

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова»
(МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова
Протокол № 6 от 27.03.23

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 27.03.23г. № 42-о

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» (МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова)
Руководитель	Елена Анатольевна Митякина
Адрес организации	пер 2-ой Красноармейский, дом 1, Удомельский городской округ, гор Удомля, Тверская обл. 171842
Телефон, факс	8 (48255)5-04-26
Адрес электронной почты	school1.555@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://school1-555.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Дата создания	Год открытия школы 1936, ввод в эксплуатацию данного здания 1997.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 221, серия 69 ЛО1 № 0001141 выдана 07 мая 2015 года Министерством образования Тверской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 15 марта 2016 года Министерством образования Тверской области серия 69А01 № 0000684.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Удомельского городского округа Тверской области от 10 января 2020 г № 8 – ПА

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Образовательные программы, направления и специальности	
	Наименование	Уровень
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный
2	Основное общее образование	Общеобразовательный
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный
4	Дополнительное образование детей и взрослых	
5	Профессиональное обучение	

Особенности работы школы.

В МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова обучаются 907, среди них 47 детей-инвалидов, 206 детей с ограниченными возможностями здоровья, 45 детей обучаются по индивидуальному маршруту, на основании заключения медицинской квалификационно-экспертной комиссии.

С 01.09.2016 года школа является базовой районной школой по обучению детей с интеллектуальными нарушениями. С 01.09.2022 года школа реализует АООП образования совершеннолетних обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование.

Также с 2016 года школа вошла в региональный проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра». Открыто 3 ресурсных класса «Особый ребенок». В рамках данного проекта школы активно взаимодействует с фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На базе школы функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

С 2016 года школа реализует проект «Из детства в кадетство!». В 2022 году в кадетский корпус зачислены 114 обучающихся с 4 по 9 класс. Профилизация кадетского корпуса нацелена на реализацию специального кадетского компонента, который состоит из урочной и внеурочной деятельности обучающихся и включает в себя обязательные занятия по французскому языку, этике, эстетике, хору, хореографии, карате, плаванию. В кадетский компонент также включены спецкурсы военно-психологического направления, профилирующие практикумы военно-спортивной направленности. На школьной территории оборудован плац, тренажерная площадка. В школе открыт кабинет интерактивного тира.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам				
Наименование	НОО	ООО	СОО	Итого
Общеобразовательная	308	342	51	701
АООП из них	78	128	-	206
Слабослышащие обучающихся	1	-	-	1
Тяжелые нарушения речи	19	1	-	20
Нарушения опорно- двигательного аппарата	1	-	-	1
ЗПР	37	85	-	122
РАС	12	4	-	16
Интеллектуальные нарушения	8	38	-	46
Итого:	907 обучающихся			

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Программа воспитания в школе в 2021-2022 учебном году была нацелена на обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществлялась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, занятия в объединения дополнительного образования школы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Школа ориентируется на следующие принципы воспитания:

- Принцип гуманистической ориентации воспитания;
- Принцип природосообразности и природоспособности;
- Принцип личностного подхода;
- Принцип личностной самооценности;
- Принцип деятельностного подхода;

- Принцип культуросообразности;
- Принцип толерантности.

Социальный состав обучающихся 2021-2022 учебный год

Показатель	Количество
Полные семьи (дети)	659
Неполные семьи (дети)	206
Многодетные семьи (дети)	163
Малообеспеченные семьи (без документального подтверждения)	108
Дети, находящиеся под опекой, патронат, приемная семья	26
Воспитанники детского дома	5
Дети - инвалиды	46
Дети с ОВЗ	228
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	17
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	9
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Удомельский»	6

Организация внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на получение социальных знаний;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Организация внеурочной деятельности реализуется по направлениям:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

В направления внеурочной деятельности включены мероприятия Российского движения школьников (РДШ).

Направление внеурочной деятельности	Целевое назначение	Курс внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	<u>Передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</u>	«Юным умникам и умницам»
		«Помогай-ка»
		«Занимательная математика»
		«Чтение с увлечением»
		«Занимательный русский язык»
		«Юные почемучки»
		«РОСТ»
		«Учусь учиться»
		«Хочу все знать»
		«В мире информации»
		«Умники и умницы»
		«Юным умникам и умницам»
		«Ступеньки математики»
		«Путь к грамотности»
		«По страницам истории»
		«Наглядная геометрия»
		«Практико – ориентированные задачи»
		«Практическая математика»
		«Юные переводчики»
		«Информатика от Яндекс. Учебник»
		«Секреты русского языка»
Общекультурное	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Мульт-ОКО»
		«Этикет»
		«Этика и этикет»
Духовно-нравственное	Формирование гражданской позиции обучающихся, чувства патриотизма, любви к Отечеству. Изучение духовного мира человека, идей гуманизма.	«Этическая грамматика»
		«Гражданин – Отечества достойный сын»
		МПО «Арт – клуб»
		«Арт – ложки»
		«Футбол»

Спортивно-оздоровительное	<u>Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>	«Волейбол»
		«Волейбол+»
		«Школа мяча»
Социальное	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Вместе весело живем»
		«Юные экологи»
		«Не отнимай у себя завтра»
		«Путь к здоровью»

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

№	Наименование объединения	Количество обучающихся	Педагог
Физкультурно-спортивное направление			
1.	«Каратэ»	60	Кузнецов Ю.А.
Художественное направление			
2.	Театральная студия «Импровизация»	32	Налогина О.С.
3.	«Художественно-творческая мастерская «Юный художник»	12	Миронова О.Н.
4.	«Мы учимся быть художниками» (для детей с ОВЗ)	10	Миронова О.Н.
5.	«Радуга»	24	Затлер А.Д.
6.	«Лепка»	80	Пислегина О.Ю.
7.	«Магия бумажных лент»	71	Пислегина О.Ю.
8.	«Очумелые ручки-1»	4	Смирнова О.П.
9.	«Очумелые ручки -2»	2	Смирнова О.П.
10.	«Умелые ручки – 1»	39	Смирнова О.П.
11.	«Умелые ручки – 2»	5	Смирнова О.П.
12.	«Горячие кружева»	21	Смирнова О.П.
Социально-гуманитарное направление			
13	Видеостудия «Око»	25	Чебан Ж.В.
14	«Твоя безопасность»	61	Захватов Е.В.
15	«Безопасность жизнедеятельности»	27	Захватов Е.В.

Деятельность кадетского корпуса в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество кадет	Классный руководитель	Наставник	Наставники из в/ч 3677
4а	23	Николаева В.В.	Захватов В.Е.	Взвод СН
5а	21	Ардашева В.М.	Попков И.А.	
6а	18	Закотенко Л.Н.	Захватов В.Е.	
7а	16	Аникушина Н.Н.	Попков И.А.	
8а	11	Димова В.А.	Захватов В.Е.	
9а	25	Тыщук Р.А.	Ковылин А.Ю.	

Достижения кадет в 2020-2021 учебном году

Название конкурса, призовые места, гранты			
Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
	I – место в личном первенстве. XIII военно-патриотический слет «Отечество»	I – место X Региональный слет кадетского корпуса I – место Военно-спортивной игры «Победа» I – место Военно-спортивная игра «Правнуки Победы» I – место «Орленок» III – место XI Региональный слет кадетского корпуса II – место «Путь к звездам»	I – место Военно-спортивная эстафета «Служить России» I – место «Смотр строя и песни» I – место Военно-спортивная полевая игра «Путь к звездам» I – место Военно-спортивной игры «Победа» I – место «Служу России»

Структура кадетского компонента во внеурочной занятости кадет в 2021-2022 учебном году

Класс	Дисциплина	Кол-во часов
4а	1. Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3. Мы такие разные	1
	4. Этикет	1
	5. Веселый дельфин	2
	6. Хор	2

