**Анализ методической работы МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова**

**за 2023-2024 учебный год**

**Методической темой** на 2023-2024 учебный год являлась:

«Реализация обновленных ФГОС и ФООП на всех ступенях образования»

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через внедрение программы «Цифровая образовательная среда», создание центра «Точка роста» естественнонаучной направленности, внедрение обновленных ФГОС в начальной, основной и старшей школе.

**Задачи:**

- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

-Освоить работу электронного ресурса в обновленном формате «Конструктора рабочих программ».

- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами по программе «Наставничество».

- Активизировать работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Внедрять механизмы объективности независимой оценки процедуры ВПР.

**Предполагаемый результат:**

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, используя потенциал образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной направленности и внедрение программы «Цифровая образовательная среда»;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Образовательное событие «День проектирования».
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Рабочие группы.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Тренинги.
* Взаимопосещение уроков.
* Наставничество.

**Направления методической работы**

1. Организация управленческой деятельности
2. Работа школьных методических объединений
3. Аттестация педагогических работников.
4. Курсы повышения квалификации педагогических работников.
5. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса НОО и ООО и СОО
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
8. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации,  разработка методических материалов) на различных уровнях.
9. Инновационная деятельность педагогов.
	1. **Организация управленческой деятельности**

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 7 педагогических советов.

Темы педагогических советов:

1 Анализ работы школы за предыдущий учебный год. Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году. Реализация мероприятий в год педагога и наставника.

2. Об итогах ГИА - 2023.

3.Программа воспитания школы.

4. Реализация профориентационной программы «Россия – мои горизонты».

5. Профилактика буллинга.

6. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Отчет по самообследованию за 2023 год.

8. «Альтернативные модели обучения: школьная система будущего».

9.Анализ успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год. Перевод обучающихся в следующий класс. Награждение обучающихся похвальными листами, окончивших учебный год на отлично. Организация работы с детьми, имеющими академическую задолженность по предметам за 2023-2024 учебный год.

10. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями, имеющими текущие неудовлетворительные оцени.

11. Педагогические советы о допуске к ГИА, ликвидации академических задолженностей, работе с неуспевающими, организация промежуточной аттестации детей, находящихся на семейном обучении и др.

Позитивные тенденции:

- включение каждого педагога в анализ результатов учебной и воспитательной деятельности школы;

- непосредственное участие в разработке стратегических документов школы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и ФГОС для детей с ОВЗ, ШСОКО;

- активное участие педагогических работников в образовательных событиях «Дни Науки, Познания и Творчества», «Дне проектирования».

В целях обеспечить гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства в школе функционировал Методический совет в составе следующих педагогов:

1. Ершовой Н.В., заместителя директора по УВР
2. Стрелкиной Т.Г., заместителя директора по УВР;
3. Кураповой Н.А., заместителя директора по УВР;
4. Лисицыной С.О., заместителя директора по УВР;
5. Сосипатровой Е.В., заместителя директора по ВР;
6. Глазыриной Н.А., учителя начальных классов;
7. Колгановой Л.В., учителя русского языка и литературы;
8. Кутергиной В.В., учителя математики;
9. Хильченко Н.В., учителя физики;
10. Шагуриной С.В., учителя истории;
11. Захаровой О.В., учителя биологии;
12. Кокоулиной Л.Н., учителя начальных классов;
13. Закотенко З.И., учителя физической культуры
14. Чебан Ж.В., педагога дополнительного образования
15. Амосовой Р.З., учителя английского языка
16. Комлевой Ю.О., учителя английского языка
17. Беликовой Н.В., учителя химии
18. Лебедевой Т.А., учителя – логопеда
19. Пантилей Е.Б., учителя начальных классов
20. Родионова О.А., учитель коррекционных классов

Методический совет проводил экспертизу контрольных работ, материалов для промежуточной аттестации, рабочих программ по предметам, элективных курсов, факультативных занятий, курсов дополнительного образования, программ дополнительного образования, реализуемые через платные услуги. Члены Методического совета вошли в состав рабочей группы по введению ФООП.

В январе-феврале 2024 года при участии Методического совета были разработаны и проведены мероприятия в рамках Дней Науки, Познания и Творчества. Практически весь состав Методического совета (кроме учителей начальной школы) работал в составе предметно- методических комиссий по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участвовал в работе РИМП, инициировал подготовку и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Таким образом, Методический совет осуществлял экспертную и организационную функцию методической работы в школе.

**2. Работа школьных методических объединений**

В 2023-2024 учебном году с целью обеспечения методического сопровождения были организованы 10 школьные методические объединения (далее ШМО):

- ШМО учителей русского языка и литературы;

Председатель – С.О. Лисицына

- ШМО учителей истории и обществознания;

Председатель – Н.А.Курапова

- ШМО учителей иностранного языка

Председатель – Р.З.Амосова

-ШМО учителей точных наук

Председатель – В.А. Димова

- ШМО учителей естественных наук

Председатель – О.В.Захарова

-ШМО предметов эстетического направления, технология и ПДО

Председатель – Ж.В.Чебан

- ШМО учителей начальной школы

Председатель –Л.Н. Кокоулина

-ШМО «Здоровье» (физическая культура, ЛФК, плаванье)

Председатель – З.И. Закотенко

-ШМО классных руководителей (воспитатели, социальный педагог)

