

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова»  
(МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова  
Протокол № 1 от 29.03.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.03.24г. № 49/1-о

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» (МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова)
Руководитель	Елена Анатольевна Митякина
Адрес организации	пер 2-ой Красноармейский, дом 1, Удомельский городской округ, гор Удомля, Тверская обл. 171842
Телефон, факс	8 (48255)5-04-26
Адрес электронной почты	school1.555@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	<a href="https://school1-555.ucoz.ru">https://school1-555.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Дата создания	Год открытия школы 1936, ввод в эксплуатацию данного здания 1997.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 221, серия 69 ЛО1 № 0001141 выдана 07 мая 2015 года Министерством образования Тверской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 15 марта 2016 года Министерством образования Тверской области серия 69А01 № 0000684.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Удомельского городского округа Тверской области от 10 января 2020 г № 8 – ПА

## Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Образовательные программы, направления и специальности	
	Наименование	Уровень
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный
2	Основное общее образование	Общеобразовательный
3	Среднее общее образование	Общеобразовательный
4	Дополнительное образование детей и взрослых	
5	Профессиональное обучение	

### Особенности работы школы.

В МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова обучаются 1042, среди них 75 детей-инвалидов, 229 детей с ограниченными возможностями здоровья, 52 ребенка обучаются по индивидуальному маршруту, на основании заключения медицинской квалификационно-экспертной комиссии.

С 01.09.2016 года школа является базовой районной школой по обучению детей с интеллектуальными нарушениями. С 01.09.2022 года школа реализует АООП образования совершеннолетних обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, ранее не получавших образование.

Также с 2016 года школа вошла в региональный проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра». Открыто 3 ресурсных класса «Особый ребенок». В рамках данного проекта школы активно взаимодействует с фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На базе школы функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

С 2016 года школа реализует проект «Из детства в кадетство!». В 2023 году в кадетский корпус зачислены 130 обучающихся с 1 по 9 класс. Профилизация кадетского корпуса нацелена на реализацию специального кадетского компонента, который состоит из урочной и внеурочной деятельности обучающихся и включает в себя обязательные занятия по французскому языку, этике, эстетике, хору, хореографии, карате, плаванию. В кадетский компонент также включены спецкурсы военно-психологического направления, профилирующие практикумы военно-спортивной направленности. На школьной территории оборудован плац, тренажерная площадка. В школе открыт кабинет интерактивного тира.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам				
Наименование	НОО	ООО	СОО	Итого
Общеобразовательная	357	413	43	813
АООП	86	141	2	229
из них:				
Слабослышащие обучающиеся	1	1	--	2
Тяжелые нарушения речи	21	1	--	2
Нарушения опорно-двигательного аппарата	4	--	--	4
ЗПР	38	86	--	124
РАС	14	3	--	17
Интеллектуальные нарушения	8	50	2	60

### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Программа воспитания в школе в 2022-2023 учебном году была нацелена на обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществлялась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общепознавательное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, занятия в объединения дополнительного образования школы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

#### Школа ориентируется на следующие принципы воспитания:

- Принцип гуманистической ориентации воспитания;
- Принцип природосообразности и природоспособности;

- Принцип личностного подхода;
- Принцип личностной самооценности;
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип культуросообразности;
- Принцип толерантности.

#### Социальный состав обучающихся 2022-2023 учебный год

Показатель	Количество
Полные семьи (дети)	731
Неполные семьи (дети)	197
Многодетные семьи (дети)	187
Малообеспеченные семьи (без документального подтверждения)	116
Дети, находящиеся под опекой, патронат, приемная семья	20
Воспитанники детского дома	4
Дети - инвалиды	75
Дети с ОВЗ	227
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	11
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	8
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП при Администрации Удомельского городского округа	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Удомельский»	13

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на получение, социальных знаний;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

**Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Курсы внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	«Функциональная грамотность: Школа 21 века»  «Функциональная грамотность: учение с увлечением»  «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение	Реализация в рамках планов воспитания классного коллектива классных руководителей.

		ярмарок профессий и профориентационных парков.	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p>«Природа вокруг нас»</p> <p>«Гимнастика для ума»</p> <p>«Чтение с увлечением»</p> <p>«Секреты хорошей речи»</p> <p>«Школа юного математика»</p> <p>«Юным умникам и умницам»</p> <p>«Энциклопедия знаний»</p> <p>«Юный эрудит»</p> <p>«Экологическая тропа исследований»</p> <p>«Эрудит»</p> <p>«Математическая грамотность»</p> <p>«Я-исследователь»</p> <p>«34 занятия для будущих отличников»</p> <p>«Хочу все знать»</p> <p>«Занимательная логика»</p> <p>«РОСТ»</p> <p>«Юные грамотеи»</p> <p>«Занимательная биология в Точке роста»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,</p>	<p>«Школьный театр»</p> <p>«Арт-Клуб»</p> <p>«Этикет»</p> <p>«Азбука жизни»</p> <p>«МультОКО»</p> <p>«Футбол»</p> <p>«Подвижные игры»</p> <p>Реализация в рамках</p>

		<p>воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>	<p>деятельности Школьного спортивного клуба «Взлёт»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; привлечение к участию в проведении</p>	<p>«Орлята России»</p> <p>Реализация в рамках деятельности школьного отделения «Движение Первых» и планов воспитания классного коллектива классных руководителей, программ «Добротолубие», «Моя семья»</p>

		тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;	
--	--	--	--

**Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Курсы внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	«Основы финансовой грамотности» «Школьное бюджетирование»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых	«Россия – мои горизонты»  Организации участия школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория «Билет в будущее»

		ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	«Юный физик» «Юные переводчики»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>	«Школьный театр «Арт-Клуб» «Хореография» «Этика» «Футбол» «Волейбол»

<p>развитии способностей и талантов</p>		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>	<p>Реализация в рамках деятельности Школьного спортивного клуба «Взлёт»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально</p>	<p>«Вектор добра»</p> <p>«Я – гражданин России»</p> <p>Реализация в рамках деятельности школьного отделения РДДМ «Движение Первых» и планов воспитания классного коллектива классных руководителей, программы «Моя семья»</p>

направленности		<p>ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	
----------------	--	---	--

**Реализуемые в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова курсы внеурочной деятельности для обучающихся ступени среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий	Курсы внеурочной деятельности
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	В рамках реализации планов работы классных руководителей «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>	«Россия – мои горизонты»

<p>потребностей обучающихся</p>		<p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>	<p>«Шаги в профессию»</p> <p>Организации участия школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее»</p>
<p>Вариативная часть</p>			
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p>«Индивидуальный проект»</p> <p>«Тайны русского языка», «Практико-ориентированные задачи»</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.          Основные задачи:          раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;          физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;          оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.          Основные организационные формы:          занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);          занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);          занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>	<p>«Школьный театр «Арт-Клуб»          «Футбол»          «Волейбол»          Реализация в рамках деятельности Школьного спортивного клуба «Взлёт»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.          Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за</p>	<p>Реализация в рамках деятельности школьного отделения «Движение Первых» и планов воспитания классного коллектива классных руководителей,</p>

<p>общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.          Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности «Движение Первых»; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;          созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>программ «Моя семья», «Семейные ценности».»Не отнимай у себя завтра», «Азбука права»</p>
---	--	---	---

**Внеурочная деятельность в МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова 2022-2023 уч.год.**

№	ФИО	Должность	Курс внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Всего часов
1	Глазырина Н.А.	учитель	Вместе весело живем	4 а	1	5
			Дружу с финансами	4 а	1	
			Я и мое здоровье	4 а	1	
			Юным умникам и умницам	4 а	2	
2	Смык И.В.	учитель	Вместе весело живем	4 б	1	5
			Дружу с финансами	4 б	1	
			Я и мое здоровье	4 б	1	
			Юным умникам и умницам	4 б	2	
3	Пантелей Е.Б.	учитель	Мир логики	4 в	2	5
			Калейдоскоп знаний	4 в	1	
			РОСТ	4 в	1	
			Мир под микроскопом (занимательная биология)	4 в	1	
4	Ильченко О.Г.	учитель	Умники и умницы	1 а	1	2
			Занимательный русский язык	1 а	1	
5	Досмедова Т.А.	учитель	Умники и умницы	1 б	1	4
			РОСТ	1 б	1	
			Этическая грамматика	1 б	1	
			Финансовая грамотность	1 б	1	

6	Беляева С.Ю.	учитель	Юным умникам и умницам	1 в	1	2
			Занимательный русский язык	1 в	1	
7	Тыщук М.А.	учитель	Азбука жизни	2 а	1	5
			Юные эрудиты	2 а	2	
			Экологическая тропа исследований	2 а	2	
8	Яковлева М.В.	учитель	Азбука жизни	2 б	1	5
			Юные эрудиты	2 б	2	
			Экологическая тропа исследований	2 б	2	
9	Андреева А.Г.	учитель	Математика с увлечением	2 в	2	5
			Мы - исследователи	2 в	1	
			Юные грамотеи (занимательный русский язык)	2 в	2	
10	Кокоулина Л.Н.	учитель	Эрудит	3 б	2	5
			Функциональная грамотность	3 б	1	
			РОСТ	3 б	1	
			34 занятия для будущих отличников	3 б	1	
11	Фролова Т.В.	учитель	Азбука финансовой грамотности	1 г	1	2
			Эколята	1 г	1	
12	Саламахина О.В.	учитель	Орлята России	3 в	2	4
			Развиваем логику	3 в	2	
13	Мезенцева И.В.	пед-психол	Этикет	1 а	1	1
14	Вихрова С.В.	учитель	Юные экологи	1 е	1	1
15	Кочетова Г.И.	учитель	Умники и умницы	4 д	2	4
			РОСТ	4 д	2	
16	Ткачева Е.Н.	учитель	МПО «Арт-клуб»	1-4	9	9
17	Чебан Ж.В.	педагог доп. образован.	МультОКО	1-4 (5 гр)	2 (с одной гр)	10
18	Блохина О.Ю.	учитель	Мир книги	3 г	1	1
19	Бакулина А.М.	учитель	Финансовая грамотность	1 ж	1	1
20	Калинина Л.Н.	учитель	Книголюб	4 г	1	1

