности классного коллектива; - деятельность, направленная на формирование традиций и ритуалов организации, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами;
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение и последовательная реализация в первичной организации РДШ демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающим возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - организация общественно полезных дел (участие в субботниках, благоустройство пришкольной территории); - организация и проведение Дня рождения РДШ; - организация клубных встреч с членами РДШ, людьми, занимающими активную жизненную и гражданскую позицию («Классные встречи»); - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения

	в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах, фестивалях, акциях, конкурсах РДШ («Большая перемена», «Наследники Победы», «Лучшая команда РДШ», «Сила РДШ», «Зарница», «Зарничка», «Окна Победы»...); - организация и участие в военно-патриотических, социально значимых мероприятиях городского округа; - творческие, тематические выступления для воспитанников детских садов и начальных школ города, нацеленные на популяризацию РДШ;

Вариативный модуль

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. В МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Спектр видов деятельности, через которые реализуются ключевые общешкольные дела, широк. Это общественная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, познавательная деятельность, свободное общение.

В рамках реализации данного модуля используются следующие формы работы:

- тематические конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны;
- циклы встреч с интересными людьми, экскурсий;
- спартакиады, товарищеские матчи и соревнования;
- творческие гостиные, конкурсы, спектакли, выставки, концерты;
- общешкольные акции, субботники, экологический патруль;
- общешкольные праздники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня; - вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в

	<p>ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <p>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p>
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; - проведение цикла экскурсий (акцент на изучение краеведческого материала, исторических традиций, особенностей родного края); - проведение классных групповых дел, «огоньков», дней именинника, часов общения (как традиции классного коллектива).
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки мужества» (встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Кавказе, с тружениками тыла и детьми войны), музыкально-литературные гостиные, посвященные важнейшим памятным датам мировой истории (День памяти жертв Холокоста, День освобождения г. Калинина от фашистских захватчиков, День Победы) и выдающимся писателям, поэтам, художниками, историческим деятелям, читательские конференции, общешкольные линейки; - общешкольные акции («Чистая школа», «Пятерки в подарок», «Охотники за батарейками», «Обними школу...»); - фестиваль «Открытая школа», «Дни наук, познания и творчества»; - Декады милосердия, толерантности и эмпатии; - общешкольные дни здоровья, соревнования, интеллектуальные игры по ЗОЖ; - общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника

	Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Юбилей школы...)
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие в муниципальных спартакиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях; - участие в муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях «Школы Росатома»; - участие во всероссийских экологических акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейки с компанией «Duracell» - участие в тематических конференциях, круглых столах различного уровня.

Вариативный модуль

«Правила жизни»

Организованная в школе интересная и событийно насыщенная жизнь обучающихся и педагогических работников - эффективный способ профилактики асоциального поведения обучающихся. Но в настоящее время для МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова актуальным является профилактика негативных проявлений среди подростков, поэтому в программу воспитания ступени основного общего образования включен вариативный модуль «Правила жизни», направленный на формирование законопослушного поведения обучающихся, формирование правильных жизненных установок, негативного отношения к асоциальному поведению.

Основные виды деятельности при реализации данного модуля являются: свободное общение, познавательная и ценностно-ориентированная деятельность. Формы воспитательной деятельности данного модуля:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании (нарушающими школьную дисциплину, состоящими на учете в МО МВД России «Удомельский», КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа, внутришкольном учете, семьями, находящимися в социально опасном положении);
- работа школьной «Профилактической комиссии» и Административно-дисциплинарного Совета, Школьной службы примирения МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;
- проведение Единых Дней профилактики, встреч и бесед со специалистами органов профилактики Удомельского городского округа;
- проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения», месячников и декад безопасности;

- проведение общешкольных родительских собраний, посвященных проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании социального педагога, педагога-психолога, заместителей директора по ВР и УВР, членов «Профилактической комиссии», выявление негативных причин, влияющих на поведение подростка, разъяснение его прав и обязанностей; - посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении (не реже 1 раза в четверть); - выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное разрешение конфликтных ситуаций, возникших среди одноклассников и обучающихся младших классов, профилактика буллинга в рамках деятельности Школьной службы примирения, «Профилактической комиссии»;
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов, связанных с нарушением дисциплины в образовательной организации через работу Административно-дисциплинарного Совета школы, Школьной службы примирения; - информирование обучающихся о правах и обязанностях несовершеннолетних, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения в рамках Единых дней профилактики (ежегодно - октябрь, апрель), в ходе которых проводятся беседы с обучающимися специалистами КДН и ЗП при Администрации УГО, МО МВД России «Удомельский», МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Тверской области, Удомельской межрайонной прокуратуры, ГМЦ «Звездный» и др. - проведение месячника профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности (не реже 1 раза в уч. год); - общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде (ежегодно – апрель).
Внешкольный	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в конкурсах муниципального,

уровень	регионального, всероссийского уровня посвященным защите прав ребенка и т.д.; - участие в профилактических мероприятиях Удомельского городского округа, организуемых органами профилактики УГО; - организация совместных с сотрудниками органов профилактики УГО посещений семей, находящихся в социально опасном положении
---------	--

Вариативный модуль «Из детства в кадетство»

Воспитательный потенциал кадетского корпуса МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, общественная.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова:

- Военно – патриотических компонент: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Духовно – нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- Историко – краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Социально – патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- Спортивно – патриотический компонент: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Формы организации воспитательной деятельности разнообразны: организация участия кадет в конкурсах военно-патриотической