Председатель – Е.В. Сосипатрова

-ШМО учителей, работающих в коррекционных классах

Председатель – О.А. Родионова

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов внешних мониторингов системы образования (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ) по итогам прошедшего года.
2. Анализ результатов административных контрольных работ (входной), диагностических работ, срезов, тестов.
3. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
4. Использование диагностики для повышения функциональной грамотности школьников.
5. Использование ресурса центра «Точка роста» естественнонаучной направленности в учебной и внеурочной деятельности, внедрение оборудования программы «Цифровая образовательная среда» в образовательном процессе.
6. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС 2021.
7. Разработка рабочих программ по конструктору рабочих программ по предметам непосредственного применения.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и педагогов дополнительного образования. Развитие компетенций педагогов дополнительного образования и учителей эстетического цикла
9. Современные компетенции в проведении уроков ИЗО, технологии, музыки.
10. Обмен опытом по теме: «Индивидуальный подход в работе с одарёнными детьми»
11. Смысловое чтение, умение работать с информацией
12. Участие в конкурсах различного уровня.
13. Особенности составления рабочих программ по предметам учебного плана для детей с ОВЗ.
14. Разработка СИПР для детей с ОВЗ.
15. Коррекционная работа на уроках в классах ЗПР и классах с интеллектуальными нарушениями

Проблемы работы ШМО

Заседание ШМО проводятся на каникулах. Многие учителя уклоняются от проведения заседаний. Некоторые заседания ШМО носят формальный характер.

Основные направления работы ШМО на следующий год:

* Введение ФООП
* Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Разработка рабочих программ, модулей, программ внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.
* Реализация проекта «Точка роста» естественнонаучной направленности.
* Внедрение программы «Цифровая образовательная среда».
* Разработка ООП АООП для детей с ОВЗ основного общего образования.
* Изучение ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями в 5-9 классах
	1. **Аттестация педагогических работников за 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию | Подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) | Повысивших квалификационную категорию  | Понизивших квалификационную категорию  | Не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) |
| первую | высшую | со второй на первую | с первой на высшую | с высшей на первую |
|  17 | 2 | 11 | 1 | 3 | 0 | 0 |

* из общего количества (всего) педагогических работников, прошли аттестацию через профсоюз 13 чел., из них на 1 категорию 2 чел., на высшую категорию 11 чел.
* В комиссию специалистов по профессиональной деятельности Министерства образования Тверской области на первую и высшую квалификационную категории работают 8 педагогов МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова (Сосипатрова Е.В., Курапова Н.А., Лебедева Т.А., Хильченко Н.В., Кокоулина Л.Н., Мезенцева И.В., Нурматова Ю.В., Лисицына С.О.).

Перспективный план аттестации педагогических работников

МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова 2024-2025гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид аттестации | ФИО | Должность | Дата окончания предыдущей КК | Срок подачи заявления |
| Соответствие занимаемой должности | Александрова А.С. | Педагог-организатор | нет | Осенние каникулы |
| Бакулина А.М. | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Болгова С.А. | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Гатеж М.А. | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Захватов В.Е. | Воспитатель | нет | Осенние каникулы |
| Попков И.А. | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Первая квалификационная категория | Бреева Е.А. | Учитель-логопед | 14.04.2025 | До 14.01.2025 |
| Виноградова Л.Н. | Учитель | 16.06.2025 | До 16.03.2025 |
| Вихрова С.В. | Учитель | 24.12.2024 | До 24.09.2024 |
| Закотенко Л.Н. | Учитель | 24.12.2024 | До 24.09.2024 |
| Смирнова И.А. | Учитель | 24.12.2024 | До 24.09.2024 |
| Тыщук Р.А. | Учитель | 21.01.2025 | До 20.10.2024 |
| Высшая квалификационная категория | Амосова Р.З. | Учитель | 16.06.2025 | До 16.03.2025 |
| Андреева А.Г. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Аникушина Н.Н. | Учитель | 14.04.2025 | До 14.01.2025 |
| Белякова Н.В. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Глазырина Н.А. | Учитель | 16.06.2025 | До 16.03.2025 |
| Димова В.А. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Закотенко З.И. | Учитель | 24.12.2024 | До 24.09.2024 |
| Захарова О.В. | Учитель | 20.01.2025 | До 20.10.2024 |
| Комлева Ю.О. | Учитель | 12.05.2025 | До 12.02.2025 |
| Курапова Н.А. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Пантилей Е.Б. | Учитель | 16.06.2025 | До 16.03.2025 |
| Сосипатрова Е.В. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Стрелкина Т.Г. | Учитель | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Чебан Ж.В. | ПДО | 03.12.2024 | До 03.09.2024 |
| Шагурина С.В. | Учитель | 24.12.2024 | До 24.09.2024 |
| Яковлева М.В. | Учитель | 14.04.2025 | До 14.01.2025 |

* 1. **Повышение квалификации учителей в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КПК | Переподготовка педагогических работников | Реализация обновленных ФГОС 2021 годапо разным предметам | Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя | «Психологическая помощь прямым и косвенным участка боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР» | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов |
| Административно-управленческий персонал | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учителя | 0 | 3 | 14 | 1 | 2 |
| Иные педагогические работники | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Итог** | **1** | **4** | **15** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КПК | Профориентация по – новому: внедряем в работу единый профминимум«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе» | Организация безопасности в школе по последним требованиям«Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, накопления, размещения отходов I-IV классов опасности» | «Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации»Основы профилактической работы | Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие | Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями» |
| Административно-управленческий персонал | 2 | 1/2 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные педагогические работники | 2 | 0 | 1 | 2 | 2\2 |
| **Итог** | **4** | **3** | **2** | **2** | **4** |

Приоритетным направлением повышения квалификации в 2023-2024 учебном году являлась подготовка учителей по программе «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» в условиях реализации обновленных ФГОС -2021 (19,2%), а также по программе «Профориентация по – новому: внедряем в работу единый профминимум». Переподготовку прошел 1 учитель по направлению «Педагог-психолог»

В следующем учебном году планируется курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» и «Цифровая грамотность педагогического работника», «Реализация обновленных ФГОС и ФООП», «Воспитательная работа в школе».