5a	1.Строевая подготовка 2. ОФП 3. Меткий стрелок 4. Мы такие разные 5. Веселый дельфин 6. Хор 7. Авиамоделирование	2 2 1 1 2 2 2
6a	1.Строевая подготовка 2. ОФП 3. Меткий стрелок 4. Этика и этикет 5.Основы финансовой грамотности 6. Авиамоделирование 7. Хор	2 2 2 1 1 2 2
7a	1.Строевая подготовка 2. ОФП 3. Меткий стрелок 4. Хор 5. Решение текстовых задач	2 2 2 1 1
8a	1.Строевая подготовка 2.ОФП 3.Меткий стрелок 4.Решение текстовых задач 5. Хор	2 2 1 1 1
9a	1.Строевая подготовка 2.ОФП 3.Меткий стрелок	2 2 1

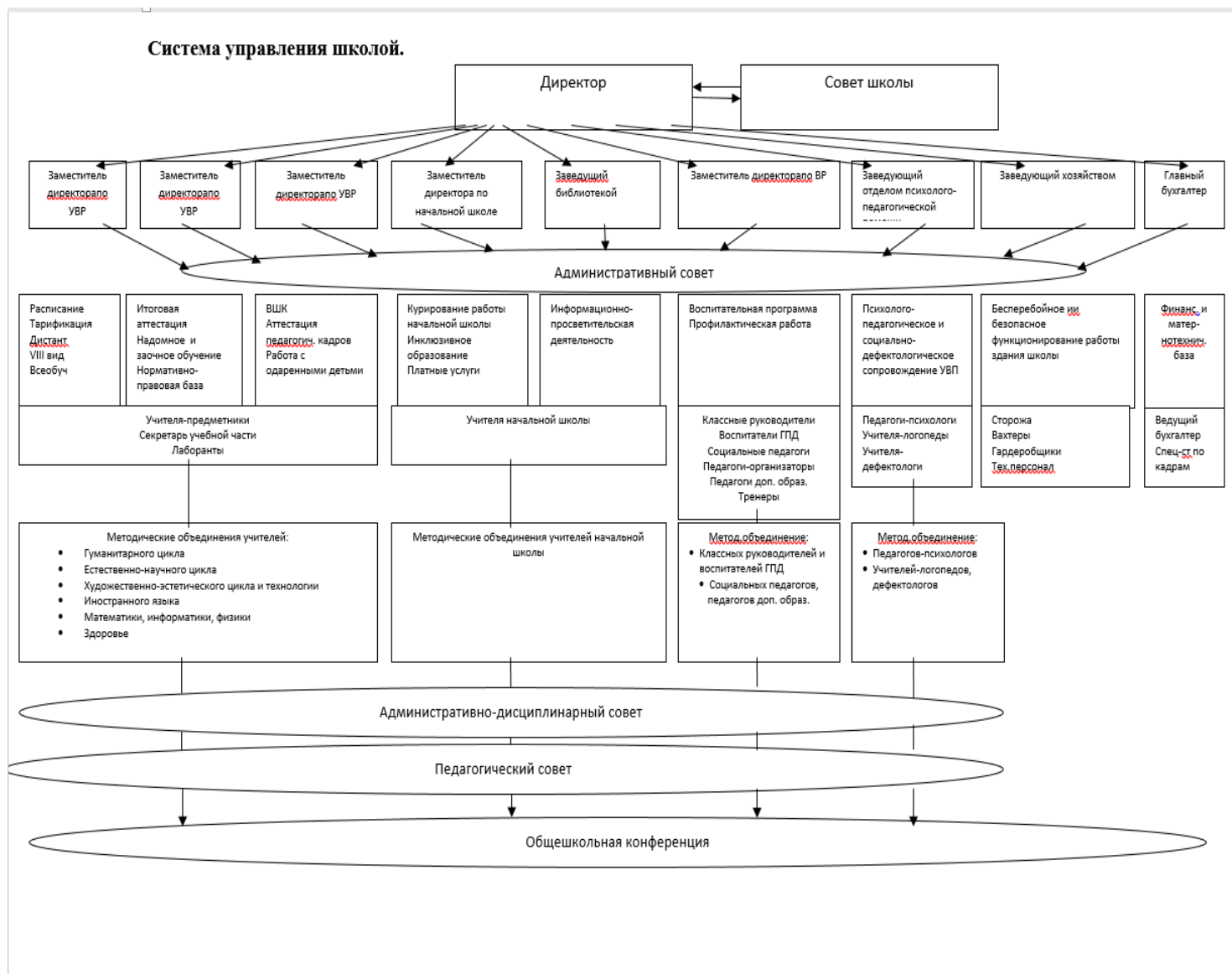
Оценка системы управления организацией
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Совет школы	➤ Согласование программы развития Школы ➤ Согласование Устава Школы. ➤ Принятие решения об отчислении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны. ➤ Изучение отчётов о расходовании средств Школы. ➤ Согласование локальных актов об органах самоуправления и иных локальных актов, затрагивающих права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). ➤ Решение вопросов о расходовании средств, полученных по договорам об оказании платных образовательных услуг и средств, полученных на безвозмездной основе. ➤ Согласование правил внутреннего трудового распорядка. наложение дисциплинарных взысканий обучающимся, нарушившим школьную дисциплину. ➤ Принятие решения о награждении сотрудников отраслевыми наградами.

	➤ Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; ➤ Принятие решения об определении категории обучающихся, нуждающихся в льготном питании; ➤ Принятие решения о требованиях к форме обучающихся; ➤ Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение Директором.
Педагогический совет	➤ Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью. ➤ Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС. ➤ Обеспечение направленности деятельности педагогических работников образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности. ➤ Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности. ➤ Управление качеством образовательной деятельности. ➤ Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательного учреждения с общественностью. ➤ Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.
Конференция школы	➤ Заслушивание и утверждение отчета о работе Совета Школы. ➤ Заслушивание отчёта о результатах деятельности Школы за год, в том числе расходовании финансовых средств. ➤ Формирование правовой базы для деятельности различных форм самоуправления в Школе; ➤ Разработка рекомендаций по основным направлениям совершенствования образовательного процесса; ➤ Рассмотрение основных направлений учебно-воспитательной, финансово - хозяйственной, кадровой и иной деятельности Школы, путей их совершенствования; ➤ Утверждение Положения о Совете Школы и вносимых в него изменений. На Конференции могут обсуждаться и разрешаться другие вопросы деятельности Школы, в частности: ➤ Определение приоритетных направлений платной образовательной деятельности Школы; ➤ Определение принципов формирования и использования имущества Школы приобретенного за счет внебюджетных источников. ➤ Решение вопроса о заключении с руководством коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.

	➤ Избрание в комиссию Школы по трудовым спорам представителей работников, не входящих в состав руководства и Школы и не являющихся представителями работодателя и другие вопросы.
Административно-дисциплинарный совет школы	➤ Рассмотрение представлений классных руководителей, учителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет, ходатайство перед Советом МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова о постановке обучающихся на внутришкольный учет. ➤ Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей. ➤ Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей. ➤ Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции. ➤ Привлечение специалистов органов системы профилактики города и района к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета. ➤ Подготовка ходатайств в Совет школы о решении вопроса связанного с дальнейшим пребыванием учащихся, систематически нарушающих школьную дисциплину, в школе в соответствии с действующим законодательством. ➤ Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства. ➤

Схема управления



Удовлетворённость родителей качеством управленческих решений в школе в 2022 году



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Участие обучающихся МБОУ УСОШ № 1 во Всероссийской олимпиаде школьников
2021 – 2022 учебный год

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего предметов (max. 21)	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)	Всего предметов	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)	Всего предметов	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)
2017-2018	20	932 (297) 77,5%	223 (92)	19	137 (65) 33%	13 (11)	1	1 (1) 1%	0
2018-2019	21	877 (292) 68,2%	283 (152)	18	136 (56) 25,5%	16 (15)	0	0	0
2019-2020	21	886 (300) 73,2%	242 (95)	19	161 (55) 34,1%	25 (13)	3	3 (2) 2%	0
2020-2021	21	943 (301) 70,7	267 (102)	17	121 (80) 39,2%	23 (10)	2	2 (2) 1%	0
2021-2022	21	879 (326) 65,5%	219 (96)	17	107 (52) 22,3%	13 (7)	1	0	0

Муниципальная олимпиада выпускников 4-х классов, метапредметная олимпиада обучающихся начальной школы 2021 – 2022 учебный год