направленности различного уровня («Смотр строя и песни», «Правнуки Победы», «Орленок»...), участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, вахтах памяти, экскурсии по памятным военно-историческим местам, участие акциях патриотической направленности, военных парадах. Организация кадетского компонента осуществляется через программу «Из детства в кадетство», внеурочную деятельность и дополнительное образование в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова создает условия для разностороннего развития духовно-нравственных, художественных, интеллектуальных, спортивных компетенций воспитанников кадетского корпуса.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- формирование внутренней дисциплины кадет благодаря специализированному укладу кадетского корпуса, который предполагает более строгое выполнение обучающимися режима дня, способствует формированию волевых качеств.
Уровень класса	- участие в конкурсах, акциях военно-патриотической направленности различного уровня; - соблюдение правил кадетской дисциплины, что направлено на формирование ответственного отношения у учебной и внеучебной деятельности, самостоятельности, умение принимать обдуманные решения; - формирование кадетского класса, как коллектива, где существует дисциплина, «кадетское братство», взаимопомощь и взаимовыручка.
Общешкольный уровень	- участие в общешкольных патриотических акциях, конференциях, соревнованиях, ключевых общешкольных делах; - встречи с ветеранами боевых действий; - экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места; - реализация поведенческих и этических правил поведения, как пример для подражания обучающихся образовательного учреждения.
Внешкольный уровень	- участие в вахтах памяти, парадах, мероприятиях, военно-спортивных конкурсах и смотрах; - участие в совместных с военной частью № 3679 мероприятиях военно-патриотической направленности.

**Вариативный модуль «Школьные медиа»
«ШИК» (Школьный Информационный Kaleйдоскоп)**

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова реализуется в таких видах деятельности как: свободное общение, общественная (социальная), художественная деятельность. Формы деятельности, используемые в данном модуле разнообразны:

- информационные выпуски, в которых обучающиеся освещают наиболее интересных моментов жизни класса и школы;
- деятельность образцового самодеятельного коллектива школьная Видеостудия «ОКО», освещающей важные события, происходящие как в образовательном учреждении, так и в Удомельском городском округе;
- работа школьного радио;
- интернет – группы школы ВКонтакте и Инстаграмм;

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- проявление активности обучающихся в школьных интернет группах, статьи в школьные медиа на волнующие и актуальные для подростков темы
Уровень класса	- выпуск информационных листков о новостях, делах класса, анонсы важных образовательных событий, мероприятий, в которых может принять участие классный коллектив (информация размещается в классном уголке, группе класса ВКонтакте)
Общешкольный уровень	- участие в деятельности школьной Видеостудии «ОКО»: создание видеороликов «Школьные новости», «Участие в конкурсах»; - работа школьного радио: школьные информационные выпуски об итогах участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, анонсы ключевых общешкольных дел и конкурсов различных уровней (не реже 2 раз в месяц), радиоинструктажи по технике безопасности в каникулярный период (1 раз в четверть), проведение радиомарафона, посвященного Дню Победы (ежегодно), «Радиоистории о школе»; - освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем в школьной группе ВКонтакте и инстаграмм, официальном сайте образовательной организации.

Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - освещение событий, происходящих в Удомельском городском округе, новостей проекта «Школа Росатома» школьной Видеостудией «ОКО», демонстрация видеороликов на канале региональное телевидение Удомли; - участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях школьных медиа; - привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы в школьной группе Вконтакте и инстаграмм, официальном сайте образовательной организации.
---------------------	---

Инвариантный модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями – предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Реализация классным руководителем МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно – ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, общественная, свободное общение.

Формы воспитательной деятельности классные руководители выбирают в соответствии интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся, проблемами, которые могут возникнуть при создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся. Это индивидуальные беседы, проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, диспутов, проведение праздников в классе, организация экскурсий и походов, субботники и экологические акции, «трудовой десант», выступления на общешкольных концертах, проведение акций, флешмобов, участие в конкурсах и соревнованиях. В целях повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися классный руководитель привлекает к работе с классом учителей – предметников, социального педагога, педагогов-психологов, активно сотрудничает с родителями (законными представителями обучающихся), родительским комитетом класса.

Работа с обучающимися.

Уровень	Содержание деятельности
---------	-------------------------

Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам); - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи; - коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; - включение обучающихся в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Уровень класса	<p>- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными</p>

	<p>потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные классные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Общешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
Внешкольный уровень	- инициирование и поддержка участия классов социальных акциях, конкурсах, соревнованиях, иных мероприятиях различного уровня.

Работа с педагогическими работниками (учителями-предметниками, педагогами – психологами, социальными педагогами...)

Уровень	Содержание деятельности
---------	-------------------------

Индивидуальный уровень	- индивидуальные беседы (в целях разрешения учебных, психологических проблем конкретных обучающихся, возможных конфликтных ситуаций);
Уровень класса	- консультации со специалистами образовательного учреждения по вопросам успеваемости, поведения обучающихся целого класса); - приглашение педагогических работников на мероприятия, проводимые в классе (классные часы, тематические акции, огоньки, экскурсии); - привлечение педагогов-психологов, социального педагога для разрешения межличностных проблем, возникающих в классе.
Общешкольный уровень	- участие в школьном педагогическом консилиуме; - совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения участие в общешкольных ключевых делах; - участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей.
Внешшкольный уровень	- повышение педагогического мастерства, обмен опытом на педагогических конференциях, семинарах; - привлечение специалистов муниципалитета в рамках осуществления воспитательного процесса.

Работа с родителями, законными представителями обучающихся

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их о детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
Уровень класса	- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - организация совместных (детей и родителей) классных мероприятий – экскурсий, походов, акций; - создание и организация работы родительского комитета класса.
Общешкольный уровень	- организация разрешения наиболее острых проблем с успеваемостью и поведением обучающихся на педагогическом совете, Административно-дисциплинарном Совете школы,

	заседании ШСП (школьной службы примирения); - организация работы родительского комитета класса, в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
Внешкольный уровень	- организация участия семей класса в спортивных соревнованиях, конкурсах, семинарах, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

**Инвариантный модуль
«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Целевое назначение	Курс внеурочной деятельности
	Получение обучающимся	«Индивидуальная проектная деятельность»

	социально значимого опыта, позволяющего ориентироваться в экономических, политических, экологических, гуманитарных проблемах нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Занятия в муниципальной сети (профильные курсы по выбору)
Общекультурное	Получение опыта коммуникативных компетенций обучающихся, культуры общения, основанной на лучших традициях мировой культуры.	«Индивидуальная проектная деятельность»
		Занятия в муниципальной сети (профильные курсы по выбору)
Духовно-нравственное	Формирование гражданской позиции обучающихся, чувства патриотизма, любви к Отечеству. Изучение духовного мира человека, идей гуманизма, что должно проявляться в делах и поступках обучающихся.	МПО «Арт-Клуб»
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, формирование их ценностного и	«Футбол»
		«Волейбол»
		«Строевая подготовка» (кадетский компонент)

	осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Общая физическая подготовка» (кадетский компонент)
		«Меткий стрелок» (кадетский компонент)
Социальное	Получение опыта коммуникативных компетенций обучающихся, культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Индивидуальная проектная деятельность»
		Занятия в муниципальной сети (профильные курсы по выбору)

Инвариантный модуль

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова включает в себя:

- профессиональное просвещение обучающихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогов и обучающегося – подготовить подростка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Что возможно осуществить через такие виды воспитательной деятельности как: познавательная, общественная, ценностно – ориентированная, трудовая. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- циклы профориентационных классных часов («Выбор профессии», «Ярмарка профессий»...);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, («Если бы ...я стал бы...»), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (ПЧ № 8, ПЧ № 14, в/ч № 3679);

- посещение профориентационных выставок (ПЧ № 8), дней открытых дверей в ВУЗов;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»);

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей);

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ).

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
Уровень класса	- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - экскурсии на предприятия города; - посещение профориентационных выставок; - участие в днях открытых дверей ВУЗы;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с представителями профессиональных образовательных организаций Тверского региона; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
Общешкольный уровень	- организация бесед по профориентации с представителями различных организаций (КАЭС, МСЧ-141, в/ч 3679, МЧС, МО МВД России «Удомельский»...);
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - организация участия в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»); - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ).

Инвариантный модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (иными законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Данная воспитательная работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: свободное общение, ценностно-ориентированная, трудовая, общественная.

Формы организации воспитательной деятельности могут быть использованы следующие: индивидуальные беседы, вовлечение родителей в классные и общешкольные образовательные события, мероприятия (огоньки, спортивные соревнования, экскурсии и походы...), активное участие в классных и общешкольных родительских собраниях, родительских форумах школьного интернет-сайта. В случае возникновения острых проблем в поведении и обучении обучающегося, в работу с родителями включаются администрация образовательного учреждения, учителя-предметники, педагоги – психологи, социальный педагог и другие педагогические работники.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.
Уровень класса	- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

	<p>внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие в экскурсиях, огоньках, праздниках, походах класса...).</p> <p>- решение проблем класса классным родительским комитетом.</p>
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в педагогических советах, Административно-дисциплинарном Совете школы, заседаниях Школьной службы примирения, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - работа специалистов по запросу родителей для решения острых ситуаций; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - участие родителей в работе Совета школы (участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся); - участие родителей в общешкольном образовательном событии «Открытая школа» (во время которого, родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе); - активное участие родителей родительских форумах при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в семейных конкурсах, спортивных соревнованиях, акциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского); - участие родителей в открытых родительских собраниях, семинарах, конференциях муниципального уровня.

Инвариантный модуль

«Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова осуществляется на основе следующих видов воспитательной деятельности: общественная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, свободное общение, ценностно-ориентированная.

Формы организации школьного самоуправления обучающихся основной школы разнообразны. Наиболее эффективными в нашем образовательном учреждении можно считать проведение дней самоуправления, праздничных концертов, Декады толерантности и эмпатии, общешкольных акций («Чистая школа», «Обними школу»...), флешмобов, работе в Совете обучающихся, ШСП (Школьной службе примирения), Совете школы.

Реализация детского самоуправления осуществляется под контролем и поддержке педагогов, которые направляют деятельность обучающихся, корректируют их деятельность, дают советы, поддерживают инициативы участников самоуправления, т.е. создают условия для самостоятельной деятельности обучающихся.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в планировании, организации, проведении и анализе общешкольных и внутриклассных дел; - реализация обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и школе, уходом за классным кабинетом и школьными коридорами и т.п.
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборных (по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - деятельность выборных органов самоуправления класса, отвечающих за различные направления работы (спортивные дела, творческие дела, работа с обучающимися младших классов); - организация на принципах самоуправления жизни класса, во время походов, экспедиций, экскурсий, осуществляемая через систему распределяемых среди обучающихся класса ответственных должностей).
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований,

	конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - участие в работе Совета школы.
Внешкольный уровень	- участие в деятельности молодежной Совета обучающихся Удомельского городского округа.

**Инвариантный модуль
«Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая.

Формы воспитательной деятельности педагоги выбирают в соответствии с образовательным предметом, интеллектуальными и духовными возможностями, а также потребностями обучающихся.

Уровень	Содержание деятельности
Индивидуальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, (в целях приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей); - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию каждому обучающемуся примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов урока; - установление доверительных отношений между педагогическим работником и каждым обучающимся; - побуждение каждого обучающегося соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками);
Уровень класса	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

	<p>инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр (стимулирование познавательной мотивации обучающихся), дидактического театра (полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках), дискуссий (дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах (учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими)); - включение в урок игровых процедур (мотивация обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока); - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
Общешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся (в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов), что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (общешкольное образовательное событие «Дни проектирования»)
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самоанализ организуемой в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова (на ступень основного общего образования) воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;

- качеством воспитательного процесса в Кадетском корпусе;
- качеством и результативностью профилактической работы с обучающимися;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова
на 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование
(1-4 классы)

Модуль «ШИК» (Школьный Информационный Калейдоскоп) (Школьные медиа)			
Дела, образовательные события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Выпуск информационных листов класса	2-4	ежемесячно	классные руководители
Размещение анонсов конкурсов, образовательных событий, мероприятий, новостей школьной жизни.	1-4	ежедневно	руководители школьного официального сайта, школьных групп ВКонтакте и инстаграм
Выпуск мультипликационных роликов Школьной студией «Мульт-ОКО».	2-4	В теч. учебного года	руководитель Школьной студии «Мульт-ОКО»
«Учитель, перед именем твоим...» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню учителя.	1-4	01.10.2021	руководитель Школьной студии «Мульт-ОКО» педагоги-организаторы
«Слава защитникам Отечества!» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню защитника Отечества.	1-4	22.02.2022	руководитель Школьной студии «Мульт-ОКО» педагоги-организаторы
«Самым милым и любимым» - праздничный выпуск (видеоролик) к празднику 8 Марта.	1-4	22.03.2022	руководитель Школьной студии «Мульт-ОКО» педагоги-организаторы
Новостные выпуски школьного радио.	1-4	2 раза в месяц	руководитель школьного радио

Радиоинструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	1-4	В конце каждой учебной четверти	руководитель школьного радио, соц. педагог
«Радиоистории о школе».	1-4	04.-15.05. 2022	руководитель школьного радио, зав. библиотекой школы
Радиомарафон «День Победы».	1-4	27.04.-06.05. 2022	зам. дир. по ВР, руководитель школьного радио
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции РДШ «Экодежурный по стране»	1-4	10.09.2021 – 26.09.2021	педагоги-организаторы
Организация и проведение школьного этапа Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты»	1-4	Октябрь 2021 – май 2022	педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Организация и проведение комплекса онлайн активностей, направленного на продвижение информационно–медийных проектов и программ Российского движения школьников	1-4	Сентябрь 2021 – июнь 2022	педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте РДШ «Классные встречи»	1-4	В теч. учебного года	педагоги-организаторы
Проведение акций в формате «Дни единых действий» (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	В теч. учебного года	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции «День учителя» (в	1-4	01.10.2021	педагоги-организаторы

рамках всероссийской акции РДШ)			
Организация и проведение акции, посвященной Дню народного единства (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	04.11.2021	педагоги-организаторы, учителя истории
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	26.11.2021	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Организация и проведение акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	03.12.2021	педагоги-организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню Героев Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	09.12.2021	педагоги-организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	12.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог
Организация и проведение акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	14.02.2022	педагоги-организаторы, библиотекарь
Организация и проведение акции, посвященной Дню защитника Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	22.02.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Международному	1-4	07.03.2022	педагоги-организаторы

женскому дню (в рамках всероссийской акции РДШ)			
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	12.04.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акций «Окна Победы», «Наследники Победы», посвященной Дню Победы (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	Май 2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Дню защиты детей (в рамках всероссийской акции РДШ)	1-4	01.06.2022	педагоги-организаторы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День Знаний	1-4	01.09.2021	администрация, педагоги-организаторы, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.2021	педагоги-организаторы, классные руководители
Бессрочная школьная экологическая акция «Охотники за батарейками» (в рамках Всероссийской акции «Сдай батарейки с компанией«Duracell»	1-4	В теч. учебного года	педагоги-организаторы, классные руководители
Участие во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4	Октябрь-декабрь 2021	педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя (праздничный концерт)	1-4	01.10.2021	педагоги-организаторы

Школьная акция ко дню матери - «Пять пятёрок для мамы!»	2-4	Ноябрь 2021	педагоги-организаторы, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2021	педагоги-организаторы
День матери	1-4	27.11.2021	педагоги-организаторы, классные руководители
IX Открытый молодёжный танцпол «В ритме жизни»	3-4	10.12.2021	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День Конституции России	3-4	12.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя истории
День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	4	16.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя истории
Новогодние утренники (новогодний карнавал)	1-4	27-29.12.2021	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Дни наук, познания и творчества	1-4	25.01-08.02.2022	учителя – предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

День памяти жертв блокады Ленинграда	3-4	27.01.2021	педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители
Месячник Здоровья и спорта	1-4	Февраль 2022	педагоги-организаторы, учителя физкультуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День защитника Отечества (уроки мужества с приглашением тружеников тыла, детей войны, участников боевых действий)	1-4	22.02.2022	педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители
Фестиваль «Открытая школа»	1-4	Март 2022	администрация, учителя-предметники
Общешкольная акция, посвящённая Дню рождения А. С. Попова «Обними школу!»	1-4	16.03.2022	педагоги-организаторы, классные руководители
Общешкольная акция «Чистая школа»	1-4	18-29.04.2022	администрация
День радио (возложение цветов к бюсту А. С. Попова)	1-4	07.05.2022	педагоги-организаторы, учителя физики
День Победы	1-4	08-09.05.2022	педагоги-организаторы, классные руководители

Праздник Последнего звонка	4	25.05.2022	педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Правила жизни»			
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании	1-4	В теч. учебного года	члены «Профилактической комиссии»
Посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	1-4	Не реже 1 раза в четверть	социальный педагог, классный руководитель
Выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся	1-4	В теч. учебного года	педагоги ОУ
Заседания Административно-дисциплинарного Совета школы	1-4	Не реже 1 раза в четверть	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Заседания ШСП (Школьной службы примирения)	1-4	В теч. учебного года	члены ШСП
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности	5-9	Декабрь 2021	администрация, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
Общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде	1-4	Апрель 2022	администрация, социальный педагог, педагоги-психологи
Модуль «Классное руководство»			
Разработка плана воспитательной работы с	1-4	Август 2021	классные руководители

классом на учебный год			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся	1-4	В теч. учебного года	классные руководители
<u>Индивидуальная работа с обучающимися класса</u>	11-4	В теч. учебного года	классные руководители
Участие в школьном педагогическом консилиуме	1	Осенние каникулы	классные руководители
Участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей	1-4	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	1-4	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Индивидуальные беседы с учителями – предметниками, по проблемам воспитания и обучения	1-4	В теч. учебного года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, по проблемам воспитания и обучения	1-4	В теч. учебного года	классные руководители
Организация классных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	1-4	В теч. учебного года	классные руководители
Организация участия обучающихся и родителей	1-4	В теч. учебного года	классные руководители