### Курсы внеурочной деятельности 5-11 класс

ФИО	Курс внеурочной деятельности	Класс
Штовханев С.Н.	«Футбол»	5-11
	«Волейбол»	7-11
Салихова М.Л.	«Тайны русского языка»	7-8
Исакова А.А.	«Азбука права»	8г
	«Не отнимай у себя завтра»	9г
Нурматова Ю.В.	«Этика»	5а
	«Шаги в профессию»	5в
«Миронова О.Н.	«Функциональная грамотность»	5в
Ткачёва Е.Н.	Школьный театр «Арт-Клуб»	5-11
Авдиенко Н.А.	«Основы финансовой грамотности»	5б
Димова В.А.	«Практико – ориентированные задачи»	9а,9б
Александрова А.С.	«Хореография»	5а, 6а,7а,8а-9а (кадетский компонент)
		11

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Работа в школе дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности учеников и направлена на сохранение их физического, психологического и нравственного здоровья. Формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Помимо детей, обучающихся по общеобразовательным программам в МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова есть обучающиеся, нуждающиеся в специальных формах и методах обучения. Важной задачей обеспечения образования детей, имеющих стойкие отклонения здоровья, является создание возможностей для получения трудовых навыков, имеющих практическое значение. Занятия по программам «Очумелые ручки», «Умелые ручки» ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, которые имеют особенности в психическом развитии, нуждаются в индивидуальных занятиях или занятиях в малочисленных группах (микрогруппах).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Радуга», «Юный художник», «Мы учимся быть художниками» реализуются в образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова осуществляется по четырем направлениям:

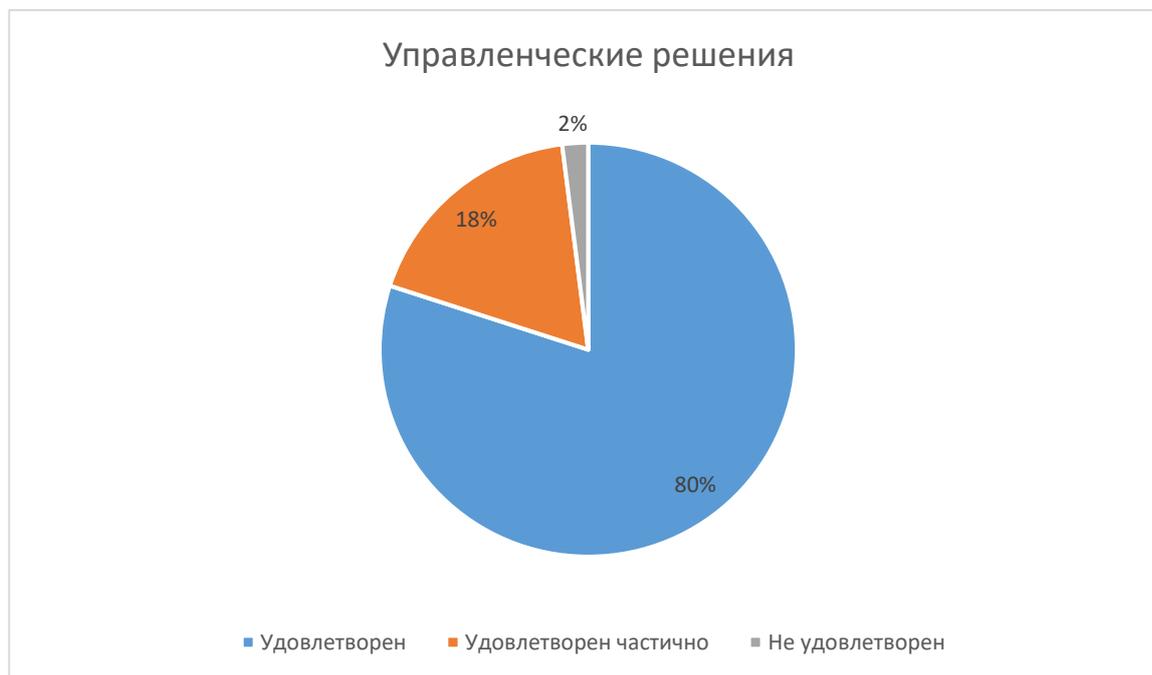
- физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Детский фитнес» - позволяет сочетать общефизическое развитие детей с развитием специфических спортивных навыков, способствует укреплению духовного и физического здоровья обучающихся;
- социально – гуманитарное: «Видеостудия «ОКО», «Безопасность жизнедеятельности», «Твоя безопасность» способствует формированию готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.
- художественное: «Очумелые ручки», «Умелые ручки», «Радуга», «Юный художник», «Мы учимся быть художниками», «Лепка», «Магия бумажных лент» - способствует созданию психологически комфортной атмосферы в детском коллективе, формирует у учащихся эмоционально – целостное отношение к творчеству, приобщает детей к культуре.

**Объединения дополнительного образования  
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова**

Название объединений дополнительного образования	Основные направления	ФИО руководителя секции	Количество обучающихся
«Детский фитнес»	физкультурно-спортивное	Кононова Е.А.	230
«Горячие кружева»	художественное	Смирнова О.П.	5
«Очумелые ручки – 1»	художественное	Смирнова О.П.	8
«Очумелые ручки – 2»	художественное	Смирнова О.П.	8
«Умелые ручки-1»	художественное	Смирнова О.П.	34
«Умелые ручки-2»	художественное	Смирнова О.П.	12
«Юный художник»	художественное	Миронова О.Н.	9
«Мы учимся быть художниками»	художественное	Миронова О.Н.	13
«Радуга»	художественное	Затлер А.Д.	27
«Лепка»	художественное	Пислегина О.Ю.	116
«Магия бумажных лент»	художественное	Пислегина О.Ю.	31
Видеостудия «ОКО»	социально-гуманитарное	Чебан Ж.В.	26
«Каратэ»	физкультурно-спортивное	Кузнецов Ю.А.	60
«Твоя Безопасность» (кадетский компонент)	социально-гуманитарное	Захватов В.Е.	74

«Безопасность жизнедеятельности» (кадетский компонент)	социально-гуманитарное	Захватов В.Е.	11
--	------------------------	---------------	----

**Удовлетворённость родителей организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в 2023 году**



**Деятельность кадетского корпуса в 2022-2023 уч.году**

Класс	Количество кадет	Классный руководитель	Наставник	Наставники из в/ч 3677
1а	15	Ильченко О.Г.	Захватов В.Е., Ковылин А.Ю.	
5а	23	Попков И.А.	Ковылин А.Ю.	Взвод СН
6а	21	Ардашева В.М.	Попков И.А.	
7а	18	Закотенко Л.Н.	Захватов В.Е.	
8а	16	Аникушина Н.Н.	Попков И.А.	
9а	11	Димова В.А.	Захватов В.Е.	

**Достижения кадет в 2022-2023 уч.году**

Название конкурса, призовые места, гранты			
Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
	<b>I – место « Сыны и дочери Отечества» (С.Петербург)</b>	<b>I – место</b> X Региональный слет кадетского корпуса (г. Тверь). <b>I – место</b> военно-спортивной игры «Победа» (г. Тверь) <b>I – место</b>	<b>I – место</b> «Смотр строя и песни». <b>I – место</b> «Орленок». <b>I – место</b> военно-спортивной игры «Победа». <b>I – место</b> Военно-спортивная полевая игра «Путь к звездам».

		<p>военно-спортивная игра «Правнуки Победы»  <b>I – место</b></p> <p>военно-спортивная игра « Зарница»  <b>III– место</b></p> <p>XI Региональный слет кадетского корпуса (г. Тверь) на базе Суворовского училища.  <b>I – место</b> Военно-спортивная игра – Зарница.  <b>I – место</b></p> <p>XIVвоенно-патриотический слет «Отечество» среди подростков, проживающих в городах атомных станций «Отечество!</p>	<p><b>I – место</b>  Военно- спортивная эстафета «Служить России»</p>
--	--	--	---

**Структура кадетского компонента во внеурочной занятости кадет в 2022-2023 уч.году.**

<b>Класс</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол-во часов</b>
1а	1.Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3.Мы такие разные	1
	4. Этикет	1
	5. Веселый дельфин	2
5а	1.Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3.Мы такие разные	1
	4. Этикет	1
	5. Веселый дельфин	2
6а	1.Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3. Меткий стрелок	1
	4. Мы таки разные	1
	5. Веселый дельфин	2
7а	1.Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3. Меткий стрелок	2
	4. Этика и этикет	1
	5.Основы финансовой грамотности	1

8а	1.Строевая подготовка	2
	2. ОФП	2
	3. Меткий стрелок	2
	5. Решение текстовых задач	1
9а	1.Строевая подготовка	2
	2.ОФП	2
	3.Меткий стрелок	1
	4.Решение текстовых задач	1