ФИО победителя и призера	Класс	Предмет	Место
Кузьмина Лиза, Миханькова Валерия, Усольцев Глеб, Дамбраускас Артем, Потапова Арина	4	Метапредметная олимпиада. Групповой этап.	1
Андреева Ксения	3в	Муниципальная метапредметная олимпиада 3-х классов.	3
Миханькова Валерия	4б	Муниципальная метапредметная олимпиада 4-х классов.	2
Забулонская Алиса	4б	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 4 классов	2

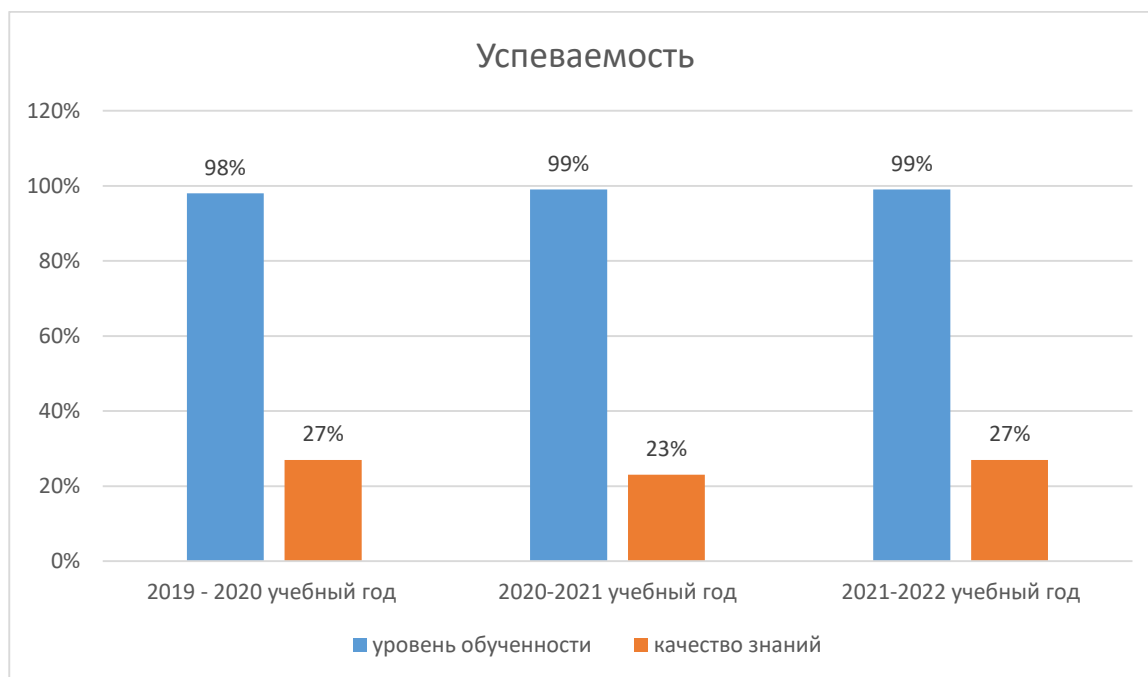
Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, играх, турнирах и др. обучающихся МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова в 2021 – 2022 учебном году.

Урове нь/Пе риоды	Районный			Региональный			Всероссийский, международный			Всего	
	Кол ичес тво учас тий	Колич ество побед ителей и призе ров	Коли честв о конк урсов	Коли честв о участ ий	Коли честв о побе дителей и призе ров	Колич ество конку рсов	Колич ество участ ий	Количе ство победи телей и призер ов	Количе ство конкур сов	% участия от общего количе ства обучаю щихся	% успеш ности от колич ества участн иков
I полуг одие	113	73	12	22	8	9	120	103	15	28	72
II полуг одие	169	128	11	23	25	5	81	61	4	30	79
ИТОГ О	282	201	23	45	33	14	201	164	19	29	76

Удовлетворённость родителей организацией работы по поддержке и выявлению талантливых детей в школе в 2022 году



Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

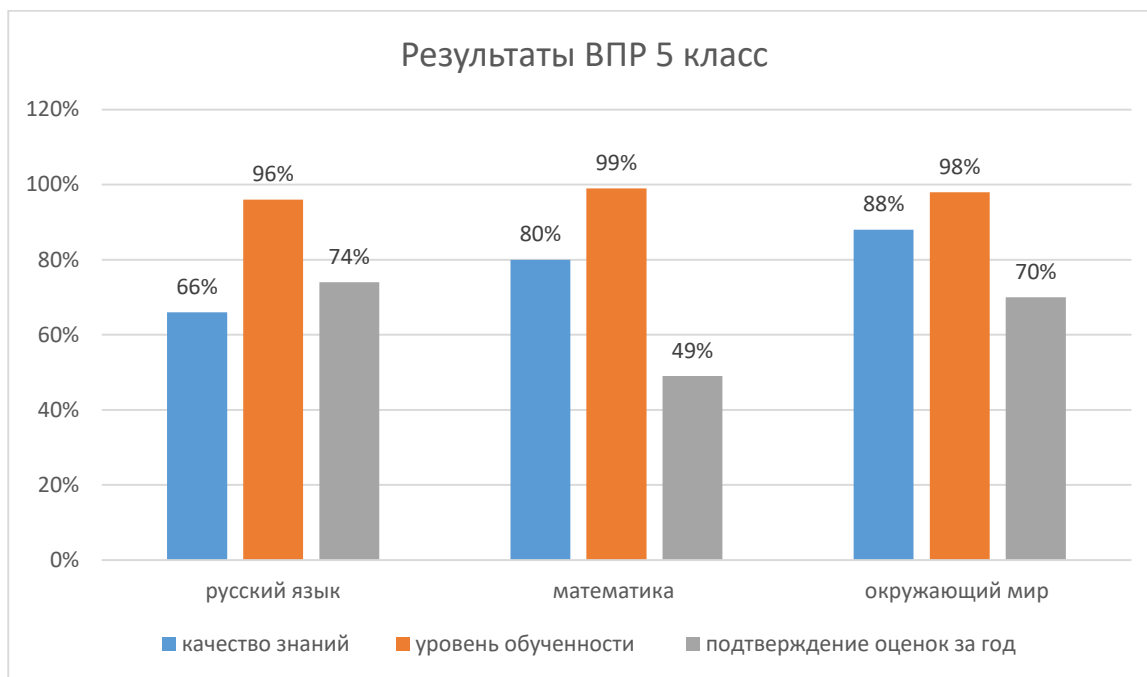


Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Количество успевающих		Успевают на «4» и «5»		Оставлена на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	100	100	100%	0	0	0	0
2	90	90	100 %	58	64 %	0	0
3	105	104	99 %	45	43%	1	0,9 %
4	91	90	99 %	28	31 %	1	1%
Итого НОО	386	384	99 %	131	34 %	2	0,5 %
5	128	128	100 %	38	30 %	0	0
6	99	97	98 %	18	18 %	2	2 %
7	90	85	94 %	15	17 %	5	5 %
8	79	78	99 %	14	18 %	1	1 %
9	74	73	99 %	19	26 %	1	1 %
Итого ООО	470	461	98 %	104	22 %	9	2 %
10	29	29	100 %	3	10 %	0	0
11	22	22	100 %	3	14 %	0	0
Итого СОО	51	51	100 %	6	12%	0	0
ИТОГО	907	896	99 %	241	27 %	11	1 %

Анализ результатов ВПР (осень 2022 год)

