

Система условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С.Попова

Материально-технические условия

Здание МБОУ УСОШ № 1 построено по индивидуальному проекту в 1997 году, имеет все виды благоустройства, актовый зал, 2 спортивных зала, столовую с пищеблоком и обеденным залом на 120 посадочных мест, библиотеку с книгохранилищем и читальным залом, кабинеты медицинской помощи, в т.ч. кабинет детского стоматолога, кабинет психолога, кабинет психологической диагностики, сенсорная комната, кабинет информационного центра, конференц-зал, кабинет дефектолога, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога дополнительного образования, зал хореографии, 36 учебных кабинетов и 20 кабинетов индивидуального обучения, школьный бассейн с тренажерным залом. В школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в локальной сети школы, сети Интернет. На сегодняшний день компьютерами обеспечены все кабинеты школы, имеется беспроводная локальная сеть интернет (Wi Fi).

Территория школы имеет площадь 2 га. На школьной территории расположен парк уличных тренажеров, футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная площадка, игровая площадка. На территории имеется гараж на 2 автомобиля. Территория огорожена забором с воротами и калитками.

За время реализации проекта, школа была частично адаптирована к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющих нарушений.

Для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата школой приобретен мобильный лестничный подъемник, пандус-платформа, складная механическая опора. В коридорах школы установлена система видеонаблюдения за перемещением детей-инвалидов, предусмотрены системы визуальной и тактильной информации (светодиодное информационное табло, тактильные таблички обозначения помещений, световой маяк).

Зоны учебных кабинетов приспособлены для нахождения в них детей с ограниченными возможностями здоровья и оснащены программным и реабилитационным оборудованием (многофункциональным опорным ортопедическим комплексом, звукоусиливающей аппаратурой, текстовыми увеличителями, цифровыми диктофонами, ноутбуками).

Модернизирован бассейн, там было заменено дно-на нескользящую плитку, уложено антискользкое покрытие по всему периметру помещения бассейна. В школе оборудованы кабинеты специалистов службы сопровождения: психолога, логопеда, дефектолога. Для кабинета технологии закуплено оборудование мастерской керамики, позволяющее в дальнейшем обучающимся интеллектуальным недоразвитием овладеть профессиональными навыками. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для развития речи (в т.ч. и у слабослышащих детей), коррекционно-развивающим оборудованием, диагностическими комплектами. Предусмотрена в школе сенсорная комната, оборудование которой позволяет работать с детьми, имеющими проблемы в психо-эмоциональной сфере.

Элементы объекта	Мероприятия по доступности
Входная группа	<ul style="list-style-type: none"> • Установка входной дверной группы, позволяющей беспрепятственный вход и выход детей-инвалидов (внешняя и внутренняя); • Приобретение антискользкого тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью на крыльцо школы • Приобретение антискользкого обрамляющего профиля краев ступеней • Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов(внешний комплект)

Пути движения на объекте	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение мобильного пандуса-двухсекционного • Приобретение складной механической опоры • Приобретение мобильного пандус-платформы • Приобретение мобильного подъемника • Приобретение системы видеонаблюдения за перемещением инвалидов (внутренний комплект) • Приобретение антискользящего и травмобезопасного покрытия в бассейн • Устройство антискользящей плитки в чашу бассейна
Зона оказания услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение расширенных дверных блоков в спортзал • Приобретение оборудования для сенсорной комнаты • Приобретение стереосистемы для сенсорной комнаты • Приобретение диагностического оборудования • Приобретение портативного увеличителя • Приобретение напольного покрытия для сенсорной комнаты • Приобретение коррекционно-развивающего программного комплекса «Живая речь» (с ноутбуком) • Приобретение многофункционального опорного ортопедического комплекса со специальными регулируемые креплениями для формирования правильной посадки детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата для использования в классе) • Инфракрасный динамик-усилитель для создания доступной среды в классах, реализующих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (Звукоусиливающая аппаратура И.Р.Свифт) • Приобретение лингводидактического комплекса • Приобретение образовательно-игрового комплекса • Приобретение программного комплекса для развития речи «Игры для тигры» • Приобретение графических досок для развития зрительно-моторной координации • Приобретение цифровых диктофонов • Приобретение ноутбуков для работы учителя • Специализированного комплекта оборудования мастерской керамики для организации профессионально-трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья
Санитарно-бытовые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение кнопки экстренного вызова-2 шт • Оборудован санузел для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
Средства информации и коммуникации на объекте	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение тактильных комбинированных табличек • Приобретение тактильных пиктограмм и наклеек • Приобретение электронного светодиодного табло с компьютером и монитором
Территория объекта	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство стационарного пандуса на входе в школу • Приобретение антискользящего покрытия для стационарного пандуса • Приобретение светового маяка (внешнего) • Реставрация асфальта на тротуарах школы

Сведения об организации ППМС-сопровождения

Наличие консилиума	Включение рекомендаций специалистов ППМС-сопровождения в урочную деятельность	педагог-психолог	Наличие специалистов ППМС-сопровождения			
			учитель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	социальный педагог
ППк	Все	2	2	1	1	1

Сведения об организации образовательного процесса

Наличие адаптированных образовательных программ (АОП)	Наличие локальных актов, регламентирующих образование детей с ОВЗ	Обеспечение охранительного режима в соответствии с рекомендациями ПМПК
<p>АООП НОО варианты 5.1, 5.2, 6.3, 6.4, 7.1,7.2,8.3</p> <p>АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)</p> <p>АООП ООО для обучающихся с ЗПР</p> <p>АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Муниципального учреждения «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им А.С. Попова»</p> <p>Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального учреждения «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им А.С. Попова»</p> <p>Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся IX класса специального (коррекционного) VIII вида обучения, освоивших образовательные программы основного общего образования.</p> <p>Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе.</p> <p>Положение об адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Муниципального учреждения</p>	<p>Здоровьесбережение</p> <p>Психологический комфорт</p> <p>Превентивные меры</p> <p>Перемены</p> <p>Оформление классов</p> <p>Двигательная активность</p> <p>Динамический час</p> <p>Динамические паузы</p>