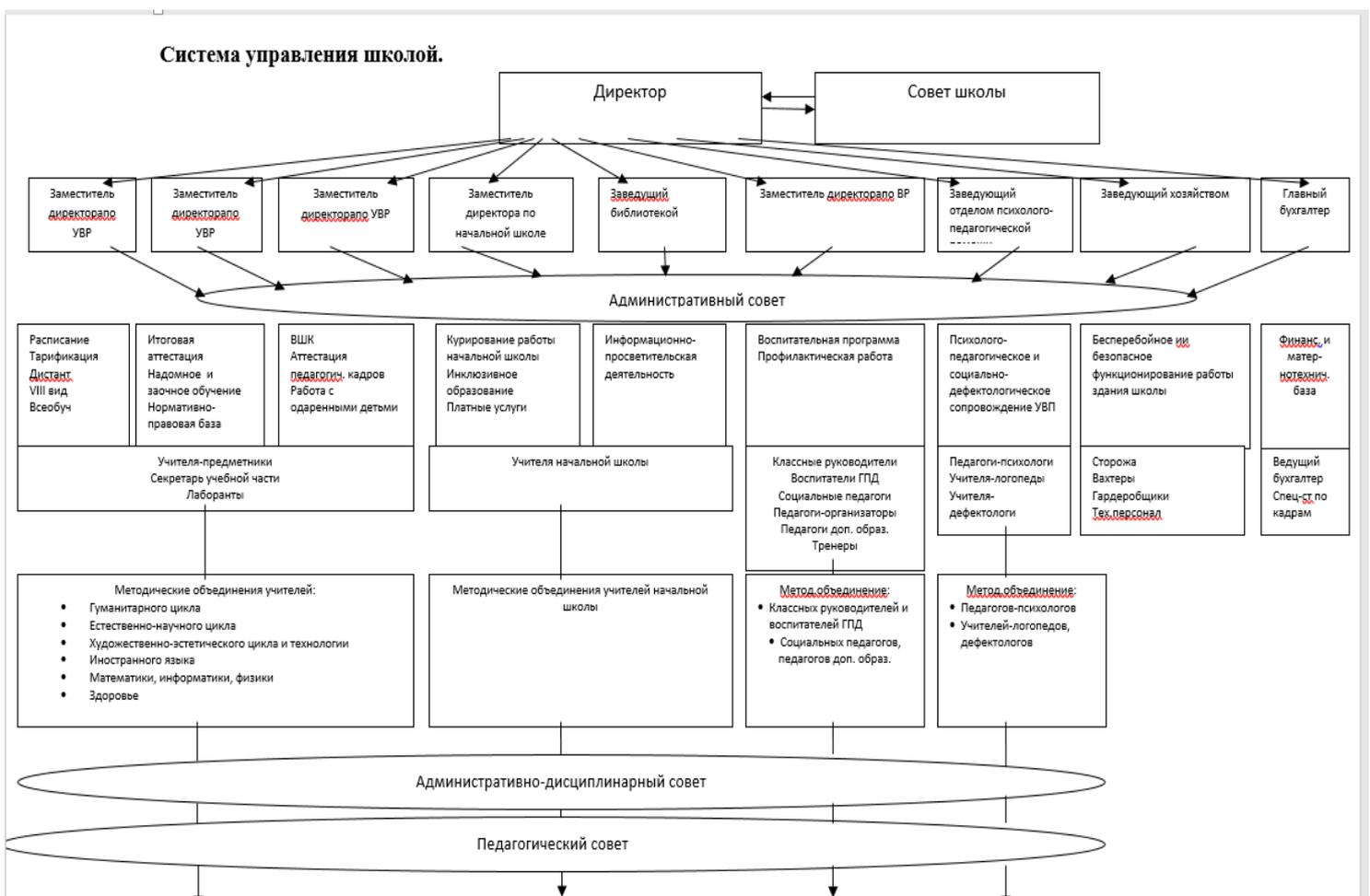
**Оценка системы управления организацией  
Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласование программы развития Школы</li> <li>➤ Согласование Устава Школы.</li> <li>➤ Принятие решения об отчислении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.</li> <li>➤ Изучение отчётов о расходовании средств Школы.</li> <li>➤ Согласование локальных актов об органах самоуправления и иных локальных актов, затрагивающих права работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>➤ Решение вопросов о расходовании средств, полученных по договорам об оказании платных образовательных услуг и средств, полученных на безвозмездной основе.</li> <li>➤ Согласование правил внутреннего трудового распорядка. наложение дисциплинарных взысканий обучающимся, нарушившим школьную дисциплину.</li> <li>➤ Принятие решения о награждении сотрудников отраслевыми наградами.</li> <li>➤ Определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>➤ Принятие решения об определении категории обучающихся, нуждающихся в льготном питании;</li> <li>➤ Принятие решения о требованиях к форме обучающихся;</li> <li>➤ Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение Директором.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.</li> <li>➤ Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.</li> <li>➤ Обеспечение направленности деятельности педагогических работников образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.</li> <li>➤ Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.</li> </ul>

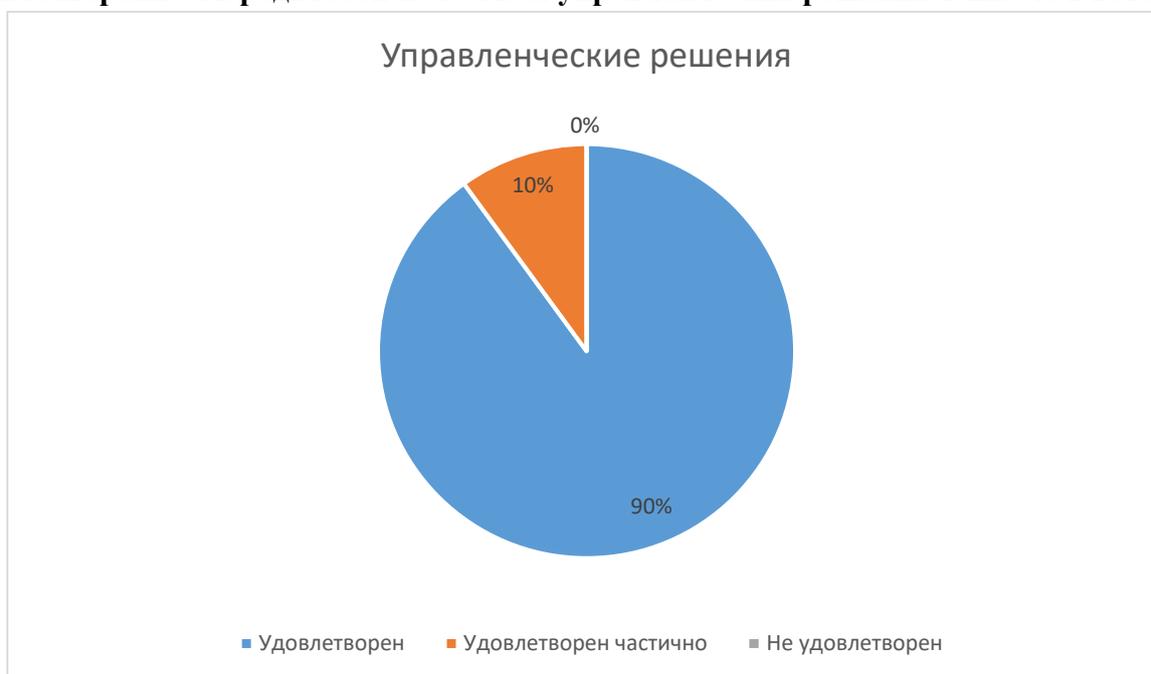
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Управление качеством образовательной деятельности.</li> <li>➤ Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательного учреждения с общественностью.</li> <li>➤ Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.</li> </ul>
<p>Конференция школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заслушивание и утверждение отчета о работе Совета Школы.</li> <li>➤ Заслушивание отчёта о результатах деятельности Школы за год, в том числе расходовании финансовых средств.</li> <li>➤ Формирование правовой базы для деятельности различных форм самоуправления в Школе;</li> <li>➤ Разработка рекомендаций по основным направлениям совершенствования образовательного процесса;</li> <li>➤ Рассмотрение основных направлений учебно-воспитательной, финансово - хозяйственной, кадровой и иной деятельности Школы, путей их совершенствования;</li> <li>➤ Утверждение Положения о Совете Школы и вносимых в него изменений.</li> </ul> <p>На Конференции могут обсуждаться и разрешаться другие вопросы деятельности Школы, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определение приоритетных направлений платной образовательной деятельности Школы;</li> <li>➤ Определение принципов формирования и использования имущества Школы приобретенного за счет внебюджетных источников.</li> <li>➤ Решение вопроса о заключении с руководством коллективного договора, рассмотрение и утверждение его проекта.</li> <li>➤ Избрание в комиссию Школы по трудовым спорам представителей работников, не входящих в состав руководства и Школы и не являющихся представителями работодателя и другие вопросы.</li> </ul>
<p>Административно-дисциплинарный совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассмотрение представлений классных руководителей, учителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет, ходатайство перед Советом МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова о постановке обучающихся на внутришкольный учет.</li> <li>➤ Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.</li> </ul>

- Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.
- Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.
- Привлечение специалистов органов системы профилактики города и района к своевременному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета.
- Подготовка ходатайств в Совет школы о решении вопроса связанного с дальнейшим пребыванием учащихся, систематически нарушающих школьную дисциплину, в школе в соответствии с действующим законодательством.
- Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
- 

### Схема управления



## Удовлетворённость родителей качеством управленческих решений в школе в 2023 году



### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Участие обучающихся МБОУ УСОШ № 1 во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 – 2023 учебный год

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего предметов (max. 21)	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)	Всего предметов	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)	Всего предметов	Участий (участников), доля от общего числа обучающихся	Призовых мест (победителей, призеров)
2018-2019	21	877 (292) 68,2%	283 (152)	18	136 (56) 25,5%	16 (15)	0	0	0
2019-2020	21	886 (300) 73,2%	242 (95)	19	161 (55) 34,1%	25 (13)	3	3 (2) 2%	0
2020-2021	21	943 (301) 70,7	267 (102)	17	121 (80) 39,2%	23 (10)	2	2 (2) 1%	0

2021-2022	21	879 (326) 65,5%	219 (96)	17	107 (52) 22,3%	13 (7)	1	0	0
2022-2023	21	615 (236) 45,38%	191 (61)	17	133 (720) 29,38	17 (2) 12,78	3	2 (2) 1%	1