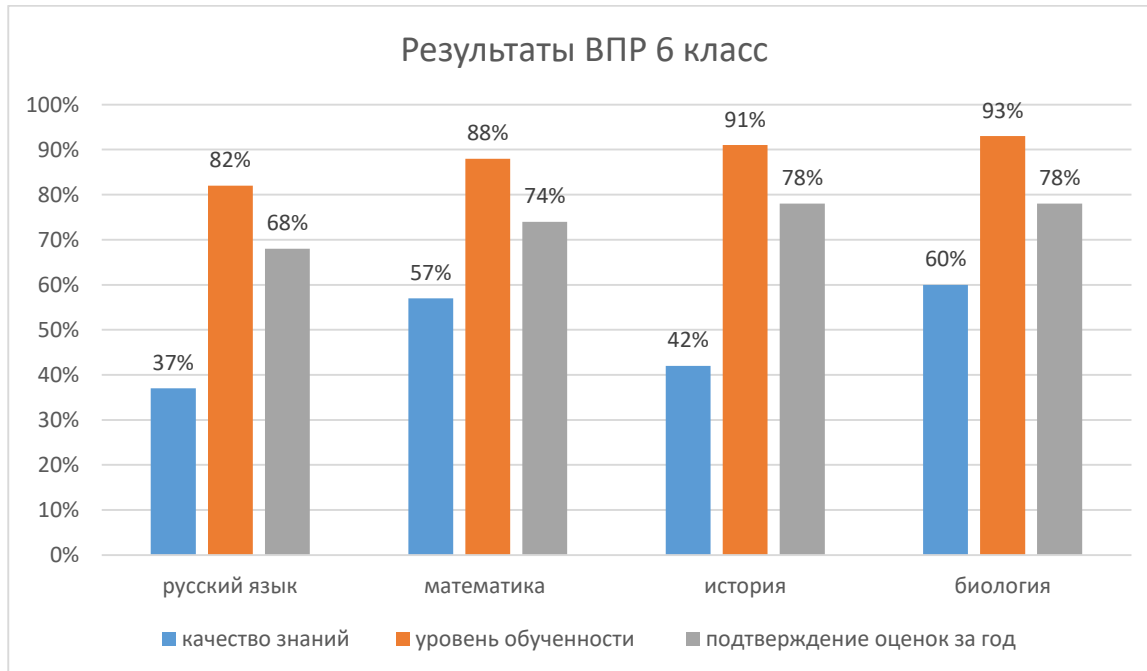
5 класс



Вывод:

Качество знаний и уровень обученности находится на оптимальном уровне.

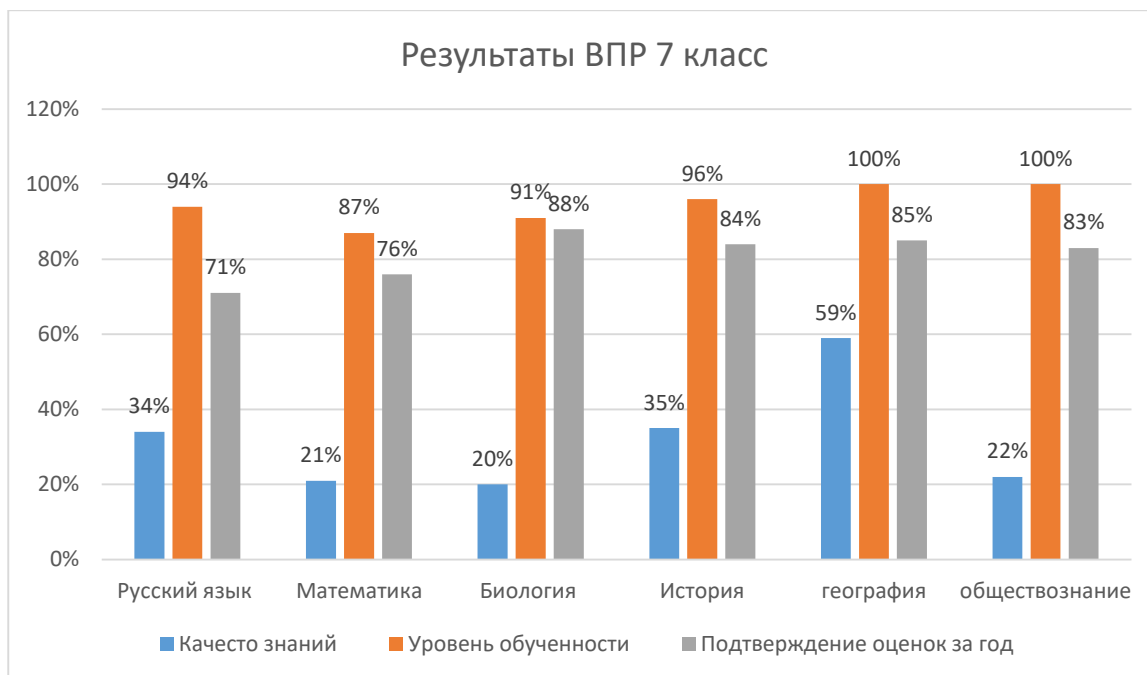
6 класс



Вывод:

Качество знаний и уровень обученности находится на допустимом и оптимальном уровне.

7 класс



Вывод:

Качество знаний и уровень обученности

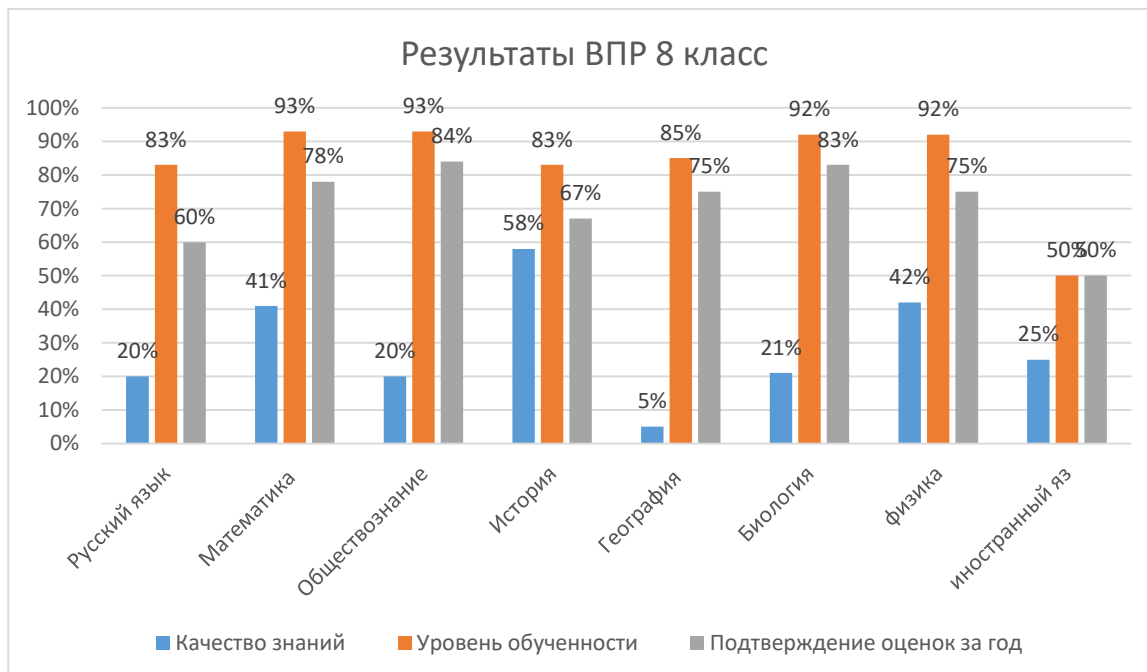
по географии находятся на оптимальном уровне,

по русскому языку, истории и обществознанию находятся на достаточном уровне,

по математике находятся на критическом уровне,

по биологии на низком уровне.