	<p>«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им А.С. Попова»</p> <p>Положение о порядке разработки и структуре специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p>	
--	---	--

Перечень рабочих программ специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения

Коррекционно-образовательные области	Реализуемые коррекционные программы
<p>Логопедическая коррекция</p>	<p>Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» (обучающиеся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вар. 2 – СИПР; 1-2 год обучения)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции системного недоразвития речи у обучающегося с НОДА (обучающийся по АООП для детей с НОДА, вар. 6.3; 1 класс)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции системного недоразвития речи у ребёнка с ЗПР (обучающийся по АООП для детей с ЗПР, вар. 7.1; 2 класс)</p> <p>Коррекционный курс «Произношение» (обучающийся по АООП для детей с ТНР, вар. 5.2; 1 доп. класс)</p> <p>Коррекционный курс «Формирование коммуникации у детей с РАС» (обучающиеся по АООП для детей с РАС, вар. 8.3; 1 доп. класс)</p> <p>Логопедическая работа в 3 классе «Особый ребёнок» (обучающиеся по СИПР для детей с РАС в сочетании с выраженными интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Индивидуальная логопедическая программа «Развитие фонематического восприятия у ребёнка с РАС» (обучающийся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями с учётом психофизиологических особенностей детей с РАС, 4 класс)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции системного недоразвития речи у обучающихся с ЗПР. 1-ый доп. класс (обучение по АООП НОО, вар.7.2)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции системного недоразвития речи у обучающихся с ЗПР. 1 класс (обучение по АООП НОО, вар.7.1, 7.2)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции недостатков чтения и письма у обучающихся с ЗПР, 2 класс (обучение по АООП НОО, вар.7.1)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции недостатков чтения и письма у обучающихся с ЗПР, 3-4 класс (обучение по АООП НОО)</p> <p>Логопедическая работа по коррекции системного</p>

	<p>недоразвития речи у обучающегося с ТМНР (для обучающегося по АООП НОО для детей с НОДА, вар.6.4, 2 класс) Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» (обучающийся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, вар. 2 – СИПР; 1-ый год обучения)</p>
<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов (дефектологическая коррекция)</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога на 2017-2018 уч. г. (для обучающихся 1-2 класса с ТМНР; обучение по СИПР) Коррекционно-развивающая программа учителя-дефектолога на 2017-2018 уч.г. (для обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР, 1 доп. класс, 1-2 класс) Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (для обучающихся по АООП НОО для детей с РАС, вар. 8.3, 1 доп. класс) Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия» (для обучающихся по АООП НОО для детей с РАС, вар. 8.3, 1 доп. класс) Коррекционный курс «Развитие речи» (для обучающегося по АООП НОО для детей с ТНР, вар. 5.2, 1 доп. класс) Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (для обучающейся по АООП НОО для детей с НОДА, вар. 6.3, 1 класс) Коррекция сенсорного развития обучающегося с ТМНР (для обучающегося по АООП НОО для детей с НОДА, вар.6.4, 2 класс)</p>
<p>Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникатив-ных навыков (занятия с педагогом-психологом)</p>	<p>Коррекционный курс «Развитие сенсорных процессов, предметно-практических действий» (для обучающихся по АООП для детей с УО (ИН), вар.2; СИПР) Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности» (для обучающихся по АООП для детей с РАС, вар. 8.3; 1 доп. класс) Коррекционный курс «Развитие эмоционально-волевой сферы и психомоторики» (для обучающихся: по АООП для детей с ТНР, вар. 5.2; 1 доп. класс, по АООП для детей с НОДА вар.6.3; 1 класс) Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» (для обучающегося по АООП для детей с ТНР, вар. 5.2; 1 доп. класс) Коррекционный курс «Развитие эмоционально-волевой сферы» (для обучающихся с РАС, 3-10 класс) Коррекционный курс «Развитие волевых процессов и снижение агрессивности» (для обучающихся с ОВЗ, находящихся на обучении на дому, 3-4 класс) Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы и учебной мотивации учащихся 6 класса» (для обучающихся, находящихся на обучении на дому)</p>

	<p>Адаптационная программа «Я – пятиклассник» (для обучающихся 5 классов)</p> <p>Комплексная программа психологической помощи обучающимся педагога-психолога «Я и Мир вокруг Меня» (для обучающихся 5-11 классов, в т.ч. для классов КРО)</p> <p>Профилактическая программа «Сталкер»(для обучающихся 5-11 классов, состоящих на учете в ПДН и КДН)</p> <p>Программа подготовки детей к обучению в школе «В школу с радостью» (адаптационно-развивающая программа для будущих первоклассников)</p> <p>Адаптационная программа «Я – первоклассник» (для обучающихся 1 классов)</p> <p>Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения детей с ОВЗ (с задержкой психического развития), направленная на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы младших школьников</p> <p>Комплексная программа психологического сопровождения для обучающихся 1-4 классов «Тропинка к своему Я»</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с синдромом гиперактивности в 1-4 классах</p> <p>Программа психологического сопровождения детей младшего школьного возраста из семей асоциального характера</p>
--	---

Сведения об условиях обеспечения социальной поддержки

Обеспечение бесплатной психолого-педагогической, дефектологической и логопедической помощью	Обеспечение льготного питания	Обеспечение бесплатными учебниками	Обеспечение бесплатными услугами дополнительного образования
100%	100% - завтраки нач. школа	100%	100%