**5 Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса**

Одной из проблем нашей школы является проблема преемственности между начальным общим и основным общим образованием. В ноябре 2023 года прошли консилиумы по адаптации первоклассников к начальной школе, пятиклассников в основной школе и вновь прибывших детей в 10 класс в средней школе. По результатам консилиума был разработан план мероприятий по преемственности между начальной и основной школы на этот учебный год.

**План работы МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова по обеспечению преемственности между НОО и ООО в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Цель проводимого мероприятия* | *Сроки проведения* | *Ответственные* | *Отражение результата и выход* |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР, ВР и школьного психолога с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов | Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности | До 13.09 | Зам. директора по УВР | Скорректированный план работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Стартовые контрольные работы учащихся 5-х классов по русскому языку и математике (входной контроль) | Определить степень обученности, качество знаний, развитие УУД и предметных навыков (приобретенных в начальной школе | 16-27.09 | Зам. директора по УВР | Приказы, справка |
| 3 | Родительские собрания в 5-х классах при участии учителей-предметников и педагога-психолога | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения уровня основного общего образования, с системой требований, с целями задачами работы по преемственности | Сентябрь | Классные руководители | Записи в классных журналах, предупреждение нестандартных ситуаций и взаимных претензий |
| 4 | Школьный консилиум по преемственности  | Оценка степени адаптации учащихся к условиям и требованиям средней школы, определение перспектив развития учащихся и классных коллективов | Ноябрь | Директор, зам. директора по УВР | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся |
| 5 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на будущий учебный год | Определение педагогического состава для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности | Ноябрь - декабрь | Директор, зам. директора по УВР и ВР | Предварительная тарификация, собеседование с учителями-предметниками о целях и задачах предстоящей работы по преемственности |
| 6 | Родительские собрания | Ознакомление родителей с итогами работы по адаптации | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | Рекомендации родителям по ликвидации выявленных пробелов |
| 7 | Психолого-педагогический консилиум учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов | Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации в средней | Март | Зам. директора по УВР и ВР | Определение плана совместной деятельности учителей 4-х и 5-х классов, согласование расписания для взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний |
| 8 | Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов, посещение уроков  администрацией, учителями-предметниками, будущими классными руководителями. | Изучение программы начальных классов, ознакомление с выпускниками 4-х классов | Март-Апрель | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники | Проведение председателями МО консультаций для учителей начальной школы и учителей-предметников будущих 5-х классов |
| 9 | Проверка ВПР учителями основной школы | Ознакомление учителей основной школы с формированием предметных, метапредметных и личностных результатов. Анализ «западающих» тем и результатов. | Апрель | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Аналитические и статистические отчеты по итогам ВПР |
| 10    | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов | Изучение личности выпускников начальной школы, анализ результатов диагностики уровня ЗУН | Апрель-май | Педагог-психолог | Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов |
| 10 | Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями | Изучение уровня их работоспособности, познавательной активности, мотивации к обучению | Февраль-апрель | Учителя-предметники |  Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов |
| 11 | Проведение итогового мониторинга за курс начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, проектной деятельности в присутствии учителей-ассистентов (ВПР) | Проверка сформированности УУД за курс НОО, изучение готовности выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе. Проверка ВПР учителями-предметниками основной школы в составе школьных комиссий. | Апрель, май | Зам. директора по УВР | Приказы, выход на заседания МО, коррекция знаний учащихся |
| 12  | Общешкольное родительское собрание будущих 5-х классов с участием учителей средней школы  | Подведение итогов года. Знакомство родителей с учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе | Апрель | Администрация | Определение перспектив дальнейшего обучения детей. Знакомство с режимом школы и учебным планом 5 классов. |
| 13 | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 4-х классов | Ознакомление их с перспективами обучения детейв 5-ом классе | Март-май | Учителя начальных классов, педагог-психолог | Рекомендации |
| 14 | Совещание при директоре | Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между НОО и ООО | Июнь | Зам. директора по УВР, ВР | Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта |

Анализ итогов работы по преемственности показал, что основными дискуссионными проблемами между учителями различных ступеней являются следующие:

-различные подходы к оцениванию обучающихся учителями начальной школы и среднего звена;

- нет общих критерий оценивания предметных, метаредметных и личностных результатов по основным предметам;

- нет понимания в оформлении морфологического, синтаксического разборов примеров, задач, проверке уравнений и т.п.

Работа по преемственности между начальной и основной школой будет продолжена в следующем году.