8 класс



Вывод:

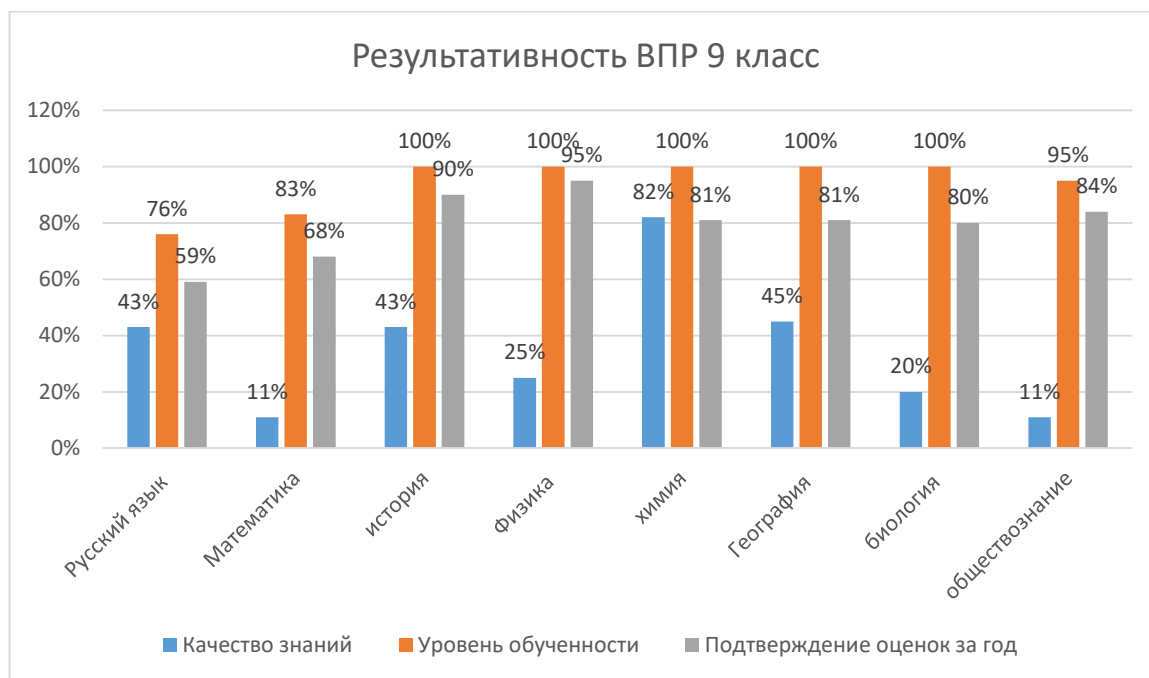
Качество знаний и уровень обученности

по математике, обществознанию, истории находится на достаточном уровне

по физике находится на допустимом уровне

по русскому языку, биологии, географии, иностранному языку находится на низком уровне.

9 класс



Вывод:

Качество знаний и уровень обученности по химии находится на высоком уровне, по истории, физике, географии, биологии, обществознанию находится на достаточном уровне, по математике на низком уровне.

Государственная итоговая аттестация

Основные результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

Общие сведения об учащихся 11х классов (за три года).

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Численность учащихся	19	18	22
Медалистов	2	1	0
Закончивших на «4» и «5»	5	6	4
Закончивших с одной «3»	-	-	2
Не допущены до ГИА	-	-	-
Не получили аттестат	-	2	1
% закончивших школу без «3»	37	39	18,2

В 2021-22 учебном году 22 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 3 экзамена сдавали 12 выпускников (55%), 4 экзамена – 8 (36%), 5 экзаменов – 2 (9%).

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Информатика	История	Физика	Биология	Химия	Ин. яз (англ)	Литература	География
22	5	17	5	5	2	8	3	4	3	3	1

Трое из четверых обучающихся успешно пересдали профильную математику.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, выбранные ими для сдачи ЕГЭ (кроме профильной математики), в 2022 году составила 100%.

Анализ результатов ЕГЭ.

Русский язык (2020-2022гг.)

Год	2020	2021	2022
Количество участников ЕГЭ	17	13	22
Успешно сдали экзамен	17	13	22
Средний балл по ОО	64,47	72,2	71,6
Средний балл по МО			71,77

Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются на высоком уровне. В течение трёх лет нет выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку. Лучший результат – 96 баллов, 14 обучающихся (64%) показали баллы не ниже 70, у пятерых – 80 баллов и выше.

Математика (2020-2022гг.).

Год	2020		2021		2022	
	Проф. Уровень	Баз. Уровень	Проф. Уровень	Баз. Уровень	Проф. Уровень	Баз. Уровень
Количество участников ЕГЭ	17	-	10	-	17	5
Успешно сдали экзамен	16	-	9	-	13	5
Средний балл по ОО	49,47	-	50,2	-	40,9	4,2
Средний балл по МО					55,0	4,0

Лучший балл по профильной математике – 76.

Предметы по выбору (2020-2022гг.)

Наименование предмета	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл (район)
Биология	1	36	3	31	3	49,3 (54,62)
Физика	9	56,9	7	54,1	8	51,8 (53,88)
История	1	88	0	-	2	68 (66,5)
Обществознание	6	71,3	3	55,7	5	66,8 (62,14)
Иностранный язык	4	66,75	1	83	3	51,7 (63,47)
Информатика и ИКТ	3	57,3	1	34	5	52 (63,96)
Литература	0	-	0	-	3	74,3 (57,86)
Химия	1	62	1	93	4	59,8 (52,21)
География	0	-	0	-	1	67 (48,0)

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными в 2022 году стали физика, обществознание и информатика. Лучшие баллы: литература – 91, физика – 64, история – 69, химия – 70, биология – 61, английский язык – 63, обществознание – 70, информатика и ИКТ – 64.

Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Кол- во 9 классов-комплектов (всего)	Кол- во 9 классов-комплектов, выпускники которых участвовали в ГИА	Кол-во выпускников IX классов (всего)	Кол-во выпускников IX классов, не проходивших ГИА (указать причины)	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
4	3	74	9 чел. – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 – не допущен	51	13	2

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
65(+9 чел. – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями)	64(+9чел. – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями)	русский язык	13	13	0	51	49	2	
		математика	13	13	0	51	51	0	
		Биология				20	17	3	
		Физика				10	10	0	
		Химия				13	12	1	
		География				24	24	0	
		Обществознание				16	16	0	
		информатика и ИКТ				15	15	0	
		Литература				3	3	0	
		Английский язык				1	1	0	

Результаты ГИА-9 по математике

Год	2019 год		2021 год		2022 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	39	14	48	13	51	13
Успешно сдали экзамен	39	14	48 (5-пересдача)	13	51	13
Средний оценочный балл по ОО	3,8	3,0	3,5 (с учетом пересдачи)	3,8	3,3	3,0

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Год	2019 год		2021 год		2022 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	39	14	48	7	51	13
Успешно сдали экзамен	39	14	48 (1-пересдача)	7	51 (2-пересдача)	13
Средний оцен. балл по ОО	3,7	4,0	4,0	4,3	4,5 (с учетом пересдачи)	3,4

Предмет Математика

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
51	3	23	25	0	0	3,3	14,6
Количество участников ГВЭ (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
13	0	0	13	0	0	3,0	-

Предмет Русский язык

Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
51	28	19	2	2	4	4,4	27,8
С учетом пересдачи (2 чел.) 51	28	19	4	0	0	4,5	28
Количество участников ГВЭ (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
13	0	5	8	0	0	3,4	-

Предмет Физика

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
10	1	7	2	0	0	27,1	3,9

Предмет Химия

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочн ый балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
13	3	3	5	2	15	3,5	17,2
С учетом пересдачи (2 чел.) 13	3	3	6	1	7,7	3,6	21.5

Предмет Биология

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочн ый балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
20	0	7	10	3	15	3,2	20,8
С учетом пересдачи (3 чел.) 20	0	7	12	1	5	3,3	21,3

Предмет География

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
24	1	20	3	0	0	3,9	20,9

Предмет Обществознание

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
16	3	9	4	0	0	3,9	26,9

Предмет Информатика и ИКТ

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
15	5	4	6	0	0	3,9	12,6

Предмет Английский язык

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
1	0	0	1	0	0	3,0	31

Предмет Литература

Количество участников (чел.)	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
	чел.	чел.	чел.	чел.	%		
3	2	1	0	0	0	4,7	36,3