в мероприятиях и образовательных событиях школы			
Проведение самоанализа воспитательной работы с классным коллективом	1-4	Июнь 2022	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Разработка и оформление курсов внеурочной деятельности, на основе запроса родителей и обучающихся	1-4	24.08.- 07.09.2021	педагогические работники
Неделя рекламы курсов внеурочной деятельности	1-4	02-07.09.2021	педагогические работники
Организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по направлениям внеурочной деятельности	1-4	В теч. учебного года	педагогические работники
Осуществление контроля за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	11111-4	Январь, июнь 2022	зам. директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	11111-4	В теч. учебного года	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Формирование (обновление) родительских комитетов	1-4	Сентябрь 2021	классные руководитель
Заседания Совета школы, ШСП	1-4	В теч. учебного года	администрация
Посещение уроков (в рамках образовательного	1-4	Март 2022	администрация, классные

события «Открытая школа»)			руководители
Проведение классных и родительских тематических собраний	1-4	Классные – не реже 1 раза в четверть. Общешкольные – 2 раза за уч. год.	администрация, классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Участие в образовательном событии ОУ «Фестиваль открытых уроков»	1-4	Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету	1-4	В теч. учебного года	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Дни проектирования (подготовка обучающихся, консультации)	1-4	Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<u>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками</u>	1-4	В теч. учебного года	учителя-предметники
Организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета	1-4	В теч. учебного года	учителя-предметники
Модуль «Из детства в кадетство»			
Соблюдение установленного распорядка кадетского корпуса	4	В теч. учебного года	наставники кадетского корпуса
Участие в патриотических	4	В теч. учебного	наставники

образовательных событиях и мероприятиях школы и города		года	кадетского корпуса
Экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места	4	В теч. учебного года (по согласованию с родителями)	наставники кадетского корпуса
Присяга кадет (в качестве зрителей и выступающих)	4	27.03.2022	наставники кадетского корпуса
Участие с муниципальном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни»	4	Апрель 2022	наставники кадетского корпуса
Участие в параде кадет и юнармейцев в День Победы	4	09.05.2022	наставники кадетского корпуса

***Основное общее образование
(5-9 классы)***

Модуль «ШИК» (Школьный Информационный Калейдоскоп) (Школьные медиа)			
Дела, образовательные события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Выпуск информационных листков класса	5-9	ежемесячно	классные руководители
Размещение анонсов конкурсов, образовательных событий, мероприятий, новостей школьной жизни.	5-9	ежедневно	руководители школьного официального сайта, школьных групп ВКонтакте и инстаграм
Разработка и создание виртуальной экскурсии по школе.	5-9	ежегодно	руководитель школьной Видеостудии «ОКО» зав. библиотекой школы
Выпуск новостных роликов «Школьные новости», «Участие в конкурсах»	5-9	Один раз в четверть	руководитель школьной Видеостудии

школьной Videостудией ОКО».			«ОКО»
«Презентация объединений дополнительного образования школы» - видеоролик.	5-9	06.-16.09. 2021	зам. директора по ВР, руководитель школьной Videостудии «ОКО»
«Учитель, перед именем твоим...» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню учителя.	5-9	01.10.2021	руководитель школьной Videостудии «ОКО», педагоги- организаторы
«Слава защитникам Отечества!» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню защитника Отечества.	5-9	22.02.2022	руководитель школьной Videостудии «ОКО», педагоги- организаторы
«Самым милым и любимым» - праздничный выпуск (видеоролик) к празднику 8 Марта.	5-9	22.03.2022	руководитель школьной Videостудии «ОКО», педагоги- организаторы
Новостные выпуски школьного радио.	5-9	2 раза в месяц	руководитель школьного радио
Радиоинструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	5-9	В конце каждой учебной четверти	руководитель школьного радио, соц. педагог
«Радиоистории о школе».	5-9	04.-15.05. 2022	руководитель школьного радио, зав. библиотекой школы
Радиомарафон «День Победы».	5-9	27.04.-06.05. 2022	зам. дир. по ВР, руководитель школьного радио

Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции РДШ «Экодежурный по стране»	5-9	10.09.2021 – 26.09.2021	педагоги-организаторы
Организация и проведение школьного этапа Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты»	5-9	Октябрь 2021 – май 2022	педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ»	5-9	Сентябрь 2021 – май 2022	педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи (в рамках проекта «Впорядке»)	5-9	Ноябрь 2021 - июнь 2022	педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение комплекса онлайн активностей, направленного на продвижение информационно-медийных проектов и программ Российского движения школьников	5-9	Сентябрь 2021 – июнь 2022	педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте РДШ «Классные встречи»	5-9	В теч. учебного года	педагоги-организаторы
Проведение акций в формате «Дни единых действий» (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	В теч. учебного года	педагоги-организаторы
Организация участия	5-9	В теч. учебного	педагоги-

обучающихся во Всероссийском проекте РДШ « Большая перемена»		года	организаторы
Организация и проведение акции «День учителя» (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	01.10.2021	педагоги- организаторы
Проведение школьного этапа Всероссийских военно-спортивных игр РДШ «Зарничка» и «Зарница»	5-9	Октябрь- ноябрь 2021	педагоги- организаторы, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования
Организация и проведение акции, посвященной Дню народного единства (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	04.11.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	26.11.2021	педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
Организация и проведение акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	03.12.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню Героев Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	09.12.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	12.12.2021	педагоги- организаторы, социальный педагог
Организация и проведение	5-9	14.02.2022	педагоги-

акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения (в рамках всероссийской акции РДШ)			организаторы, библиотекарь
Организация и проведение акции, посвященной Дню защитника Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	22.02.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Международному женскому дню (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	07.03.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	12.04.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акций «Окна Победы», «Наследники Победы», посвященной Дню Победы (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	Май 2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Дню защиты детей (в рамках всероссийской акции РДШ)	5-9	01.06.2022	педагоги-организаторы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День Знаний	5-9	01.09.2021	администрация, педагоги-организаторы, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.2021	педагоги-организаторы, классные руководители