**6. Внеурочная деятельность по предметам**

С 25.01.2024 по 08.02.2024 традиционно в школе в рамках внеурочной деятельности по предметам проходили Дни Науки, Познания, Творчества. Школьные методические объединения учителей по направлениям подготовили интересное содержание каждого тематического дня, активно используя ресурсы Школьного радио, бегущую строку и телевизор на 1 этаже.

**Программа Дней наук, познания и творчества в школе- 2023.**

25.01.2024 - Открытие Дней науки в школе.

- Радиовыпуск. Анонс мероприятий.

- Квиз «Россия – это мы». Жеребьевка по классам.

- Конкурс по созданию интерактивных экспозиций в классах «Достижения России»

- Конкурс юных изобретателей к 165 – летию А.С. Попова

- Встреча с выпускниками школы разных лет «Сто вопросов студенту»

- Челленж «Улицы знаменитых людей»

-Акция «Кот-ученый»

26.01.2024 –День истории.

29.01.2024– День физики и астрономии.

30.01.2024 –День психологии.

31.01.2024 – День иностранных языков.

01.02.2024 - День физической культуры.

 Открытие месячника Здоровья и спорта.

02.02.2024 – День математики.

05.02.2024 –День искусства и творчества.

06.02.2024 – День русского языка и литературы.

07.02.2024 – День естествознания в Точке роста.

08.02.2024 – День Российской науки. Закрытие Дней науки в школе. Подведение итогов конкурса по созданию интерактивных экспозиций в классах «Достижения России»

Изюминкой Дней наук, познания и творчества в этом году стало создание тематических интерактивных площадок «Достижения России» в каждом классе. Классам (Командам) предлагалось изучить и рассказать историю одного региона России, интересные факты о том, какую роль играл регион в развитии всей страны на том или ином историческом этапе, об интересных фактах и исторических личностях, традициях региона.

Идея Конкурса: усиление информационно-просветительской, патриотической деятельности, раскрытие туристического потенциала регионов России и культурно-исторического обмена посредством проведения конкурса тематических интерактивных площадок регионов России

Интерактивные площадки создавалась собственными силами учащихся каждого класса и устанавливалась к 08.02.2024 г в классе. Место в классе выбиралось самостоятельно.

Каждая интерактивная площадка имела паспорт, выполненный в печатном виде, с указанием наименования представленного региона, исторической справки.

Оформление площадок соответствовало стилизованным и отражать тему конкурса, содержало символику, реквизит, экспонаты.

При наполнении интерактивной программы дети предусмотрели различные формы работы (игры, загадки, ребусы, мастер-классы, викторины, головоломки, шарады и др.) для активизации и непосредственного участия зрительской аудитории.

Во время работы интерактивных площадок обучающиеся ходили в гости друг к другу, участвовали в интерактивах, презентовали регионы России. Все желающие окунулись в историю появления Владимира и Пскова, узнали о красотах Крымского края и достижениях Самарской области, об уникальных памятниках Воронежа, покорили крепость Смоленска, послушали песню «Оренбургский пуховый платок», попробовали национальные угощения, познакомились с бытом и традициями народов России.

Данный Конкурс оценивался жюри.

**Критерии оценок**

| Оформление | Разнообразие демонстрационного материала (картины, предметы интерьера, предметы быта, аксессуары, одежда, фотографии, декорации, личные принадлежности и др). | От 1 до 3 баллов  |
| --- | --- | --- |
| Комплексный подход к оформлению объекта с учётом эстетического вида площадки согласно выбранной тематике. | От 1 до 3 баллов |
| Применение творческих и технических решений при оформлении площадки. | От 1 до 3 баллов |
| Интерактив | Разнообразие интерактивных форм (игры, мастер-класс, викторина, ребусы, кроссворды, шарады и др.) | От 1 до 3 баллов |
| Использование реквизита (предметы необходимые для работы интерактивной площадки) | От 1 до 3 баллов |
| Применение творческих и технических решений при проведении интерактивной программы. | От 1 до 3 баллов |

Итоги проведения образовательного события «Достижения России»:

Гран-при – 4б класс, 5д класс

1 место – 2б, 2г, 3б, 3в, 4г, 6б, 5б, 7б, 9б классы

2 место – 1а, 1б, 2а, 4в, 6в, 7в, 8б, 10 классы

3 место – 1в, 1г, 2в, 3а, 4а, 5г, 6г, 7а, 7г, 7е, 7д, 9а, 5в, 8в, 8а, 8гд, 9в классы

**Образовательно- оценочное событие «День проектирования в школе»**

27 апреля в УСОШ №1 им. А.С.Попова прошло традиционное образовательно – оценочное событие, в котором участвовала вся школа – День проектирования. Это грандиозное учебно – исследовательское действо имеет определенную цель – оценить у обучающихся сформированность навыков учебной и учебно – исследовательской деятельности.

Согласно современным Федеральным Стандартам, школа не только должна дать базовые знания по всем предметам, но и научить использовать эти знания в деятельности. Групповое проектирование позволяет оценить способность каждого ребенка ставить цель, планировать и распределять обязанности, контролировать себя и оценивать собственный результат, а также умение работать в команде, договариваться, решать конфликты и проявлять инициативу.

Каждый год День проектирование проходит по-разному: меняются подходы к выбору тем, формированию групп, требованиям к продукту проектной деятельности. В этом году задания проектов были по теме «Техносфера современной школы в рамках проекта школы полного дня».