Удовлетворённость родителей качеством знаний детей в школе в 2022 году

Занятость выпускников 11 класса за 4 года

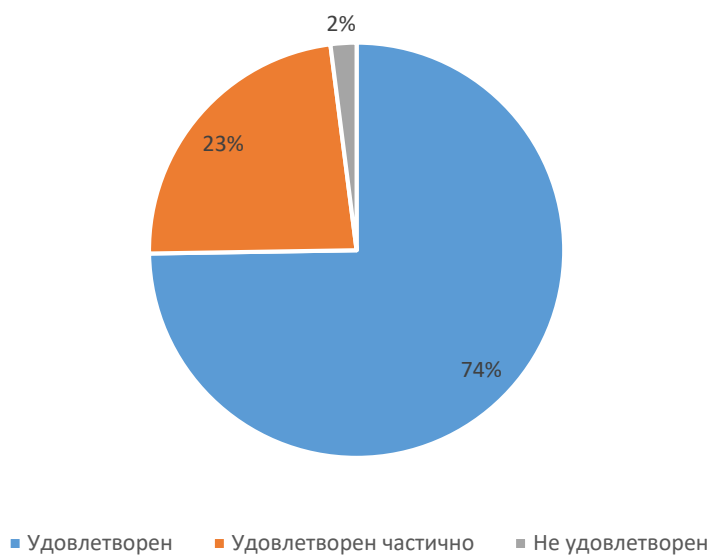
Продолжили обучение	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Всего 25 выпускников		Всего 19 выпускников		Всего 18 выпускников		Всего 22 выпускника	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
В профессиональных ОУ (бюджет)	6	24	1	5	4	22	0	0
В профессиональных ОУ (внебюджет)	5	20	1	5	6	33	2	9
Итого в профессиональных ОУ:	11	44	2	10	10	56	2	9
В высших ОУ (бюджет)	6	24	11	58	7	39	14	64
В высших ОУ (внебюджет)	5	20	5	5	0	0	5	23
Итого в высших ОУ:	11	44	16	84	7	39	19	86
Итого продолжили обучение:	22	88	18	95	17	95	21	95

Занятость выпускников 9 класса за 3 года

Продолжили обучение	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	Всего 57 выпускников		Всего 75 выпускников		Всего 78 выпускников	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
В профессиональных ОУ (бюджет)	39	68	52	69	46	59
На курсах	0	0	0	0	2	2,5
Второй год	2	3,5	1	1,3	0	0
В 10 классе	14	25	20	27	24	31
Итого продолжили обучение:	55	96	73	97	72	92

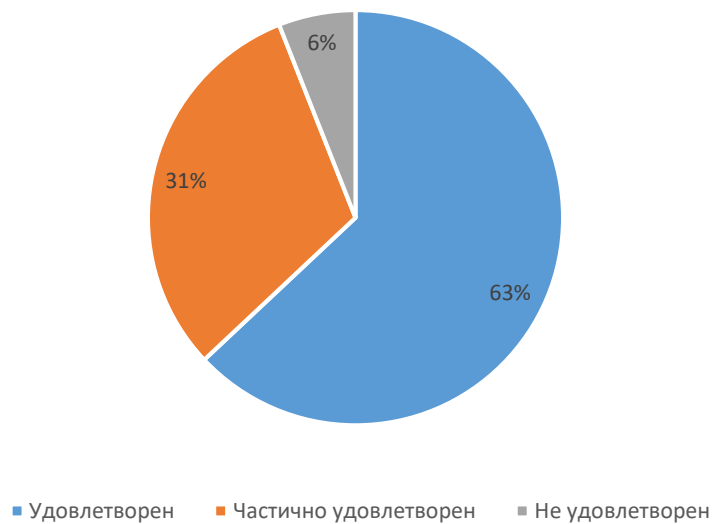
Удовлетворённость родителей санитарно-гигиеническими условиями в школе в 2022 году

Санитарно-гигиенические условия



Удовлетворённость родителей организацией питания в школе в 2022 году

Организация питания



Оценка качества кадрового обеспечения на 01.12.23.

Показатель	Количество
Всего работников в учреждении	94
Директор	1
Заместители директора	5
Главный бухгалтер	1
Всего педагогических работников	78
В том числе учителя	63
Молодые специалисты	5
Образовательный уровень педагогических работников	
Высшее образование	55
Среднее профессиональное образование	21
Среднее общее образование	2
Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	2
Имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Имеют звание «Почетный работник науки и образования Тверской области»	3
Имеют значок «Отличник просвещения»	1
Имеют нагрудный знак «За верность профессии»	1
Прошли курсы повышения квалификации	75 (за 5 лет)
Квалификационная категория всего	53
Высшая	32
Первая	21

Состав педагогического коллектива по должностям	
Учителя	63
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1
Логопед	2
Педагог дополнительного образования	4
Учебно-вспомогательный персонал	5
Педагоги-организаторы	3
Воспитатели кадетского корпуса	2

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

	Переподготовка педагогических работников	Реализация обновленных ФГОС 2021 года	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Школа современного учителя	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	Пожарная безопасность	Обработка персональных данных в образовательных организациях	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Программа воспитания: от конструирования к реализации»
Административно-управленческий персонал	0	2	0	0	1	6	1	2	6	1
Учителя	2	39	9	3	2	46	0	0	1	
Иные педагогические работники	1	0	5	0		12	0	0	0	1
Итого	3	41	12	3	2	64	1	2	7	2

Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году

	Учителя	Педагогические работники
Соответствие занимаемой должности	1	3
Первая квалификационная категория	1	0
Высшая квалификационная категория	1	1
Итого	3	4

Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах в 2022 году.

МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова				
ФИО (полностью)	Название конкурса, призовые места, гранты			
	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
<i>Ковальчук Геннадий Иосифович</i>		Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика», «Весенний праздник – 8 марта» Высшая школа делового администрирования, победитель	Выставка «Сказки П. Бажова», выставка творческих работ «Рождество» в филиале Тверской областной картинной галереи Центре культуры и искусства Дача «Чайка» художника В.К. Бялыницкого- Бируля (+10 воспитанников)	
<i>Захарова Оксана Васильевна</i>		Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Высшая школа делового администрирования, победитель		

Информация об участии школы в конкурсах за 2022 год

Уровень конкурса, название, где и когда проходил	ФИО автора (соавторов), победителей, подготовивших конкурсный материал	Название конкурсной работы (программы, проекта)
<i>Региональный</i> <i>Программа софинансирования по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций по направлению «капитальный ремонт».</i>	<i>Митякина Е.А.</i> <i>Васильева Е.И.</i>	<i>Ремонт фасада.</i> <i>Ремонт кровли.</i> <i>Замена 84 окон в школе.</i>

<i>Региональный</i> <i>Проект детских инициатив «Школьный бюджет»</i>	<i>Митякина Е.А.</i> <i>Димова В.А., Сытова Е.</i>	<i>Музей «Школьное радио»</i>
<i>Федеральный</i> <i>Проект «Точка роста» и цифровая образовательная среда</i>	<i>Митякина Е.А.</i> <i>Васильева Е.И.</i>	<i>Центр «Точка роста» естественнонаучного направления.</i> <i>Оборудование для медиоцентра.</i>

Удовлетворённость родителей качеством преподавания и уровнем профессионализма преподавателей школы в 2022 году



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Формирование и использование библиотечного фонда 2021 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров учета
Объём фондов библиотеки-всего	1994	0	16074
Из него:	1965	0	12435
учебники			
Учебные пособия		0	70
Художественная литература		0	329
Справочный материал		0	500
Из строки 01:	1994	0	16074
Печатные издания			
Учебные диски		0	624

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них доступ к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	995
Число посещений, человек	3265

Наличие электронного каталога в библиотеке	Есть
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество ксероксов	1

Оценка материально-технической базы

Тип здания: нежилое трехэтажное здание, построено по индивидуальному проекту, ввод в эксплуатацию в 1997 году.