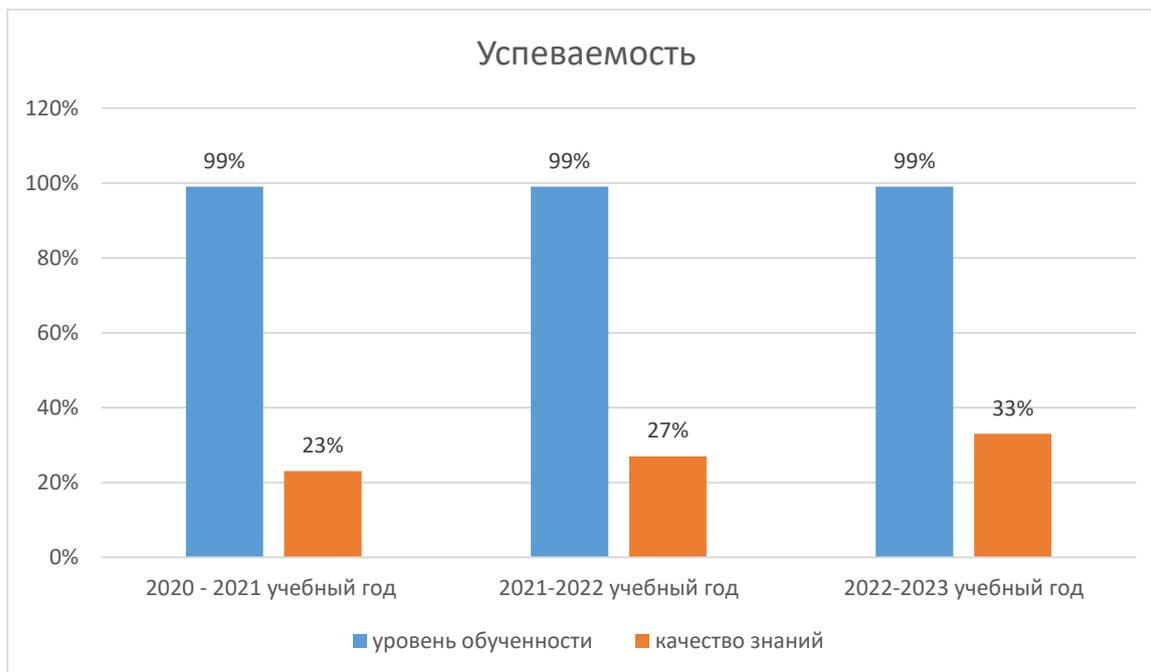
**Муниципальная олимпиада выпускников 4-х классов, метапредметная олимпиада обучающихся начальной школы 2022 – 2023 учебный год**

ФИО победителя и призера	Класс	Предмет	Место
Андреева Ксения, Фомин Александр, Власова София	4	Метапредметная олимпиада. Групповой этап.	3
Андреева Ксения	4в	Муниципальная метапредметная олимпиада 4-х классов. Муниципальная олимпиада по математике 4-х классов.	3 1
Фомин Александр	4б	Муниципальная метапредметная олимпиада 4-х классов. Региональный этап олимпиады по Основам православной культуры «От Пасхе к Пасхе»	3 Призер
Власова София	4а	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для 4 классов	1

**Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, играх, турнирах и др. обучающихся МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова в 2022-2023 учебном году.**

Уровень/Периоды	Районный			Региональный			Всероссийский, международный			Всего	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество конкурсов	% участия от общего количества обучающихся	% успешности от количества участников
I полугодие	117	78	13	23	7	9	124	118	16	29	73
II полугодие	172	129	10	30	30	6	78	65	5	31	77
ИТОГО	289	207	23	53	37	15	201	183	21	30	75

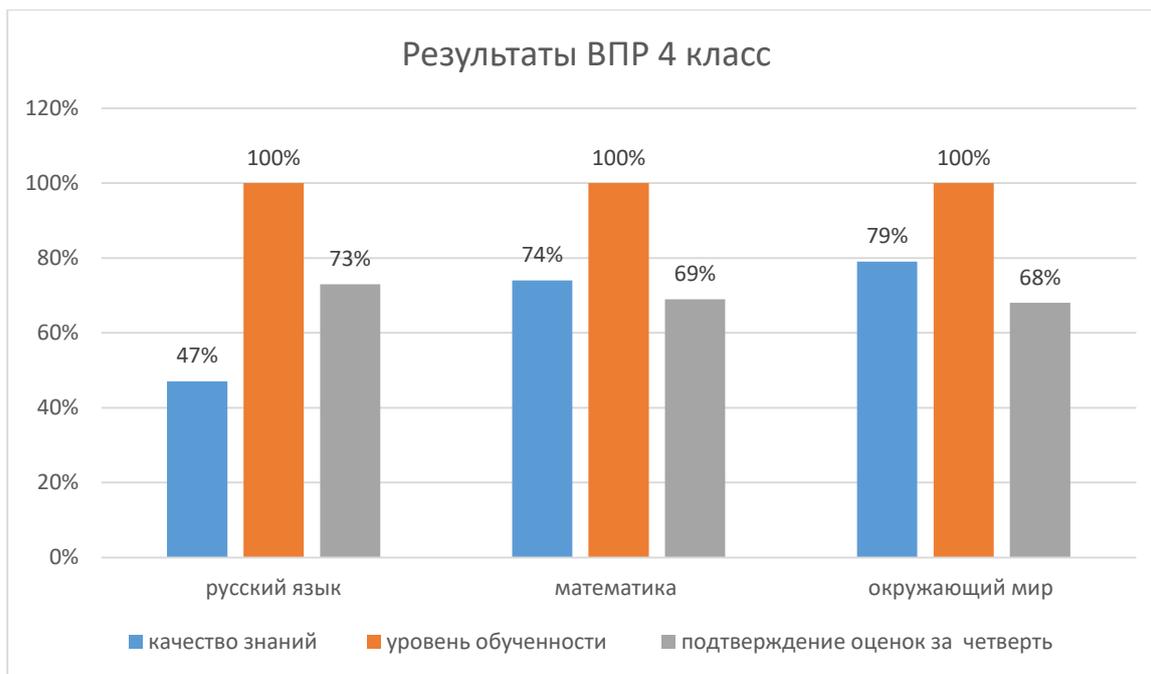
## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



### Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Обучающиеся, достигшие высокого и среднего уровня подготовки «4» и «5»		Обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки «3»		Оставлена на повторный год обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	136	70	51%	66	49%	0	0
<b>2</b>	86	48	56 %	38	44%	0	0
<b>3</b>	98	54	55 %	44	45%	0	0
<b>4</b>	111	43	39 %	66	59%	2	2 %
<b>Итого НОО</b>	<b>431</b>	<b>215</b>	<b>50 %</b>	<b>214</b>	<b>49,5 %</b>	<b>2</b>	<b>0,5%</b>
<b>5</b>	98	29	29 %	69	71%	0	0
<b>6</b>	125	30	24 %	95	%	0	0
<b>7</b>	101	12	12 %	89	%	0	0
<b>8</b>	103	14	14 %	88	85%	1	1 %
<b>9</b>	76	15	20 %	61	80%	0	0
<b>Итого ООО</b>	<b>503</b>	<b>100</b>	<b>20 %</b>	<b>402</b>	<b>79,8%</b>	<b>1</b>	<b>0,2%</b>
<b>10</b>	25	5	20%	20	80 %	0	0
<b>11</b>	25	4	16 %	21	84 %	0	0
<b>Итого СОО</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>18 %</b>	<b>41</b>	<b>82 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>984</b>	<b>324</b>	<b>33 %</b>	<b>657</b>	<b>66,7 %</b>	<b>3</b>	<b>0,3 %</b>

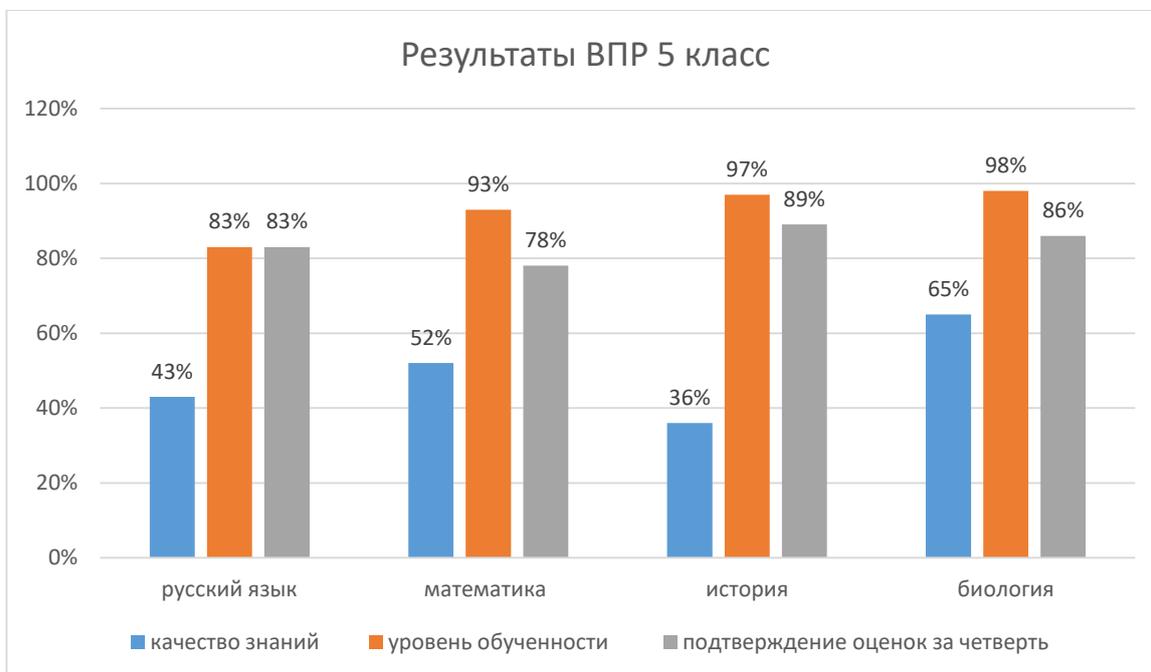
## Анализ результатов ВПР 2023 год 4 класс



### Вывод:

Качество знаний и уровень обученности находится на оптимальном и высоком уровне.