В проектировании приняли участие обучающиеся 1-8 классов разных программ обучения. Всего в проектах поучаствовали 36 классов, что составляет более 850 детей. Экспертами - наблюдателями стали наши старшеклассники и учителя-предметники.

Было создано более 90 проектов по изменению и улучшению инфраструктуры школы. Ребята делали макеты из картона и бумаги, собирали мебель из конструкторов и даже вязали и шили из ткани предметы школьной обстановки и декора. Самыми интересными идеями по разработке нового пространства школы стали: зоны отдыха в рекреациях на каждом этаже, антикафе, живой уголок, зимний сад, семейный кинотеатр и даже фонтан. Все интересные задумки будут учтены и реализованы в следующем учебном году.

Конечно, это здорово, когда хотя бы несколько раз в год меняется формат обучения и вместо уроков происходят образовательные события, имеющие большое практическое значение, позволяющие обучающимся попробовать себя в новой роли, получить заряд творческой энергии и стать успешным!

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся 2 – 4 классов

по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководит. | Кол-во обуч | Участвовали в проекте | Повышенный уровень  | Базовый уровень | Ниже базового уровня | В сравнении с 2022-2023 учебным годом |
| 2аИльченко О.Г. | 16 | 15 | 10 (66%) | 4 (27%) | 1 (6%) | Нет данных  |
| 2бДосмедова Т.А. | 30 | 27 | 8 (30%) | 16 (59%) | 3 (11%) | Нет данных  |
| 2вБеляева С.Ю. | 30 | 28 | 14 (50%) | 10 (36%) | 4 (14%) | Нет данных  |
| 3аТыщук М.А. | 30 | 22 | 10 (45%) | 5 (23%) | 7 (32%) | Отрицательная динамика.(было 5 чел.) |
| 3б Яковлева М.В. | 30 | 18 | 5 (28%) | 12 (67%) | 1 (6%) | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 5 чел) |
| 3вАндреева А.Г. | 30 | 26 | 16 (61.5%) | 4 (15%) | 6 (23%) | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 8 чел.) |
| 4аБлохина О.Ю. | 30 | 20 | 18 (90%) | 2 (10%) | 0 | Динамика стабильна |
| 4бКокоулина Л.Н. | 30 | 26 | 24 (92%) | 2 (8%) | 0 | Динамика стабильна |
| 4вСаламахина О.В. | 30 | 24 | 11 (46%) | 13 (54%) | 0 | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 2 чел) |
| ИТОГО: | 270 | 216 | 122 (56%) | 72 (33%) | 22 (10%) |  |