Год открытия школы 1936

Наполняемость школы 907 обучающихся

Наличие условий для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
Учебные кабинеты	56
Музей	1
Актальный зал	120 посадочных мест
Спортивный зал	2
Гимнастический зал	1
Уличные тренажеры	4
Уличный тренажерный комплекс	1
Бассейн	1
Информационно-техническое оснащение	
Компьютерный класс	1
Медиа-центр	1
Количество компьютеров (всего)	154
Стационарных	90
Ноутбуки	41
Инфомат (сенсорная стойка)	1
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой	
Интерактивные доски	12
Проекторы	41
Принтеры	49
Ксероксы	10
Документовед	2
Фотоаппараты	15
Подключение к сети интернет (скорость)	100 Мбит/сек
Наличие локальной сети	да
Сайт	http://school-555.ucoz.ru
Электронный журнал	с 01.09.2013 г
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
Медицинский кабинет	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении	
Столовая	120 посадочных мест
Буфет	1

Удовлетворённость родителей материально-технической базой школы в 2022 году



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2019-2020 (в баллах)	2020-2021 (в баллах)	2021-2022 (в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	3	2	3
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля выпускников, получивших по предметам итоговой аттестации «4» и «5» (от общего числа допущенных к ИА).	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	3	3	3
Участие обучающихся в очных конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня и выше	0,5 б. – за каждого участника, но в сумме не более 5 б.	3	3	5
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1

Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности,	2	2	2

	1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям			
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	0	0	0
Наличие у педагогических работников профессионального образования	2 б.- 80 и более % 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	2	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества участников	2 б.- 30 % и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	1	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Доля обучающихся, охваченных подвозом, из числа нуждающихся в подвозе	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Охват обучающихся организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, палаточных лагерях, лагерях труда и отдыха	2 б.- 20 % и более 1 б. - от 10 до 19% 0 б. – менее 10%	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3 б.	3	3	3

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (психолога/логопеда/дефектолога) из числа нуждающихся в психолого-педагогической помощи	2 б.- 100 % 1 б. - от 80 до 99% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	2	2	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1	2	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карте» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	3	3	3

**Критерии и показатели качества основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Критерии	Показатели	2019-2020 (в баллах)	2020-2021 (в баллах)	2021-2022 (в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	2	2	0
Участие обучающихся в очных конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,5 б. – за каждого участника, но в сумме не более 5 б.	2	5	5
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1	1
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	1

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	1	1	0
Наличие у педагогических работников профессионального образования	2 б.- 80 и более % 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 30 % и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	2	3	3

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	2 б.- 70 % и более 1 б. – от 50 до 69% 0 - менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся, охваченных подвозом, из числа нуждающихся в подвозе	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью(психолога/логопеда/дефектолога) из числа нуждающихся в психолого-педагогической помощи	2 б.- 100 % 1 б. - от 80 до 99% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	1	2	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	1	2	0
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	2	2	3
Доля родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	3	3	3

Деятельность отдела психолого-педагогической помощи в 2021 – 2022 учебном году.

1. Участие в мероприятиях различного уровня.

Показатели/специалисты	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Итого
Областные мероприятия				
Участия	7	1	2	10
Выступления	1	-	-	1
Городские мероприятия				
Участия	8	1	1	10
Выступления	2	-	-	2
Методические объединения района				
Участия	8	6	2	16
Выступления	5	4	4	13
Педагогические советы школы				
Участия	11	11	6	28
Выступления	4	-	-	4
Психолого-педагогические консилиумы ОУ				
Участия	35	17		52
Выступления	20	12	1	33
Иные мероприятия				
Работа в ЭК по аттестации	2	-	-	2
Консультации для педагогов	586	41	15	642
Консультации для родителей	345	66	37	448
Выступления на родительских собраниях	46	2	1	49

2. Охват детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи
Обследовано	84	70
Выявлено	57	70
Зачислено	50	70
Оставлено для продолжения занятий	44	64

3. Охват детей педагогами-психологами.

Направления работы	Количество охваченных всего / нач шк+сред шк+ОВЗ
Диагностика	921 (375+513+28+5)
Консультационная работа	502 (344+6+5+147)
Психологическое просвещение	532 (148+4+5+375)
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	
Выявлено	281 (97+151+28+5)
Зачислено	281 (151+97+28+5)
Оставлены для продолжения занятий	164 (58+73+28+5)

**Сводный статистический отчет специалистов отдела ППП МБОУ УСОШ №1
за 2021-2022 уч.год**

	Бреева Е.А. уч-логопед	Будникова О.С. уч-логопед	Лебедева Т.А. уч-логопед	Мезенцева И.В. пед- психолог	Нурматова Ю.В. пед- психолог	Аристова К.А. пед-психолог	Болгова С.А. уч.дефектол ог	Теребейкин а М.Н. пед - психолог	Кондратова В.П. уч-дефектолог	всего	
Областные мероприятия: - участие - выступления	- -	1 -	- -	2 -	4 1	1 -	- -	- -	2 -	10 1	11
Городские мероприятия: - участие - выступления	- -	1 -	- -	2 -	3 1	1 1	- -	2 -	1 -	10 2	12
МО района: - участие - выступления	4 -	2 2	- 2	4 1	1 2	1 2	2 -	2 -	- 4	16 13	29
Педсоветы ОУ: - участие - выступления	4 -	4 -	3 -	3 1	- 3	4 -	2 -	4 -	4 -	28 4	32
Психолого-педагогический консилиум ОУ: - участие - выступления	15 10	2 1	- 1	15 9	5 10	- 1	- -	15 -	- 1	52 33	85
Работа в экспертной к. по аттестации пед.раб.	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	
Консультации для педагогов: - по инициативе - по запросу	5 10	10 2	6 7	180 283	17 86	1 -	- 8	15 5	5 2	239 403	642
Охват педагогов (кол-во) консультативной работой	9	5	9	21	103	1	6	20	5	179	
Консультации для родителей: - по инициативе - по запросу	10 27	3 2	18 6	221 26	42 47	3 -	- -	4 2	7 30	308 140	448

Охват родителей (кол-во) консультативной работой	37	5	19	226	89	3	-	3	20	402	
Родительские собрания - участие - выступления	4 1	2 1	- -	11 10	7 30	- 4	- -	- 2	0 1	24 49	73

Сетевое взаимодействие.

В 2021/22 учебном году в рамках сетевого взаимодействия школа вела свою деятельность в рамках сетевых муниципальных площадок по следующим направлениям: Познание и творчество, Дорожная наука, Растим патриота,, Атом ТВ «Школы Росатома, ПМПК, Консультационный пункт по работе с детьми с ОВЗ. В рамках сетевого взаимодействия школа продолжила совместную работу с в/ч 3679 в рамках реализации программы «Из детства в кадетство», а также деятельность по реализации комплекса мер Тверской области по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних,находящихся в конфликте с законом «Альтернативный социум».

Мероприятие в рамках работы МП, ИМП	Дата проведения	Участники	Количество участников Дети/ Взрослые
Есенинский диктант, 2021	06.10.2021	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова	83
Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ «Дорога и мы»	04.10.21- 28.10.21	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова МБОУ УСОШ №2 им. С. Ступакова МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4 МБОУ УСОШ №5 МБОУ УНОШ «Садко» Удомельский колледж	70/33
Далевский диктант	22-23 ноября, 2021	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова УГ № 3	118/12
Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне!-районная площадка	03.12.2021	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова	50
Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни»	Декабрь, 2021	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2 МБОУ УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4	36/6
Ёлка безопасности	Декабрь, 2021	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4 УНОШ «Садко» МБДОУ «Малыш» МБДОУ «Улыбка»	60/6
Муниципальный конкурс-фестиваль агитбригад по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»	25.01.22- 15.02.22	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УГ № 3 МБДОУ «Малыш»	23/4
Олимпиада по психологии	Февраль, 2022	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2 МБОУ УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4	29/5
Военно-спортивная эстафета « Служу России!»	18.02.2022	МБОУ УСОШ № 1 им. А. С.Попова МБОУ Сиговская СОШ	50/8