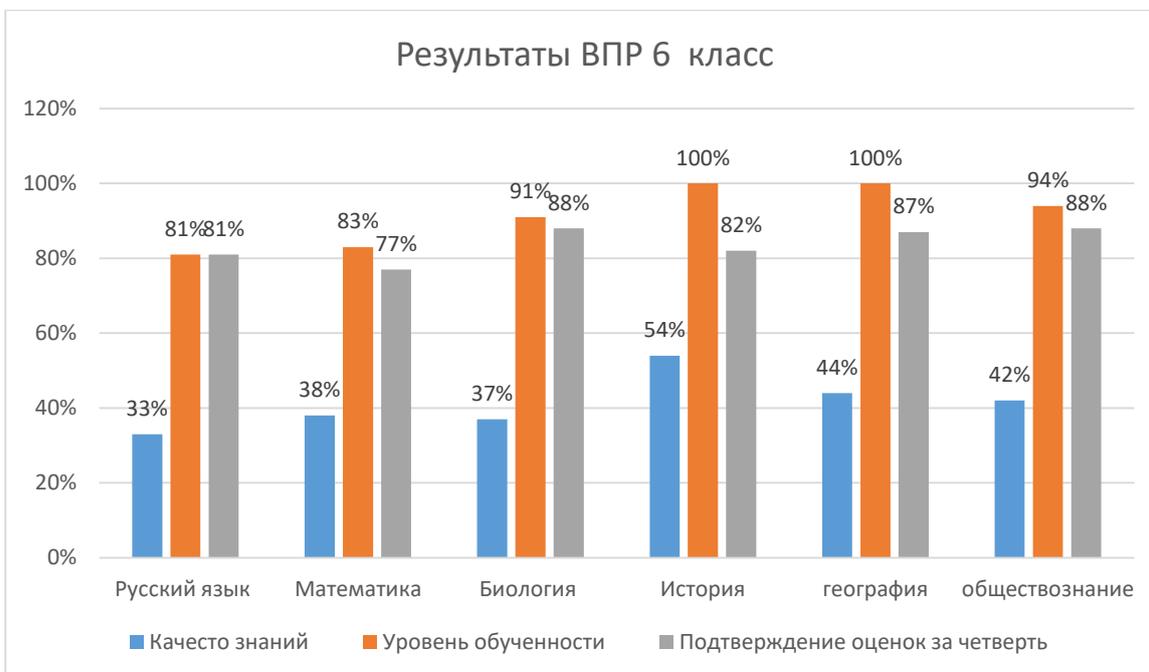
## 5 класс



### Вывод:

Качество знаний и уровень обученности находится на оптимальном и высоком уровне.

## 6 класс



**Вывод:**

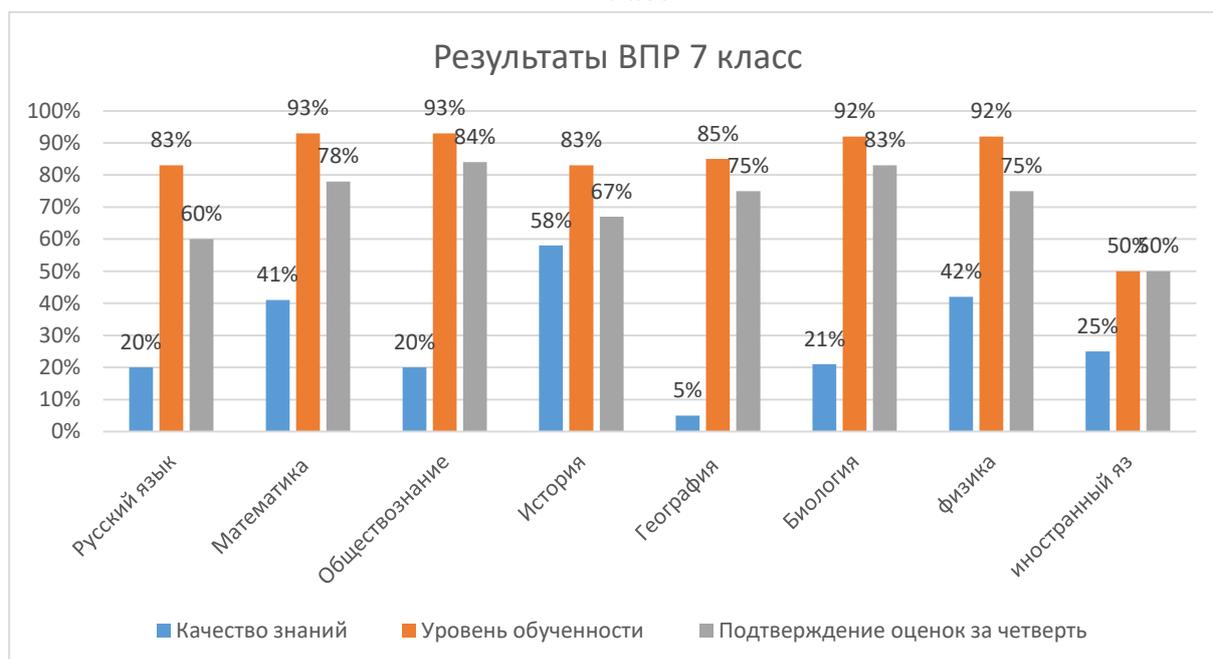
Качество знаний и уровень обученности

по географии находятся на оптимальном уровне,

по биологии, истории, обществознанию находятся на достаточном уровне,

по математике и русскому языку находятся на критическом уровне.

**7 класс**



**Вывод:**

Качество знаний и уровень обученности

По биологии находится на высоком уровне

по математике, обществознанию, истории находится на достаточном уровне

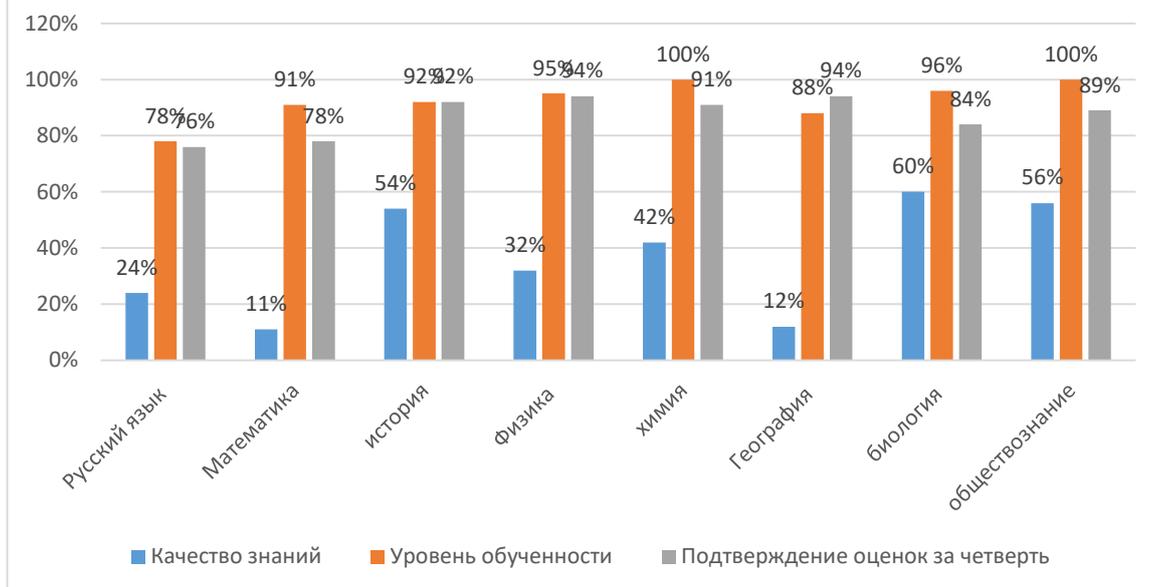
по физике находится на допустимом уровне

по русскому находится на критическом уровне

по иностранному языку находится на низком уровне.

**8 класс**

## Результативность ВПР 8 класс



### Вывод:

Качество знаний и уровень обученности по химии и обществознанию находится на высоком уровне, по истории, физике, биологии, находится на достаточном уровне, по математике, русскому языку и географии на низком уровне.

## Государственная итоговая аттестация

### Основные результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

### Основные результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

#### Общие сведения об учащихся 11х классов (за три года).

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность учащихся	18	22	25
Медалистов	1	0	0
Закончивших на «4» и «5»	6	4	3
Закончивших с одной «3»	-	2	-
Не допущены до ГИА	-	-	-
Не получили аттестат	2	1	-
% закончивших школу без «3»	39	18,2	12

В 2022-23 учебном году 25 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 4 экзамена сдавали 10 выпускников (40%), 3 экзамена – 13 (52%), 2 экзамена – 2 (8%).

**Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:**

Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Обществознание	Информатика	История	Физика	Биология	Химия	Ин. яз (англ)	Литература	География
--------------	--------------------	-----------------------	----------------	-------------	---------	--------	----------	-------	---------------	------------	-----------

25	8+1 (пересдача)	16	8	5	2	7	3	4	3	0	0
----	--------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Один выпускник успешно пересдал математику.

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, выбранные ими для сдачи ЕГЭ в 2023 году составила 87%: по 1 выпускнику не преодолели порог по химии, биологии, обществознанию.

### Анализ результатов ЕГЭ.

#### Русский язык (2021-2023гг.)

Год	2021	2022	2023
Количество участников ЕГЭ	13	22	25
Успешно сдали экзамен	13	22	25
Средний балл по ОО	72,2	71,6	65,44
Средний балл по МО		71,77	70,92

В течение трёх лет нет выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку. Лучший результат – 85 баллов, 9 обучающихся (36%) показали баллы не ниже 70, у двоих по 83 балла.

#### Математика (2021-2023гг.).

Год	2021		2022		2023	
	Проф. Уровень	Баз. Уровень	Проф. Уровень	Баз. Уровень	Проф. Уровень	Баз. Уровень
Количество участников ЕГЭ	10	-	17	5	17	8
Успешно сдали экзамен	9	-	13	5	16	8+1(пересдача)
Средний балл по ОО	50,2	-	40,9	4,2	47,06	3,89
Средний балл по МО			55,0	4,0	55,96	4

Лучший балл по профильной математике – 74.