Результаты оценки индивидуальных достижений, обучающихся 5 – 8 классов

по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2023 – 2024 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководит. | Кол-во обучающихся | Участвовали в проекте | Повышенный уровень  | Базовый уровень | Ниже базового уровня  | Ниже базового уровня2022-2023 уч. г. | Сравнительный анализ по классу |
| 5аЗахватов В.Е. | 24 | 19 | 10 | 5 | 4Богданов Е.Дегтярюк М.Дорохов М.Егоров А. | Сборный класс. | 21% обучающихся не достигли базового уровня. 26% обучающихся достигли базового уровня. 53% обучающихся имеют повышенный уровень. |
| 5бКомлева Ю.О. | 29 | 25 | 14 | 7 | 4Галютин Е.Кулева Е.Литвиненко М.Страшевская В. | Сборный класс. | 16 % обучающихся не достигли базового уровня. 28% обучающихся достигли базового уровня. 56% обучающихся имеют повышенный уровень. |
| 5вСаволайнен Л.Н. | 29 | 25 | 4 | 12 | 9Каторов А.Быкова А.Иванова К.Филиппова В.Андронник А.Смирнов Д.Ужегов С.Михайлов А.Борисенко К. | Сборный класс. | 36 % обучающихся не достигли базового уровня. 48% обучающихся достигли базового уровня. 16% обучающихся имеют повышенный уровень. |
| 5гБреева Е.А. | 30 | 27 | 14 | 8 | 5Андреева К.Булдаков Я.Иванов А.Лебедева А.Маркалева А. | Сборный класс. | 19 % обучающихся не достигли базового уровня. 30% обучающихся достигли базового уровня. 51% обучающихся имеют повышенный уровень |
| 6а Попков И.А. | 24 | 16 | 10 | 5 | 1Овчинкин М. | 8Виноградов К.Родионова В.Бакиев Е.Олипир С.Самолетов М.Захватов А.Махно Г.Ремезов В. | Наблюдается положительная динамика.6% обучающихся имеют низкий уровень сформированности УУД.63% - повышенный, 31% базовый. |
| 6б Шагурина С.В. | 30 | 26 | 8 | 16 | 2Белякова Е.Высокий М. | 5 Березкин И.Васильев Г.Иванов С.Рибергер Д.Уколова П. | Динамика стабильная. Доля обучающихся, имеющих повышенный уровень до 31%. Сократилось количество детей имеющих уровень УУД ниже базового. |
| 6вВиноградова Л.Н. | 30 | 22 | 11 | 7 | 4Андреева Н.Климов М.Саванин М.Харитонов М. | 5 Климов М.Косарев А.Максименко А.Носков С.Саванин М. | Динамика стабильная. 18% обучающихся имеют низкий уровень сформированности УУД. 50% - повышенный, 32% базовый. |
| 7а Ардашева В.М. | 17 | 14 | 7 | 3 | 4Иванов С.Муххамад А.Попков В.Сорокин Н. | 3Иванов С.Козловский Г. (Перешел в 7г)Черномырдин Д. | 50% класса имеют повышенный уровень, 21% - базовый уровень, ниже базового уровня -29%1 обучающийся третий год подряд показывают низкий уровень УУД. |
| 7б Волкова Е.А. | 23 | 20 | 10 | 10 | 0 | 1Кошкин А | Динамика стабильная.50% класса имеют повышенный уровень, 50% - базовый уровень, ниже базового уровня - нет |
| 7в Кудряшова К.И. | 26 | 20 | 7 | 8 | 5Кудрявцева К.Фомина С.Виноградова Е.Демиров Д.Бывшев А. | 7 Мехтиева Л.Алексеев П.Арыванюк В.Лаврик П.Садовников Д.Антонов М.Демиров Д. | Стабильная динамика. 35% класса имеют повышенный уровень, 40% - базовый уровень, ниже базового уровня -25%1 обучающийся третий год подряд показывают низкий уровень УУД |
| 7г Александрова А.С. | 26 | 19 | 5 | 8 | 4Сковера Д.Бакаев С.Наталич М.Наволоцкий В. | 6 Андреев А.Сковера Д.Бакаев С.Порхачев В.Наталич М.Красковская Ю. | Стабильная динамика.26% класса имеют повышенный уровень, 42% - базовый уровень, ниже базового уровня -21%3 обучающихся третий год подряд показывают низкий уровень УУД |
| 8аЗакотенко Л.Н. | 17 | 17 | 7 | 8 | 2Певцов Д.Чернов И. | 4 Панов В.Певцов Д.Яковлева В.Хватова У. | Динамика стабильная.41% класса имеют повышенный уровень, 47% - базовый уровень, ниже базового уровня -12%1 обучающийся третий год подряд показывают низкий уровень УУД |
| 8б Смирнова И.А. | 27 | 22 | 10 | 9 | 3Орлова СКотенко В.Добров С. | 2 Добров С.Фонгельгин М. | Стабильная динамика.Количество обучающихся имеющих повышенный уровень увеличился с 39% до 45%, увеличилось и количество обучающихся с низким уровнем с 9% до 14%.Однако 1 обучающийся 4 год подряд попадают в выборку с низкими результатами УУД |
| 8в Захарова О.В. | 28 | 23 | 9 | 10 | 3Кнаус А.Сизонов Р.Власов М. | 7 Хромова О.Пекин К.Алиев А.Чалышев Д.Волкова А.Сизонов Р.Власов М. | Стабильная динамика.В позапрошлом учебном году более половины обучающихся класса (55%) получили результат УУД – повышенный, в прошлом году 23% обучающихся имеют повышенный уровень УУД, в этом году 39%Ниже базы – 13% Однако 2 обучающихся 4 год подряд попадают в выборку с низкими результатами УУД |
| ИТОГО | 360 | 295 | 126 (42,7%) | 116 (39,3%) | 53 (18%) | 64 (25%) |  |

Результаты оценки индивидуальных достижений, обучающихся 5 – 8 классов по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2023 – 2024 учебном году следующие:

 82% - участника проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 18% -обучающихся 5-8 классов имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика

(2023 г. - 75% - участника проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 25% - - обучающихся 5-8 классов имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня

(2022 г.- 83% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 18% – ниже базового уровня;

2021г.- 91% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 9% – ниже базового уровня,

2020 г. 87%- участников проекта имели УУД повышенного и базового уровней, 13% - обучающихся 5-8 классов имели уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня).

Вызывают обеспокоенность:

5в класс (классный руководитель Саволайнен Л.Н.) – 36% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

7в класс (классный руководитель Кудряшова К.И.) – 25% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

7г класс (классный руководитель Александрова А.С.)– 21% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

Стабильно плохие результаты.

**Рекомендации**

**Учителям начальных классов и учителям – предметникам:**

- проработать на уроках навык представления проектов;

- обратить внимание на групповые формы работы и коррекцию поведения обучающихся;

- научить обучающихся составлять презентации, макеты, буклеты, листовки и др.

 **заместителю директора по УВР**

- взять на контроль успеваемость обучающихся, показавших результаты групповых проектов ниже базового уровня.

Срок май –октябрь 2024 г.

Педагоги совместно с детьми принимали активное участие в работе и мероприятиях базовых школ, а также в рамках муниципальных площадок.

**Анализ участия в мероприятиях базовых школ в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовая школа | Дата проведения мероприятия | Мероприятия для детей | Кол-во участников от ОУвзрослых/детей |
| МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова | 27.09.2023 | «Первоклассный забег», посвященный первому космическому полету О.Г.Макарова | 1/10 |
| Апрель, 2024 | Конкурс детского творчества «Я и космос», посвященный 90-летию Ю.А. Гагарина | 1/15 |
| 12.04.2024 | Возложение цветов к бюсту О.Г.Макарова | 1/28 |
| 11.04.2024 | Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1/8 |
| МБОУ УСОШ №4 | 27.02.2024 | Конференция, посвященная 80-летию ликвидации блокады Ленинграда. | 1/15 |
| МБОУ УСОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов | 09.12.2023 | Физико-математическая олимпиада «Энергетик» | 1/3 |
| 26.01.2024 | Математическая игра «Крестики-нолики на бесконечном поле» 6 класс  | 1/6 |
| 09.02.2024 | Олимпиада по математике 5, 6 классы | 1/10 |
| 16.02.2024 | Математическая игра «5 на 5» | 1/5 |
| 29.02.2024 | Математическая игра «6 на 6»  | 1/6 |
| 01.03.2024 | Межмуниципальная физико-математическая игра «Энергия юных» | 1/8 |
| 15.03.2024 | Математическая игра «7 на 7» | 1/6 |
| 11.04.2024 | Физико-математическая игра «Миф» | 1/6 |
| 18.04.2024 | Математическая игра «8 на 8» | 1/5 |

