

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Тверской области совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (далее – ГБУДО ОблСЮН Тверской области) в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися. Региональный этап Конкурса проводится **ежегодно** на основании положения о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».

1.2. **Цель** Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных учреждений Тверской области к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, направленное на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

1.3. **Задачи** Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Тверской области;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое

участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей школьных лесничеств, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств в современных условиях;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций (учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14–18 лет на период проведения финала и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 лет до 21 года), а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Обучающиеся образовательных организаций (учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте 7–14 лет) могут принять участие в двух номинациях: литературный конкурс и конкурс рисунков.

2.2. Допускается только **индивидуальное участие** в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.4. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для обучающихся».

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций с 14 до 18 лет:

- **Лесоведение и лесоводство** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- **Экология лесных животных** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **Экология лесных растений** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- **Практическая природоохранная деятельность** (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

3.1.2. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

- **Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля** (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

3.1.3. Для руководителей школьных лесничеств:

- **Школьные лесничества – в условиях современного образования** (представление лучшей практики работы организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

3.1.4. Для обучающихся общеобразовательных организаций с 7 до 14 лет:

- **Лес бесценный дар природы** – литературный конкурс (проза, стихи, газетные или журнальные публикации, эссе, сценарии и т.п.) о красоте и экологических проблемах родного края, а также о людях, посвятивших свою жизнь охране природы

- **Живая Земля** - конкурс рисунков о красоте природы родного края.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- **учебно-исследовательская работа** по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (выполняется обучающимся **индивидуально**);

- **проект** в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся **индивидуально**);

- **описание лучшей практики** - в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования»).

- *литературные произведения.* Творческие работы представляются в печатном виде, формат А4 со стандартными полями, шрифт 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1.0; на следующей за заголовком строке указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения;

- *рисунки.* Высылается оригинал рисунка формата А4; – на обратной стороне рисунка, указывается Ф.И. автора (полностью), год рождения.

Изменение в составе авторов работы в ходе Конкурса не допускается.

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

I – региональный (заочный) – октябрь-январь 2019 г.

II – всероссийский (заочный) – февраль – апрель 2019 г.

III – федеральный (очный) - финал - май 2019 г.

4.3. Конкурсные работы регионального (заочного) этапа Конкурса в ***печатном виде, заявка-анкета*** на каждую работу (*приложение 3*), ***согласие родителей на обработку персональных данных*** (*приложение 4*) - высылаются в ГБУДО ОблСЮН Тверской области по адресу: 170100, г. Тверь, Главпочтамт, а/я 323 (с указанием Конкурс «Подрост – 2019») ***и электронном виде (*doc) на нашу почту***

statynat@mail.ru строго до 10 января 2019 г.

4.4. К участию в конкурсе не принимаются:

- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- **коллективные работы;**

- работы, дублирующие содержание конкурсных работ, занявших призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах; работы,

- имеющие признаки **плагиата.**

4.5. Конкурсные материалы, поступившие на региональный (заочный) этап, оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

4.6. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

5. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

5.1. Общее руководство региональным этапом Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных учреждений и заинтересованных ведомств. Оргкомитет:

- утверждает критерии оценки конкурсных работ, состав и условия работы жюри, список победителей и призеров по каждой номинации Конкурса;

- информирует об итогах Конкурса органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя) Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями (приложение 2);

- определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса;

5.3. Решение жюри по каждой номинации Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Всем участникам Конкурса вручаются Свидетельства участника Конкурса.

6.2. Победители Конкурса в номинациях *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»*, *«Экология лесных растений»*, *«Практическая природоохранная деятельность»*, *«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»*, *«Школьные лесничества в условиях современного образования»* награждаются Дипломами победителей.

6.3. Призеры Конкурса в номинациях: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»*, *«Экология лесных растений»*, *«Практическая природоохранная деятельность»*, *«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»*, *«Школьные лесничества в условиях современного образования»* награждаются Дипломами призёров.

6.4. Педагоги, подготовившие учащихся – победителей и призёров Конкурса, награждаются Грамотами ГБУДО ОблСЮН Тверской области.

6.5. Победители и призеры Конкурса в номинациях *«Лес – бесценный дар природы»*, *«Живая Земля»* награждаются Дипломами.

6.6. Работы победителей регионального этапа Конкурса в номинациях *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»*, *«Экология лесных растений»*, *«Практическая природоохранная деятельность»*, *«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»*, *«Школьные лесничества в условиях современного образования»* будут направлены для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых Министерством образования Тверской области на проведение мероприятий для детей и молодёжи.

Телефоны для справок – (8-4822)42 – 24 – 38 – Мамонова Зоя Ивановна,

Телефон (факс): 8(4822) 42- 25- 49.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложениях возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый) включает:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы реализации проекта;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр.)

Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

1. Учебно-исследовательские работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач;
- теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов. обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

2. Проект (практический, природоохранный, социально-значимый)

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

3. Описание лучшей практики:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
- актуальность представленного опыта работы;
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы; оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- практическая значимость представленного опыта работы.

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного
конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы: _____

2. Номинация: _____

3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: _____

6. Домашний адрес (с индексом) _____

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы
(организация, должность) _____

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,
телефон, факс, E-mail) _____

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) _____

11. Должность, место работы руководителя _____

Примечание: _____

Дата заполнения " ____ " _____ 20 ____ г. Подпись _____

Приложение 4

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБУДО ОблСЮН Тверской области (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

_____ и подтверждаю,
что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в федеральном (заочном) этапе, а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