#### Предметы по выбору (2022-2023гг.)

Наименование предмета	2021 год		2022 год		2023	
	Количество участников	Средний тестовый балл	Количество участников	Средний тестовый балл (район)	Количество участников	Средний тестовый балл (район)
Биология	3	31	3	49,3 (54,62)	3	40,3 (61,13)
Физика	7	54,1	8	51,8 (53,88)	7	54,3 (54,71)
История	0	-	2	68 (66,5)	2	51 (59,83)
Обществознание	3	55,7	5	66,8 (62,14)	8	59,4 (58,55)
Иностранный язык	1	83	3	51,7 (63,47)	3	36,3 (64,18)
Информатика и ИКТ	1	34	5	52 (63,96)	5	62,3 (60,0)
Литература	0	-	3	74,3 (57,86)	0	-
Химия	1	93	4	59,8 (52,21)	5	46,8 (75,33)
География	0	-	1	67 (48,0)	0	-

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными в 2022 году стали физика и обществознание. Лучшие баллы: физика – 74, история – 70, химия – 80, биология – 44, английский язык – 55, обществознание – 71, информатика и ИКТ – 83.

**Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

Кол- во 9 классов-комплектов (всего)	Кол- во 9 классов-комплектов, выпускники которых участвовали в ГИА	Кол-во выпускников IX классов (всего)	Кол-во выпускников IX классов, не проходивших ГИА (указать причины)	Кол-во выпускников, сдававших в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием
5	4	76+1 (сем)	5 чел. - дети с интеллектуальными нарушениями + 1 (сем) – не допущен	53	18	1

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
77(71+5чел. – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями + 1 семейное обучение)	76(71+5чел. – обучение по программе для детей с интеллектуальными нарушениями)	русский язык	18	18	0	53	53	0	
		математика	18	18	0	53	52	1	
		Биология				20	19	1	
		Физика				9	9	0	
		Химия				7	7	0	
		География				35	34	1	
		Обществознание				13	13	0	
		информатика и ИКТ				15	15	0	
		История				3	3	0	
		Английский язык				4	4	0	

### Результаты ГИА-9 по математике

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	48	13	39	14	53	18
Успешно сдали экзамен	48	13	39	14	52	18
Средний оценочный балл по ОО	3,5	3,8	3,8	3,0	3,9	4,0

### Результаты ГИА-9 по русскому языку

Год	2021 год		2022 год		2023 год	
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество участников	48	7	39	14	53	18
Успешно сдали экзамен	48	7	39	14	53	18
Средний оцен. балл по ОО	4,0	4,3	3,7	4,0	4,34	3,5

**Предмет Математика**

Количество участников всего (ОГЭ)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
53	3	42	8	0	0	23	50,94	27	50,9	3	5,66	3,91	16,62

**1 человек - передача**

Количество участников всего (ГВЭ)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%							
18	5	9	4	0	0	4	22,22	14	77,8	0	0	4,05

**Предмет Русский язык**

Количество участников (ОГЭ)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
53	23	25	5	0	0	20	37,74	29	54,7	4	7,55	4,34	28,11

Количество участников всего (ГВЭ)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%							
18	1	7	10	0	0	11	61,11	7	38,9	0	0	3,5

**Предмет Физика**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		чел.	чел.	чел.	чел.	%								
9	17	1	7	1	0	0	6	67	3	33	0	0	4,00	27,00

**Предмет Химия**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
7	13	2	4	1	0	0	4	57	3	43	0	0	4,14	27,14

**Предмет Биология**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
20	38	1	12	7	0	0	8	40	9	45	4	20	3,7	27,85

**1 человек - передача****Предмет География**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
35	66,04	6	24	6	0	0	16	45,71	19	54,29	0	0	4,03	21,97

**1 человек - передача****Предмет Обществознание**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
13	25	3	10	0	0	0	7	54	6	46	0	0	4,23	29,08

**Предмет Информатика и ИКТ**

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
15	28	5	6	4	0	0	9	60	4	27	2	13	4,07	13,27

### Предмет Английский язык

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	7,5	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4	100	3,30	43,75

### Предмет История

Количество выпускников сдающих экзамен		Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
3	6	2	1	0	0	0	2	67	1	33	0	0	4,67	30,67

### Удовлетворённость родителей качеством знаний детей в школе в 2023 году



### Занятость выпускников 11 класса за 3 года

Продолжили обучение	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего 18 выпускников		Всего 22 выпускника		Всего 25 выпускника	
	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%
В профессиональных ОУ (бюджет)	4	22	0	0	3	12
В профессиональных ОУ (внебюджет)	6	33	2	9	3	12
<b>Итого в профессиональных ОУ:</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
В высших ОУ (бюджет)	7	39	14	64	14	56
В высших ОУ (внебюджет)	0	0	5	23	5	20
<b>Итого в высших ОУ:</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>76</b>
<b>Итого продолжили обучение:</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

### Занятость выпускников 9 класса за 3 года

Продолжили обучение	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Всего 78 выпускников		Всего 74 выпускника		Всего 76 выпускников	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
В профессиональных ОУ (бюджет)	46	59	53	72	52	68
На курсах	2	2,5	2	2,7	0	0
Второй год	0	0	1	1,35	0	0
В 10 классе	24	31	17	23	22	29
<b>Итого продолжили обучение:</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>73</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>97</b>

## Удовлетворённость родителей санитарно-гигиеническими условиями в школе в 2023 году



## Удовлетворённость родителей организацией питания в школе в 2023 году



**Оценка качества кадрового обеспечения на 01.12.23.**

Показатель	Количество
Всего работников в учреждении	94
Директор	1
Заместители директора	2
Главный бухгалтер	1
Всего педагогических работников	83
В том числе учителя	67
Молодые специалисты	5
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	
Высшее образование	62
Среднее профессиональное образование	19
Среднее общее образование	2
Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	3
Имеют звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Имеют звание «Почетный работник науки и образования Тверской области»	3
Имеют значок «Отличник просвещения»	2
Имеют нагрудный знак «За верность профессии»	2
Прошли курсы повышения квалификации	75 (за 5 лет)
Квалификационная категория всего	53
Высшая	32
Первая	21
<b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>	
Учителя	67
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1
Логопед	2
Педагог дополнительного образования	5
Учебно-вспомогательный персонал	5
Педагоги-организаторы	3
Воспитатели кадетского корпуса	1

### Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

	Переподготовка педагогических работников	Реализация обновленных ФГОС 2021 года по разным предметам	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя	«Цифровая грамотность педагогического работника»	Формирование финансовой грамотности и обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Обеспечение мер пожарной безопасности на объектах защиты/ Организация безопасности в школе по последним требованиям	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»	Психолого-педагогическая компетентность педагога/ Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО	Наставничество: философия методология, технология Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении
Административно-управленческий персонал	0	0	1	0	0	1	1/1	1	0	0
Учителя	6	10	3	4	3	0	0	3	0	1
Иные педагогические работники	0	2	3	0	0	0	0	0	2/1	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Аттестация педагогических работников в 2023 учебном году

	Учителя	Педагогические работники
Соответствие занимаемой должности	2	1
Первая квалификационная категория	7	1
Высшая квалификационная категория	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах 2022-2023 учебном году**

<b>МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова</b>				
Ф.И.О. (полностью)	Название конкурса, призовые места, гранты			
	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
<i>Ардашева Виктория Михайловна</i>			Региональный конкурс самопрезентации «Мое педагогическое кредо», призер	
<i>Кудряшова Ксения Игоревна</i>			Региональный конкурс самопрезентации «Мое педагогическое кредо», призер	
<i>Лисицына Светлана Олеговна</i>				Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» в номинации Литературное творчество «Педагогам посвящается ...», победитель
<i>Николаева Валентина Викторовна</i>				Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» в номинации Литературное творчество «Педагогам посвящается ...», победитель

<p><i>Димова Виктория Александров на</i></p>		<p>Всероссийский проект «Победители школьного бюджетирования»,</p> <p>Полуфиналист-наставник образовательного события «Школа проектов. 10 сезон» в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома»</p>	<p>Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.</p>	
<p><i>Сидорова Юлия Николаевна</i></p>		<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Общая педагогика и психология, май 2023 Победитель</p>		
<p><i>Затлер Анастасия Дмитриевна</i></p>			<p>Конкурс «Молодёжный профсоюзный лидер – 2022» Второе место</p>	

**Информация об участии ОУ в конкурсах за 2022 -2023 учебный год**

<b>Уровень конкурса, название, где и когда проходил</b>	<b>ФИО автора (соавторов), победителей, подготовивших конкурсный материал</b>	<b>Название конкурсной работы (программы, проекта)</b>
<i>Программа софинансирования по укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций по направлению «капитальный ремонт».</i>	<i><b>Митякина Е.А.</b> <b>Васильева Е.И.</b></i>	<i>- Умная спортивная площадка. - Благоустройство пришкольной территории.</i>
<i>Федеральный Лучший реализованный проект детских инициатив «Школьный бюджет»</i>	<i><b>Митякина Е.А.</b> <b>Димова В.А.</b></i>	<i>Музей «Школьное радио»</i>

**Удовлетворённость родителей качеством преподавания и уровнем профессионализма преподавателей школы в 2022 году**



**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**Формирование и использование библиотечного фонда 2023 года**

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров учета
Объём фондов библиотеки-всего	1733	4403	13304
Из него: учебники	1733	3418	9305
Учебные пособия		0	70
Художественная литература		985	2044
Справочный материал		0	500
Учебные диски		0	624

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них доступ к интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	982
Число посещений, человек	2093

Наличие электронного каталога в библиотеке	Есть
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество ксероксов	1