 Самой востребованной базовой школой в 2023-24 учебном году стала МБОУ УСОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов. Более 50 человек наших обучающихся приняли участие в мероприятиях для одаренных детей математической направленности.

Анализируя внеурочную деятельность, стоит отметить, что большое количество мероприятий особенно муниципального уровня не переходит в качество. Программы базовых школ между собой не согласуются, часто встречаются накладки – несколько конкурсов на одну дату. Поэтому в этом году сознательно не участвовали во многих мероприятиях. Учителям рекомендовано разработать элективные курсы для обучающихся для включения во внеурочную деятельность по ФГОС НОО, ООО и СОО (1-11 классы) и спланировать адекватную внеклассную деятельность по предметам в следующем учебном году.

**7. Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

**2023 - 2024 учебном году.**

|  |
| --- |
| **МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова** |
| ФИО (полностью) | Название конкурса, призовые места, гранты |
| Всероссийские | Региональные | Муниципальные |
| *Ардашева Виктория Михайловна* |  | Региональный конкурс «Педагогический дебют», призер |  |
| *Кудряшова Ксения Игоревна* |  |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»2 место |
| *Димова Виктория Александровна* | Финалист- наставник образовательного события «Школа проектов. 11 сезон» в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома» | Региональный конкурс детских инициатив «Школьное бюджетирование». Победитель |  |
| *Хильченко Наталья Валентиновна* | Финалист- наставник образовательного события «Школа проектов. 11 сезон» в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома» |  | Лига Физиков проекта концерна Росэнергоатом. Наставник 13 обучающихся, признанных лучшими физиками в 2023-2024 учебном году |
| *Пантилей Елена Борисовна* | Федеральная платформа «Учи. РУ»Эксперт в онлайн- образовании.Активный учитель. |  |  |