Бессрочная школьная экологическая акция «Охотники за батарейками» (в рамках Всероссийской акции «Сдай батарейки с компанией«Durasell»	5-9	В теч. учебного года	педагоги-организаторы, классные руководители
Участие во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	Октябрь-декабрь 2021	педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя (праздничный концерт)	5-9	01.10.2021	педагоги-организаторы
Школьная акция ко дню матери - «Пять пятёрок для мамы!»	5-9	Ноябрь 2021	педагоги-организаторы, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2021	педагоги-организаторы
День матери	5-9	27.11.2021	педагоги-организаторы, классные руководители
IX Открытый молодёжный танцпол «В ритме жизни»	5-9	10.12.2021	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День Конституции России	5-9	12.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя истории
День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	5-9	16.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя истории

Новогодние дископрограммы (новогодний карнавал)	5-9	27-29. 12.2021	педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
Дни наук, познания и творчества	5-9	25.01- 08.02.2022	учителя – предметники, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2021	педагоги- организаторы, учителя- предметники, классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	27.01.2021	педагоги- организаторы, учителя- предметники, классные руководители
Месячник Здоровья и спорта	5-9	Февраль 2022	педагоги- организаторы, учителя физкультуры, педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День памяти воинов исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2022	педагоги- организаторы, учителя истории

День защитника Отечества (уроки мужества с приглашением тружеников тыла, детей войны, участников боевых действий)	5-9	22.02.2022	педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители
Фестиваль «Открытая школа»	5-9	Март 2022	администрация, учителя-предметники
Фестиваль интернациональной песни	5-9	02.03.2022	педагоги-организаторы, учителя иностранного языка
Общешкольная акция, посвящённая Дню рождения А. С. Попова «Обними школу!»	5-9	16.03.2022	педагоги-организаторы, классные руководители
Общешкольная акция «Чистая школа»	5-9	18-29.04.2022	администрация
День радио (возложение цветов к бюсту А. С. Попова)	5-9	07.05.2022	педагоги-организаторы, учителя физики
День Победы	5-9	08-09.05.2022	педагоги-организаторы, классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	25.05.2022	педагоги-организаторы, классные руководители
Модуль «Правила жизни»			
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании	5-9	В теч. учебного года	члены «Профилактической комиссии»
Посещение семей обучающихся,	5-9	Не реже 1 раза в четверть	социальный педагог, классный

находящихся в социально опасном положении			руководитель
Выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся	5-9	В теч. учебного года	педагоги ОУ
Заседания Административно-дисциплинарного Совета школы	5-9	Не реже 1 раза в четверть	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Заседания ШСП (Школьной службы примирения)	5-9	В теч. учебного года	члены ШСП
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности	5-9	Декабрь 2021	администрация, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
Общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде	5-9	Апрель 2022	администрация, социальный педагог, педагоги-психологи
Работа по трудоустройству подростков в период летних каникул	8-9	Апрель-май 2022	социальный педагог
Модуль «Классное руководство»			
Разработка плана воспитательной работы с классом на учебный год	5-9	Август 2021	классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
<u>Индивидуальная работа с обучающимися класса</u>	5-9	В теч. учебного года	классные руководители

Участие в школьном педагогическом консилиуме	5	Осенние каникулы	классные руководители
Участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей	5-9	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	5-9	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Индивидуальные беседы с учителями – предметниками, по проблемам воспитания и обучения	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, по проблемам воспитания и обучения	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
Организация классных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
Организация участия обучающихся и родителей в мероприятиях и образовательных событиях школы	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
Проведение самоанализа воспитательной работы с классным коллективом	5-9	Июнь 2022	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Разработка и оформление	5-9	24.08.-	педагогические

курсов внеурочной деятельности, на основе запроса родителей и обучающихся		07.09.2021	работники
Неделя рекламы курсов внеурочной деятельности	5-9	02-07.09.2021	педагогические работники
Организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по направлениям внеурочной деятельности	5-9	В теч. учебного года	педагогические работники
Осуществление контроля за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	5-9	Январь, июнь 2022	зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	8-9	По запросу	педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов	5-9	В теч. учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города	5-9	В теч. учебного года	классные руководители, педагоги-организаторы
Участие в днях открытых дверей в профессиональные образовательные организации (ГБПОУ «Удомельский колледж»)	8-9	Март-апрель 2022	классные руководители, социальный педагог
Профориентационная игра «Если бы...я стал бы...»	5-9	Январь 2022	социальный педагог, педагог-психолог
Профориентационная диагностика	8-9	Октябрь, март 2022	педагог-психолог

Организация бесед по профориентации с представителями различных организаций (КАЭС, МСЧ-141, в/ч 3679, МЧС, МО МВД России «Удомельский»...);	8-9	В теч. учебного года (по согласованию)	педагоги-организаторы
Организация обучения профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ)	8-9	В теч. учебного года	классные руководители
Организация участия в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»);	8-9	В теч. учебного года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	5-9	В теч. учебного года	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Формирование (обновление) родительских комитетов	5-9	Сентябрь 2021	классные руководители
Заседания Совета школы, ШСП	5-9	В теч. учебного года	администрация
Посещение уроков (в рамках образовательного	5-9	Март 2022	администрация, классные

события «Открытая школа»)			руководители
Проведение классных и родительских тематических собраний	5-9	Классные – не реже 1 раза в четверть. Общешкольные – 2 раза за уч. год.	администрация, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы в Школьный совет обучающихся	8-9	Сентябрь 2021	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
Заседания актива Школьного совета обучающихся (планирование дел)	8-9	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
Участие представителей Школьного совета обучающихся в работе Совета школы	8-9	В теч. учебного года (по согласованию)	администрация, педагог-психолог,
Модуль «Школьный урок»			
Участие в образовательном событии ОУ «Фестиваль открытых уроков»		Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету	5-9	В теч. учебного года	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Дни проектирования (подготовка обучающихся, консультации)	5-9	Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<u>Организация шефства мотивированных и</u>	5-9	В теч. учебного года	учителя-предметники