		Клуб свободное падение Клуб Патриот	
«Честь, доблесть и слава России. «Память народа о Великой Отечественной войне»» -районная викторина, приуроченная ко Дню Росгвардии	29.04.2022	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УГ № 3	19/0
Олимпиада по защите прав потребителей	15.03.2021	МБОУ УСОШ №1 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 МБОУ УСОШ №5 Мстинская СОШ	99/7
Открытый дистанционный конкурс «Физика вокруг нас»	Февраль-март	МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова; МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова; МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова; МБОУ УСОШ № 4; МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ УНОШ «Садко»; МБОУ Лицея № 15 г. Вышний Волочёк; МБОУ Новосельской ООШ Фировского района.	152/8
Правнуки Победы, региональная военно-спортивная игра	Май, 2022	МБОУ УСОШ № 1 МОУ Гимназия № 1 им.В.Я.Шишкова (Бежецк) МБОУ СОШ № 4 (Тверь)	50/7
ПМПК	Сентябрь 2022-июнь, 2022	МБДОУ «Малыш» МБДОУ «Теремок» МБДОУ «Дюймовочка» МБДОУ «Буратино» НОШ «Садко» МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2 УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4 Брусовская СОШ Молдинская СОШ Рядская СОШ	208/0
Консультационный пункт по работе с детьми с ОВЗ	В теч.года	МБДОУ «Малыш» МБДОУ «Дюймовочка» МБДОУ «Кораблик» МБДОУ «Улыбка» НОШ «Садко» МБОУ УСОШ № 2 УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4	58/15
Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома» «Атом МЕДИА»	21.09.21-26.11.21	Варвара Закотенко Елизавета Архипова Жанна Викторовна Чебан, руководитель	2/1

Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома» «Снежные Мультиарики»	01.10.21 – 07.12.21	Варвара Фролова Ксения Чернова Нина Пасенко София Власова Мария Косматова Жанна Викторовна Чебан, Светлана Вячеславовна Вихрова, руководители.	5/2
Сотрудничество с каналом проекта «Школа Росатома» «АтомТВ»	В течение года	Варвара Закотенко Елизавета Архипова Кирилл Семенов Ульяна Косматова Виктория Тигунова Леонид Тигунов Александра Давиткова Анастасия Шустрова	8/1
Мероприятие в рамках работы программы «Альтернативный социум»	Дата проведения	Участники	Количество участников Дети/ Взрослые
Профориентационная игра «Конференция профессионалов»	Февраль, 2022 г.	Обучающиеся 10-х классов школ округа/	128 чел.
Семинар по теме «Теория и практика профориентационной работы с несовершеннолетними»	Март, 2022 г.	Педагоги-психологи и классные руководители школ округа	6 чел.
Профтестирование: диагностика профессионального самоопределения учащихся, в т.ч. стоящих на различных видах учета, в т.ч. на учете в КДН и ЗП	Апрель, 2022 г.	Обучающиеся, в т.ч. состоящие на различных видах учета	53 чел.
Разработка индивидуальной карты профессий учащихся, в т.ч. стоящих на различных видах учета, в т.ч. на учете в КДН и ЗП	Апрель, 2022 г.	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	6 чел.
Индивидуальные консультации с учащимися, в т.ч. стоящими на различных видах учета, в т.ч. на учете в КДН и ЗП	Май, 2022 г.	Обучающиеся, в т.ч. состоящие на различных видах учета	34 всего, из них 17 состоящих на внутришкольном учете

Военно-спортивная эстафета «Служить России», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Февраль, 2022 г.	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова, Сиговской СОШ, воспитанники клуба «Патриот», юноармейцы УГ № 3, военнослужащие в/ч 3679/	50 человек
«Честь, доблесть и слава России» -районная викторина, приуроченная ко Дню Росгвардии	Март, 2022 г.	Обучающиеся школ округа	30 человек
Участие в диктанте Победы	Апрель, 2022 г.	Обучающиеся школ округа, военнослужащие в/ч 3679/	20 человек
Участие в полевых сборах совместно с в/ч 3679	Май, 2022 г.	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова, военнослужащие в/ч 3679/	20 человек
Участие в пешом туристическом маршруте в рамках работы загородного лагеря	Июнь, 2022 г.	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова/	23 человека
Участие в XIII патриотическом слете «Отечество» среди подростков, проживающих в городах расположения атомных станций.	Июнь, 2022 г.	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова,/	10 человек
Межмуниципальная военно-спортивная игра «Правнуки Победы»	Июнь, 2022 г.	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им. А.С.Попова, кадеты школ округа и соседних муниципалитетов	50 человек
Участие в областной военно-патриотической игре «Орленок»	Июль, 2022	Кадеты МБОУ УСОШ № 1 им. А.С.Попова/	12 человек
Создание документального фильмов «Служить России», «Осталась в памяти война», «Помнить, чтобы жить», «День памяти жертв Холокоста», «Тот кто брал Берлин», «Удомля в годы ВОВ», «Присяга»	В течении года	Участники школьной видеостудии «Око»	23 чел
Классные выставки «Память поколений» в рамках Дня истории в школе	Февраль	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	600 чел
Фотоколлаж «Следы военного времени» (фотовыставка предметов, уцелевших со времен войны)	Апрель-май, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	10 чел
Фотоколлаж «Мой славный прадед» (ретроспектива портретов участников войны)	Апрель-май, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	10 чел
Конкурс газетных очерков «Когда вы были на войне..»	Март-май, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	10 чел

(воспоминания о войне и участниках войны)			
Школьные спортивные соревнования по волейболу (8-11 класс)	Февраль, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	72 чел
Школьные спортивные соревнования по баскетболу (6-11 класс)	Март, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	16 чел
Школьные спортивные соревнования по мини-футболу (6-9 класс)	Апрель, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	14 чел
Школьный этап «Шиповка юных»	Апрель, 2022 г.	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	12 чел
Школьные спортивные соревнования по пионерболу (6-11 класс)	В течение года	Обучающиеся МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова	96 чел

**Показатели мониторинга деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя школа № 1 имени А.С. Попова»
за 2022 год**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего или среднего общего образования	100%
1.3. Удельный вес численности обучающихся, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	31%
1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
– начальное общее образование (1–4 классы)	386
– основное общее образование (5–9 классы)	470
– среднее общее образование (10–11 или 12 классы)	51
1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, которые нуждаются в подвозе в школы	100%
1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, которые отдали детей в конкретную школу из-за отсутствия других вариантов, в общей численности родителей обучающихся)	0%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	3%
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах или группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 или 12 классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.4 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0%
2.5. Доля несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета и обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	3 %
3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	12
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	17 %

Показатель	Единица измерения/форма оценки
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
– педагогических работников – всего	108 %
– из них учителей	110 %
3.4. Удельный вес численности педагогических работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
3.5. Удельный вес численности организаций, которые имеют в составе педагогических работников, в общем числе школ:	
1) социальных педагогов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %
2) педагогов-психологов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %
3) учителей-логопедов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
4.1. Учебная площадь школ в расчете на одного обучающегося	10 м ²

Показатель	Единица измерения/форма оценки
4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий школ	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся школ:	
– всего	14
– имеющих доступ к Интернету	14
4.4. Удельный вес числа школ, которые имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 1 Мбит/с и выше, в общем числе школ, подключенных к Интернету	100%
4.5. Удельный вес числа школ, которые используют электронный журнал, электронный дневник, в общем числе школ	100%
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для доступа инвалидов, в общем числе зданий школ	100%
5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получивших инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	14,6 %
5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	38 %
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	22 %
5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
общего, среднего общего образования по видам программ для обучающихся:	
– глухих	0
– слабослышащих и позднооглохших	0,5 %
– слепых	0
– слабовидящих	0 %
– с тяжелыми нарушениями речи	9 %
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,5 %
– с задержкой психического развития	60 %
– с расстройствами аутистического спектра	8 %
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22 %
5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	
– учителя-дефектолога	46
– педагога-психолога	103
– учителя-логопеда	67
– тьютора, ассистента	3
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100 %

Показатель	Единица измерения/форма оценки
6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
– по математике базовый уровень/профильный уровень	4,2 /40,9
– по русскому языку	71,6
6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
– по математике	3,3
– по русскому языку	4,5
6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, которые участвовали в ГИА по образовательным программам:	
– основного общего образования	0
– среднего общего образования	0
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
7.1. Удельный вес числа лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ	85 %
7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе школ	100%
7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе школ	100%
7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе школ	100%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
8.1. Темп роста числа школ или филиалов	0
9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в школы, в расчете на одного учащегося	52756
9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школ	0,4 %
10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
10.1. Удельный вес числа зданий школ, которые имеют охрану, в общем числе зданий школ	100%
10.2. Удельный вес числа зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий школ	0
10.3. Удельный вес числа зданий школ, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий школ	0

Дата составления 27.03.2023.

Директор МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова

Митякина Е.А.