### Оценка материально-технической базы

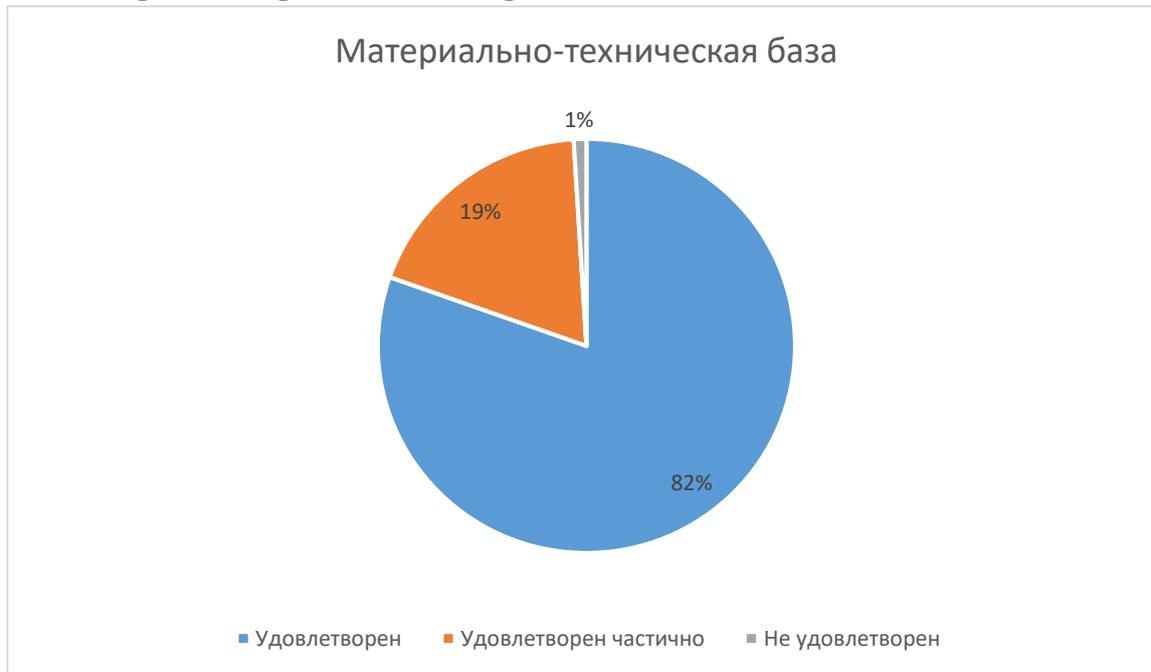
Тип здания: нежилое трехэтажное здание, построено по индивидуальному проекту, ввод в эксплуатацию в 1997 году.

Год открытия школы 1936

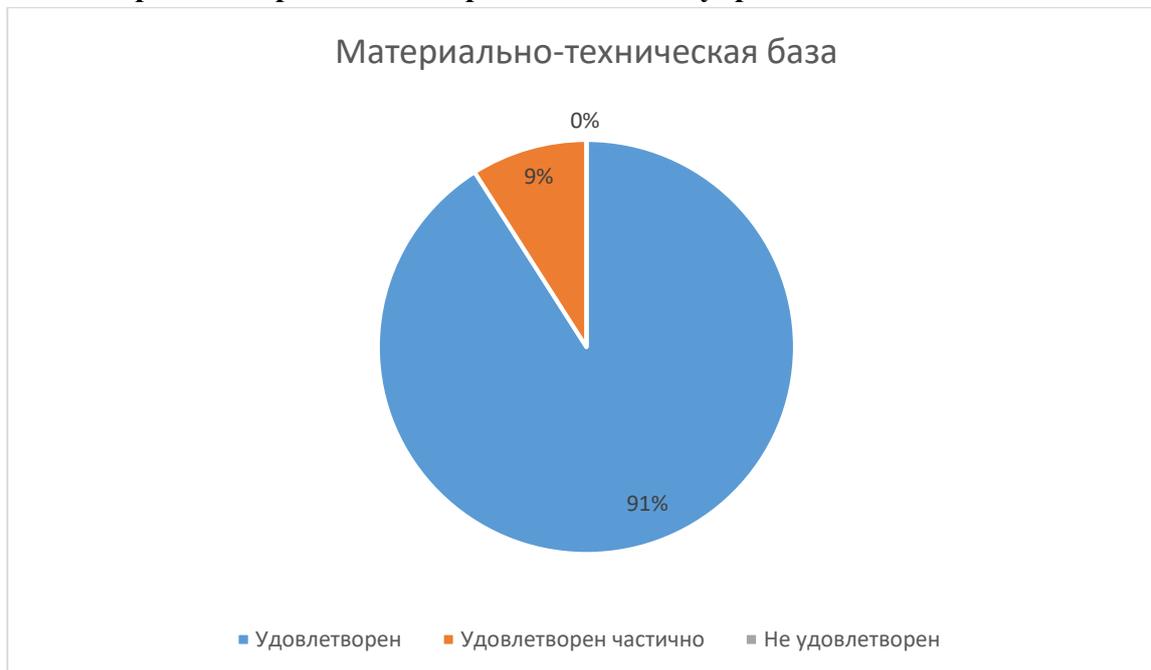
Наполняемость школы 1042 обучающихся

Наличие условий для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
Учебные кабинеты	56
Музей	1
Актальный зал	120 посадочных мест
Спортивный зал	2
Гимнастический зал	1
Уличные тренажеры	4
Уличный тренажерный комплекс	1
Бассейн	1
<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
Компьютерный класс	1
Медиа-центр	1
Количество компьютеров (всего)	154
Стационарных	90
Ноутбуки	64
Инфомат (сенсорная стойка)	1
<b>Оснащение кабинетов мультимедийной техникой</b>	
Интерактивные доски	12
Пректоры	41
Принтеры	49
Ксероксы	10
Документовед	2
Фотоаппараты	15
Подключение к сети интернет (скорость)	100 Мбит/сек
Наличие локальной сети	да
Сайт	<a href="http://schooll-555.ucoz.ru">http://schooll-555.ucoz.ru</a>
Электронный журнал	с 01.09.2013 г
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b>	
Медицинский кабинет	1
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в учреждении</b>	
Столовая	120 посадочных мест
Буфет	1

**Удовлетворённость родителей материально-технической базой школы в 2023 году**



**Удовлетворённость родителей образовательным учреждением в целом в 2023 году**



**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Критерии и показатели качества начального общего образования  
(ФГОС НОО)**

Критерии	Показатели	2020-2021 (в баллах )	2021-2022 (в баллах )	2022-2023 (в баллах )
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	2	3	3
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля выпускников, получивших по предметам итоговой аттестации «4» и «5» (от общего числа допущенных к ИА).	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	3	3	3
Участие обучающихся в очных конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня и выше	0,5 б. – за каждого участника, но в сумме не более 5 б.	3	5	5
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	1	1	1
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1
<b>Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2

Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
<b>Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)</b>				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	0	0	0
Наличие у педагогических работников профессионального образования	2 б.- 80 и более % 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	2	2	2

Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества участников	2 б.- 30 % и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	1	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Доля обучающихся, охваченных подвозом, из числа нуждающихся в подвозе	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Охват обучающихся организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, палаточных лагерях, лагерях труда и отдыха	2 б.- 20 % и более 1 б. - от 10 до 19% 0 б. – менее 10%	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (психолога/логопеда/дефектолога) из числа нуждающихся в психолого-педагогической помощи	2 б.- 100 % 1 б. - от 80 до 99% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2	2	2

Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	2	0	0
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карте» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>				
Доля обучающихся каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	3	3	3

**Критерии и показатели качества основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>2020-2021 (в баллах)</b>	<b>2021-2022 (в баллах)</b>	<b>2022-2023 (в баллах)</b>
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
Доля обучающихся 5-9-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – 30 % 2 б. – от 15 до 29% 0 б. – менее 15%	2	0	2
Участие обучающихся в очных конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,5 б. – за каждого участника, но в сумме не более 5 б.	5	5	5
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	2 б. – 30% и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	1	1	1
<b>Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)</b>				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без	1	1	1

	участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
<b>Качество условий реализации образовательных программ</b>				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	1	0	0
Наличие у педагогических работников профессионального образования	2 б.- 80 и более % 1 б. - от 70 до 79% 0 б. – менее 70%	2	2	2
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	2	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 30 % и более 1 б. – от 20 до 29% 0 б. – менее 20%	0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2

Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	2 б.- 70 % и более 1 б. – от 50 до 69% 0 - менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся, охваченных подвозом, из числа нуждающихся в подвозе	2 б.- 100 % 0 б. – менее 100%	2	2	2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	3	3	3
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью (психолога/логопеда/дефектолога) из числа нуждающихся в психолого-педагогической помощи	2 б.- 100 % 1 б. - от 80 до 99% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2	2	2
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1.б - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	2	0	0
<b>Удовлетворённость обучающихся и родителей</b>				
Доля обучающихся каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	2	3	2
Доля родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. –85% и более опрошенных 2 б – от 50% до 84% 0 б. – менее 50%	3	3	3

Деятельность отдела психолого-педагогической помощи в 2022 – 2023 учебном году.

1. Участие в мероприятиях различного уровня.

Показатели/специалисты	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Итого
<b>Областные мероприятия</b>				
Участия	11	1	2	<b>14</b>
Выступления	3	1	0	<b>4</b>
<b>Городские мероприятия</b>				
Участия	12	3	1	<b>16</b>
Выступления	4	1	0	<b>5</b>
<b>Методические объединения района</b>				
Участия	7	8	0	<b>15</b>
Выступления	6	3	3	<b>12</b>
<b>Педагогические советы школы</b>				
Участия	8	12	5	<b>25</b>
Выступления	3	-	3	<b>6</b>
<b>Психолого-педагогические консилиумы ОУ</b>				
Участия	40	26	24	<b>90</b>
Выступления	40	31	30	<b>101</b>
<b>Иные мероприятия</b>				
Работа в ЭК по аттестации	1	2	-	<b>3</b>
Консультации для педагогов	247	33	32	<b>312</b>
Консультации для родителей	218	58	35	<b>311</b>
Выступления на родительских собраниях	62	6	1	<b>69</b>

2. Охват детей учителями-логопедами и учителями-дефектологами.

	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи
Обследовано	249	62
Выявлено	119	62
Зачислено	109	62
Оставлено для продолжения занятий	82	51

3. Охват детей педагогами-психологами.