<u>эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками</u>			
Организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета	5-9	В теч. учебного года	учителя-предметники
Модуль «Из детства в кадетство»			
Соблюдение установленного распорядка кадетского корпуса	5-9	В теч. учебного года	наставники кадетского корпуса
Участие в патриотических образовательных событиях и мероприятиях школы и города	5-9	В теч. учебного года	наставники кадетского корпуса
Экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места	5-9	В теч. учебного года (по согласованию с родителями)	наставники кадетского корпуса
Присяга кадет	5	27.03.2022	наставники кадетского корпуса
Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни»	5-9	Апрель 2022	наставники кадетского корпуса
Участие в параде кадет и юнармейцев в День Победы	5-9	09.05.2022	наставники кадетского корпуса
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Орленок»	8-9	Апрель – май 2022	наставники кадетского корпуса

**Среднее общее образование
(10-11 классы)**

Модуль «ШИК» (Школьный Информационный Калейдоскоп) (Школьные медиа)			
Дела, образовательные события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные

Выпуск информационных листков класса	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Размещение анонсов конкурсов, образовательных событий, мероприятий, новостей школьной жизни.	10-11	ежедневно	Руководители школьного официального сайта, школьных групп ВКонтакте и инстаграм
Разработка и создание виртуальной экскурсии по школе.	10-11	ежегодно	Руководитель школьной Videостудии «ОКО» зав. библиотекой школы
Выпуск новостных роликов «Школьные новости», «Участие в конкурсах» школьной Videостудией ОКО».	10-11	Один раз в четверть	Руководитель школьной Videостудии «ОКО»
«Презентация объединений дополнительного образования школы» - видеоролик.	10-11	06.-16.09. 2021	Зам. директора по ВР, руководитель школьной Videостудии «ОКО»
«Учитель, перед именем твоим...» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню учителя.	5-9	01.10.2021	Руководитель школьной Videостудии «ОКО», педагоги-организаторы
«Слава защитникам Отечества!» - праздничный выпуск (видеоролик) ко Дню защитника Отечества.	5-9	22.02.2022	Руководитель школьной Videостудии «ОКО», педагоги-организаторы
«Самым милым и любимым» - праздничный	10-11	22.03.2022	Руководитель школьной

выпуск (видеоролик) к празднику 8 Марта.			Видеостудии «ОКО», педагоги-организаторы
Новостные выпуски школьного радио.	10-11	2 раза в месяц	Руководитель школьного радио
Радиоинструктаж по технике безопасности в каникулярное время.	10-11	В конце каждой учебной четверти	Руководитель школьного радио, соц. педагог
«Радиоистории о школе».	10-11	04.-15.05. 2022	Руководитель школьного радио, зав. библиотекой школы
Радиомарафон «День Победы».	10-11	27.04.-06.05. 2022	Зам. дир. по ВР, руководитель школьного радио
Модуль «Детские и молодежные общественные объединения»			
Участие во Всероссийской акции РДШ «Экодежурный по стране»	10-11	10.09.2021 – 26.09.2021	Педагоги-организаторы
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»	10-11	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи (в рамках проекта «Впорядке»)	10-11	Ноябрь 2021 - июнь 2022	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение комплекса онлайн активностей, направленного на продвижение	10-11	Сентябрь 2021 – июнь 2022	педагоги-организаторы, социальный педагог, классные

информационно– медийных проектов и программ Российского движения школьников			руководители
Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте РДШ «Классные встречи»	10-11	В теч. учебного года	педагоги- организаторы
Проведение акций в формате «Дни единых действий» (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	В теч. учебного года	педагоги- организаторы
Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте РДШ « Большая перемена»	10-11	В теч. учебного года	педагоги- организаторы
Организация и проведение акции «День учителя» (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	01.10.2021	педагоги- организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Дню народного единства (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	04.11.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню неизвестного солдата (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	03.12.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню Героев Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	09.12.2021	педагоги- организаторы, учителя истории
Организация и проведение акции, посвященной Дню	10-11	12.12.2021	педагоги- организаторы,

Конституции Российской Федерации (в рамках всероссийской акции РДШ)			социальный педагог
Организация и проведение акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	14.02.2022	педагоги-организаторы, библиотекарь
Организация и проведение акции, посвященной Дню защитника Отечества (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	22.02.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Международному женскому дню (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	07.03.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	12.04.2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акций «Окна Победы», «Наследники Победы», посвященной Дню Победы (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	Май 2022	педагоги-организаторы
Организация и проведение акции, посвященной Дню защиты детей (в рамках всероссийской акции РДШ)	10-11	01.06.2022	педагоги-организаторы
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День Знаний	10-11	01.09.2021	Администрация,

			педагоги-организаторы, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2021	педагоги-организаторы, классные руководители
Бессрочная школьная экологическая акция «Охотники за батарейками» (в рамках Всероссийской акции «Сдай батарейки с компанией«Duracell»	10-11	В теч. учебного года	педагоги-организаторы, классные руководители
Участие во Всероссийском экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	Октябрь-декабрь 2021	педагоги-организаторы, классные руководители
День самоуправления (в рамках празднования Дня учителя)	10-11	01.10.2021	педагоги-организаторы
День народного единства	10-11	04.11.2021	педагоги-организаторы
День матери	10-11	27.11.2021	педагоги-организаторы, классные руководители
IX Открытый молодёжный танцпол «В ритме жизни»	10-11	10.12.2021	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители
День Конституции России	10-11	12.12.2021	педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя

			истории
День освобождения Калинина от немецко- фашистских захватчиков	10-11	16.12.2021	педагоги- организаторы, социальный педагог, учителя истории
Новогодние дископрограммы (новогодний карнавал)	10-11	27-29. 12.2021	педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
Дни наук, познания и творчества	10-11	25.01- 08.02.2022	учителя – предметники, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2021	педагоги- организаторы, учителя- предметники, классные руководители
День памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	27.01.2021	педагоги- организаторы, учителя- предметники, классные руководители
Месячник Здоровья и спорта (подготовка и проведение Дня здоровья в рамках месячника)	10-11	Февраль 2022	педагоги- организаторы, учителя физкультуры, педагоги- психологи, педагоги дополнительного образования,

			классные руководители
День памяти воинов исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2022	педагоги- организаторы, учителя истории
День защитника Отечества (уроки мужества с приглашением тружеников тыла, детей войны, участников боевых действий)	10-11	22.02.2022	педагоги- организаторы, учителя- предметники, классные руководители
Фестиваль «Открытая школа»	10-11	Март 2022	администрация, учителя- предметники
Фестиваль интернациональной песни	10-11	02.03.2022	педагоги- организаторы, учителя иностранного языка
Общешкольная акция, посвящённая Дню рождения А. С. Попова «Обними школу!»	10-11	16.03.2022	педагоги- организаторы, классные руководители
Общешкольная акция «Чистая школа»	10-11	18-29.04.2022	администрация
День радио (возложение цветов к бюсту А. С. Попова)	10-11	07.05.2022	педагоги- организаторы, учителя физики
День Победы	10-11	08-09.05.2022	педагоги- организаторы, классные руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	25.05.2022	педагоги- организаторы, классные руководители
Модуль «Правила жизни»			
Индивидуальные	10-11	В теч. учебного	члены

профилактические беседы с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании		года	«Профилактической комиссии»
Посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении	10-11	Не реже 1 раза в четверть	социальный педагог, классный руководитель
Выявление социального неблагополучия и проблем в семьях обучающихся	10-11	В теч. учебного года	педагоги ОУ
Заседания Административно-дисциплинарного Совета школы	10-11	Не реже 1 раза в четверть	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, месячников и декад безопасности	10-11	Декабрь 2021	администрация, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
Общешкольное родительское собрание, посвященное проблемам профилактики негативных проявлений в подростковой среде	10-11	Апрель 2022	администрация, социальный педагог, педагоги-психологи
Работа по трудоустройству подростков в период летних каникул	10	Апрель-май 2022	социальный педагог
Модуль «Классное руководство»			
Разработка плана воспитательной работы с классом на учебный год	10-11	Август 2021	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся	10-11	В теч. учебного года	классные руководители

<u>Индивидуальная работа с обучающимися класса</u>	10-11	В теч. учебного года	кассные руководители
Участие в школьном педагогическом консилиуме	10	Осенние каникулы	классные руководители
Участие в работе педагогического совета и методического объединения классных руководителей	10-11	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	10-11	По отдельному плану (в теч. учебного года)	классные руководители
Индивидуальные беседы с учителями – предметниками, по проблемам воспитания и обучения	10-11	В теч. учебного года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, по проблемам воспитания и обучения	10-11	В теч. учебного года	классные руководители
Организация классных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	10-11	В теч. учебного года	классные руководители
Организация участия обучающихся и родителей в мероприятиях и образовательных событиях школы	10-11	В теч. учебного года	классные руководители
Проведение самоанализа воспитательной работы с	10-11	Июнь 2022	классные руководители

классным коллективом			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Разработка и оформление курсов внеурочной деятельности, на основе запроса родителей и обучающихся	10-11	24.08.- 07.09.2021	педагогические работники
Неделя рекламы курсов внеурочной деятельности	10-11	02-07.09.2021	педагогические работники
Организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по направлениям внеурочной деятельности	10-11	В теч. учебного года	педагогические работники
Осуществление контроля за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	10-11	Январь, июнь 2022	зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	10-11	По запросу	педагог-психолог
Циклы профориентационных классных часов	10-11	В теч. учебного года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В теч. учебного года	классные руководители, педагоги-организаторы
Участие в днях открытых дверей в профессиональные образовательные организации (ГБПОУ «Удомельский колледж»), в ВУЗы	10-11	В теч. учебного года	классные руководители, социальный педагог

Профориентационная игра «Если бы...я стал бы...»	10	Январь 2022	социальный педагог, педагог-психолог
Профориентационная диагностика	В теч. учебного года	Октябрь, март 2022	педагог-психолог
Организация бесед по профориентации с представителями различных организаций (КАЭС, МСЧ-141, в/ч 3679, МЧС, МО МВД России «Удомельский»...);	В теч. учебного года	В теч. учебного года (по согласованию)	педагоги-организаторы
Организация обучения профессии в рамках различных курсов по выбору, в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ДДТ)	В теч. учебного года	В теч. учебного года	классные руководители
Организация участия в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Пректория»);	В теч. учебного года	В теч. учебного года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей	10-11	В теч. учебного года	администрация, социальный педагог, учителя-предметники
Формирование	10-11	Сентябрь 2021	классные

(обновление) родительских комитетов			руководители
Заседания Совета школы,	10-11	В теч. учебного года	администрация
Посещение уроков (в рамках образовательного события «Открытая школа»)	10-11	Март 2022	администрация, классные руководители
Проведение классных и родительских тематических собраний	10-11	Классные – не реже 1 раза в четверть. Общешкольные – 2 раза за уч. год.	администрация, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы в Школьный совет обучающихся	10-11	Сентябрь 2021	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
Заседания актива Школьного совета обучающихся (планирование дел)	10-11	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
Участие представителей Школьного совета обучающихся в работе Совета школы	10-11	В теч. учебного года (по согласованию)	администрация, педагог-психолог,
Модуль «Школьный урок»			
Участие в образовательном событии ОУ «Фестиваль открытых уроков»	10-11	Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по предмету	10-11	В теч. учебного года	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

Дни проектирования (подготовка обучающихся, консультации)	10-11	Март 2022	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
<u>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками</u>	10-11	В теч. учебного года	учителя-предметники
Организация тематических экскурсий, образовательных встреч, в рамках учебного предмета	10-11	В теч. учебного года	учителя-предметники
Модуль «Из детства в кадетство»			
Соблюдение установленного распорядка кадетского корпуса	10-11	В теч. учебного года	Наставники кадетского корпуса
Участие в патриотических образовательных событиях и мероприятиях школы и города	10-11	В теч. учебного года	Наставники кадетского корпуса
Экскурсии в города-герои России, военно-исторические памятные места	10-11	В теч. учебного года (по согласованию с родителями)	Наставники кадетского корпуса
Участие с муниципальном смотре-конкурсе «Смотр строя и песни»	10	Апрель 2022	Наставники кадетского корпуса
Участие в параде кадет и юнармейцев в День Победы	10-11	09.05.2022	Наставники кадетского корпуса
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Орленок»	10-11	Апрель – май 2022	Наставники кадетского корпуса