Направления работы	Количество охваченных всего / нач шк+сред шк+ОВЗ
Диагностика	<b>2247</b> (1716+531)
Консультационная работа	<b>459</b> (116+343)
Психологическое просвещение	<b>789</b> (408+381)
<i><b>Коррекционно-развивающая работа</b></i>	
Выявлено	<b>669</b> (138+418+113овз)
Зачислено	<b>310</b> (138+76+96овз)
Оставлены для продолжения занятий	<b>201</b> (68+53+80овз)

**Сводный статистический отчет специалистов отдела ППП МБОУ УСОШ №1  
за 2022-2023 уч.год**

	Бреева Е.А. уч-логопед	Будникова О.С. уч-логопед	Лебедева Т.А. уч-логопед	Мезенцева И.В. пед- психолог	Нурматова Ю.В. пед- психолог	Бакулина А.М уч-логопед	Закотенко уч- дефектолог	Кондратова В.П. уч-дефектолог	всего	
Областные мероприятия: - участие - выступления	- -	1 1	- -	3 -	8 3	- -	- -	2 -	14 4	<b>18</b>
Городские мероприятия: - участие - выступления	1 1	2 0	- -	6 -	6 4	- -	- -	1 -	16 5	<b>21</b>
МО района: - участие - выступления	3 -	1 2	3 0	4 3	3 3	1 1	- -	- 3	15 12	<b>27</b>
Педсоветы ОУ: - участие - выступления	4 -	4 0	3 0	4 1	4 2	1 0	1 3	4 -	25 6	<b>31</b>
Психолого- педагогический консилиум ОУ: - участие - выступления	24 29	0 1	1 1	24 31	16 9	1 0	0 1	24 29	90 101	<b>191</b>
Работа в экспертной к. по аттестации пед.раб.	-	-	2	-	1	-	-	-	<b>3</b>	
Консультации для педагогов: - по инициативе - по запросу	15 7	0 3	4 3	102 30	41 74	1 -	2 4	5 21	170 142	<b>312</b>

Охват педагогов (кол-во) консультативной работой	9	6	5	113	25	5	6	13	<b>182</b>	
Консультации для родителей:	30	2	10	11	13	1	3	4	74	<b>311</b>
- по инициативе	9	2	4	131	63	-	4	24	237	
- по запросу										
Охват родителей (кол-во) консультативной работой	43	20	14	209	37	6	3	17	<b>349</b>	
Родительские собрания	4	0	-	16	7	-	0	0	27	<b>69</b>
- участие	2	4	-	13	49	-	0	1	69	
- выступления										

Информация о работе МП, ИМП МБОУ УСОШ № 1 им.А.С.Попова  
за 2022 - 2023 учебный год

Мероприятие в рамках работы МП, ИМП	Дата проведения	Участники (указать ОУ)	Количество участников Дети/ Взрослые	Информация о проведении районного мероприятия размещена в СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ и т.п.
Познание и творчество				
Есенинский диктант, 2021	1.10-5.10.22	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4 МБОУ УСОШ №5 Удомельский колледж	148/6	Да
Межрегиональная акция- Литературный квест «Знаем ли мы роман «Дубровский»А.С.Пушкина	Декабрь,2022	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4 Удомельский колледж	121/6	Да
Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни»	12.12.2022	СДЦ «Выше неба» УСОШ № 1 УСОШ №2 УГ №3 УСОШ № 4	76/12	Да
Олимпиада по психологии	Февраль, 2022	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2 МБОУ УГ № 3	33/8	Да

		МБОУ УСОШ № 4 НОШ Садко		
Открытый дистанционный конкурс «Физика вокруг нас»	Февраль-март	МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова; МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова; МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова; МБОУ УСОШ № 4; МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ УНОШ «Садко»; ГБПОУ "Удомельский колледж"; МБОУ Новосельская ООШ Фировского района Тверской области; МБОУ Рождественская СОШ Фировского района Тверской области; МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морины» Сонковского района Тверской области.	75/43	Да
Олимпиада по защите прав потребителей	Март, 2023	МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ № 2 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4	191/11	Да

		МБОУ УСОШ №5 Рядская СОШ Мстинская СОШ		
Окружная онлайн-викторина по литературе «Быть настоящим человеком»	Март, 2023	МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ № 2 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 ГБПОУ "Удомельский колледж" МБОУ «Горняцкая СОШ» МБОУ Пятницкая СОШ МБОУ "Максатихинская СОШ №1" МБОУ СОШ № 6 (В.-Волочек) МОУ Алексейковская СОШ	158/17	да
.Профилактика ДДТТ «Дорожная наука»				
Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ «Дорога и мы»	03.10.22-31.10.22	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова МБОУ УСОШ №2 им. С. Ступакова МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4 МБОУ УСОШ №5 МБОУ УНОШ «Садко»	64/31	Да
Муниципальный конкурс-фестиваль агитбригад по	Январь-февраль, 2023	МБДОУ «Детский сад «Улыбка»;	43/11	Да

профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»		МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова (дошкольные группы); МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова; МБОУ УСОШ №1 им. А. С. Попова; МБОУ УНОШ «Садко»; МБОУ УСОШ №4		
Соревнования по ПДД среди команд ЮИД в ЛОЛ	19.06.23			
Атом-ТВ				
Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома» «Атом МЕДИА»	01.03.23-27.03.23		2/1	В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома» и страничка «Школьная видеостудия «ОКО»
Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома» «Снежные Мультярики»	01.10.22 – 18.11.22		5/2	В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке «Мультипликационная студия «МультОКО»
Сотрудничество с каналом проекта «Школа Росатома» «АтомТВ»	В течение года		7/1	В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома» и страничке «Школьная видеостудия ОКО»
Творческая командировка	09.11.2022		3/1	В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ»

Освещение образовательного события: «Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»				проекта «Школа Росатома» и страничке «Школьная видеостудия ОКО»
ПМПК				
ПМПК	Сентябрь 2023-июнь, 2023	МБДОУ «Мальш» МБДОУ «Теремок» МБДОУ «Дюймовочка» МБДОУ «Буратино» МБДОУ «Улыбка» Фировская СОШ НОШ «Садко» МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2 УГ № 3 МБОУ УСОШ № 4 Брусовская СОШ Молдинская СОШ Мстинская СОШ ПНИ	140/2	Да
Растим патриота				
Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне!- районная площадка	02.12.2022	МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова	71/3	Да
Военно-спортивная эстафета « Служить России!»	21.02.2023	МБОУ УСОШ № 1 им. А. С.Попова МБОУ УГ № 3 Клуб Свободное падение Клуб Патриот Военнослужащие в/ч 3679	50/8	Да

«Честь, доблесть и слава России. «Память народа о Великой Отечественной войне»» - районная викторина, приуроченная ко Дню Росгвардии	28.04.2022	МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УГ № 4	15/0	нет
Диктант Победы –районная площадка	27.04.2023	МБОУ УСОШ № 1	54/0	Да
Правнуки Победы, региональная военно-спортивная игра	27.05. 2023	МБОУ УСОШ № 1 Клуб «Свободное падение» Клуб «Патриот» команды «_ДоприЗывник_» городаТвери, _при ВУЦ ТвГТУ	40/12	Да

**Показатели мониторинга деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Удомельская средняя школа № 1 имени А.С. Попова»  
за 2023 год**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100%
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего или среднего общего образования, в общей численности обучающихся начального общего, основного общего или среднего общего образования	100%
1.3. Удельный вес численности обучающихся, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	38%
1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: – начальное общее образование (1–4 классы)	443
– основное общее образование (5–9 классы)	554
– среднее общее образование (10–11 или 12 классы)	45
1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, которые нуждаются в подвозе в школы	100%
1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора образовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, которые	0%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
отдали детей в конкретную школу из-за отсутствия других вариантов, в общей численности родителей обучающихся)	
<b>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	4%
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах или группах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11 или 12 классах по образовательным программам среднего общего образования	100%
2.4 Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	0%
2.5. Доля несовершеннолетних, которые состоят на различных видах учета и обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	3 %
<b>3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника	12
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	15 %
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
– педагогических работников – всего	114 %
– из них учителей	115 %
3.4. Удельный вес численности педагогических работников школ (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0
3.5. Удельный вес численности организаций, которые имеют в составе педагогических работников, в общем числе школ:  1) социальных педагогов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %
2) педагогов-психологов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %

Показатель	Единица измерения/форма оценки
3) учителей-логопедов:	
– всего	100 %
– из них в штате	100 %
<b>4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
4.1. Учебная площадь школ в расчете на одного обучающегося	8,8 м <sup>2</sup>
4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий школ	100%
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся школ:	
– всего	10
– имеющих доступ к Интернету	10
4.4. Удельный вес числа школ, которые имеют доступ к Интернету с максимальной скоростью 1 Мбит/с и выше, в общем числе школ, подключенных к Интернету	100%
4.5. Удельный вес числа школ, которые используют электронный журнал, электронный дневник, в общем числе школ	100%
<b>5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для доступа инвалидов, в общем числе зданий школ	100%
5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получивших инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным	18 %

Показатель	Единица измерения/форма оценки
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	39 %
5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	26 %
5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ для обучающихся:  – глухих	0
– слабослышащих и позднооглохших	0,9 %
– слепых	0
– слабовидящих	0 %
– с тяжелыми нарушениями речи	9 %
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,7 %
– с задержкой психического развития	54 %
– с расстройствами аутистического спектра	7,5 %
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26 %
5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника:	

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– учителя-дефектолога	46
– педагога-психолога	113
– учителя-логопеда	67
– тьютора, ассистента	3
<b>6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>	
6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	100 %
6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
– по математике базовый уровень/профильный уровень	3,9 /47
– по русскому языку	65
6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
– по математике	3,9
– по русскому языку	4,3
6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, которые участвовали в ГИА по образовательным программам:	
– основного общего образования	0

Показатель	Единица измерения/форма оценки
– среднего общего образования	0
<b>7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
7.1. Удельный вес числа лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся школ	85 %
7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе школ	100%
7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе школ	100%
7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе школ	100%
<b>8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
8.1. Темп роста числа школ или филиалов	0
<b>9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в школы, в расчете на одного учащегося	53579
9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств школ	0,3 %
<b>10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
10.1. Удельный вес числа зданий школ, которые имеют охрану, в общем числе зданий школ	100%

Показатель	Единица измерения/форма оценки
10.2. Удельный вес числа зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий школ	0
10.3. Удельный вес числа зданий школ, которые требуют капитального ремонта, в общем числе зданий школ	0

Дата составления 29.03.2024.

Директор МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова

Митякина Е.А.