**8. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты,  разработка методических материалов) на различных уровнях**

**2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Где и когда представлял опыт | Тема выступления |
|  | Аристова Ксения Александровна | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова + цифровая платформа Российского обществом «Знание»Сентябрь, 2023Муниципальный конкурс для учителей КРО «Рука в руке»Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Семинар для обучающихся МБОУ УСОШ №1Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма02.04.2024Окружной семинар для родителей «Совместная работа школы и родителей, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»20.04.2024 | «Аутизм: мифы и факты» Организатор конкурсаПрименение метода обучения «цепочка прямая и обратная последовательность действий», для формирования академических, социальных и бытовых навыков«Кто такие дети с РАС»Роль семьи в социальном развитии ребенка с расстройствами аутистического спектра |
|  | Андреева Анастасия Геннадьевна | Яндекс. Учебник. Образовательная платформа в течение годаШМО учителей начальной школы | «Инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации»Развитие читательской грамотности |
|  | Ардашева Виктория Михайловна | Размещение методических материалов учителя в «Педагогическая газета» и сайт Управления образования Администрации УГОМуниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературыНоябрь, 2023Июнь, 2024 | Конспект урока по русскому языку в 8 классе «Обращение»;Презентация «И.А. Крылов и Тверской край»;Презентация «Тверской край в записках путешественников XVI-XVII веков»;Методические материалы к уроку русского языка в 8 классе «Обращение и знаки препинания при обращении Методические материалы к уроку русского языка в 8 классе «Обращение и знаки препинания при обращении;Методические материалы к уроку русского языка в 6 классе «Имя числительное как часть речи» и др. |
|  | Бакулина Анна Михайловна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Применение УМК «Автодидактика: каллиграфия» при обучении письму детей с ЗПР  |
|  | Будникова Оксана Сергеевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Использование метода обучения «цепочка в обратной последовательности», для формирования навыка игры в настольную игру «Барабашка». |
|  | Вихрова Светлана Вячеславовна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Окружной семинар для родителей «Совместная работа школы и родителей, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»20.04.2024 | Коррекционно-развивающие методы работы на уроках обучения грамоте и литературного чтения с детьми ЗПР (начальная школа).Теоретические аспекты развития орфографической зоркости детей с тяжелыми нарушениями речи |
|  | Закотенко Любовь Николаевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Применение сенсорно- динамического зала «Дом Совы» в социализации детей с РАС |
|  | Хильченко Наталья Валентиновна | МБОУ УСОШ №1 им. А.С.ПоповаММО учителей физикиноябрь, 2023январь, 2024март, 2024Май 2024Лига физиков с руководством КлАЭС по вопросвм профориентации выпускниковАпрель 2024 Защита проектов в «Точке Роста»Окружной педагогический семинар «Использование краеведческого материала в образовательном процессе»Апрель, 2024  | Разработка заданий для школьного этапа ВсОШ по физике и астрономии.Сложные задачи ЕГЭ по физике для выпускников 11 классовОбмен опытом по привлечению обучающихся в инженерные классы«Краеведение: принципы, направления, формы организации» |
|  | Пантилей Елена Борисовна | Всероссийский образовательный проект«Урок Цифры»Образовательная платформа Uchi.ru | Возможности образовательного проекта «Урок Цифры»Образовательный марафон Онлайн-олимпиады, интерактивные игры  |
|  | Калинина Любовь Николаевна | Образовательная платформа Uchi.ru | «Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон Онлайн-олимпиады, интерактивные игры |
|  | Родионова Ольга Алексеевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Формирование коммуникативных навыков у детей с РАС. |
|  | Белякова Надежда Викторовна | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2024 имени Б.В. Всесвятского.  Январь, 2024 | Наставник проектов обучающихся: Белякова Александра – победитель в номинации «Юные исследователи» (проект «Обнаружение свинца в листьях растений»), Тупицина Ксения – 3 место в номинации «Экологический мониторинг» (тема проекта «Исследование качества почвы приусадебного участка»). |
|  | Адамова Светлана Алексеевна | Сентябрь, 2024Всероссийская акция «Большой географический диктант» | Личное участие и 20 обучающихся |
|  | Захарова Оксана Васильевна | Образовательное событие «День проектирования» в Точке роста 27.04.2024 В течении годаВнеурочная деятельность с 4 классами «Мир под микроскопом. Занимательная биология» | Создание проектов вместе с 8 в классом  |
|  | Стрелкина Татьяна Геннадьевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Окружной семинар для родителей «Совместная работа школы и родителей, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»20.04.2024 | Внедрение компонентов адаптивных технологий в образовательныйпроцесс Организация выпускного экзамена для детей с интеллектуальными нарушениями. Профессиональное обучение детей в школе |
|  | Кононова Елена Александровна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Стажировка по линии «Школа Росатома» в Железногорске по программам воспитанияАпрель, 2024 | Коррекционное сопровождение СИПР для детей с ТМНР |
|  | Кочетова Галина Ивановна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Смык Ирина Владимировна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Глазырина Наталья Александровна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Образовательная платформа Uchi.ru | Организация процесса обучения детей с РАС по специальным индивидуальным программамОбразовательный марафон Онлайн-олимпиады |
|  | Кокоулина Людмила Николаевна | Образовательная платформа Uchi.ruШкольное и муниципальное методическое объединение учителей начальных классов  | Онлайн-олимпиадыСоздание оптимальных условий для реализации ФГОС НОО т ФОП обучающихся начальной школы. |
|  | Досмедова Татьяна Анатольевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Образовательная платформа Uchi.ru | Адаптация учебных материалов для обучающихся с РАС.Онлайн-олимпиады |
|  | Комлева Юлия Олеговна | Размещение материалов на сайте «Завуч.Инфо»Январь, 2024Образовательная платформа Uchi.ru | План работы по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ по английскому языкуОнлайн-олимпиады |
|  | Димова Виктория Александровна | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. ПоповаШМО учителей точных наук Ноябрь 2023 Январь 2024Март 2024Май 2024Муниципальный этап проекта «Школьный бюджет»Февраль, 2024 | «Типичные ошибки ОГЭ по математике»«Программа Дней науки, познания, творчества»«День проектирования в школе»«Рабочие программы по математике по обновленным ФГОС в основной школе» |
|  | Сидорова Юлия Николаевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Коррекционная помощь детям с ЗПР на уроках русского языка и литературы (основная школа) |
|  | Николаева Валентина Викторовна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Коррекционная помощь детям с ЗПР на уроках русского языка и литературы (основная школа) |
|  | Саламахина Оксана Викторовна | ШМО учителей начальных классов Ноябрь 2023 Январь 2024Март 2024Май 2024 | Программа «Орлята России» |
|  | Лисицына Светлана Олеговна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2023Школьное и муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературыВ течении года | Составление олимпиадных заданий по русскому языку и литературе для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников  |
|  | Кондратова Виктория Павловна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023ММО учителей логопедов и дефектологовВ течении года | Содержательное наполнение компонентов СИПР для детей с ТМНР на примере видеоразбора урока.Коррекционное сопровождение СИПР для детей с ТМНРНовые АООП для обучающихся среднего звена. АООП ООО ЗПР |
|  | Мезенцева Ирина Владимировна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Общешкольное родительское собрание11.04.2024 | ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ»ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙПрофилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Кибербезопасность. |
|  | Нурматова Юлия Владимировна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Окружной семинар для родителей «Совместная работа школы и родителей, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»20.04.2024Общешкольное собрание будущих 5- классиков ММО педагогов-психологовВ течении года | ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ»ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙПрактические приемы снятия эмоционального напряжения у детей с ограниченными возможностями здоровьяАдаптация пятиклассников в основной школе |
|  | Анникушина Наталья Николаевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Роль школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) в разработке СИПР: практические рекомендации из опыта работы |
|  | Большакова Татьяна Александровна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Окружной семинар для родителей «Совместная работа школы и родителей, как залог успеха в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ»20.04.2024 | Содержательное наполнение компонентов СИПР для детей с ТМНР на примере видеоразбора урока.Формирование учебной мотивации школьников с задержкой психического развития. |
|  | Бреева Екатерина Александровна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Коррекционное сопровождение СИПР для детей с ТМНР |
|  | Болгова Светлана Александровна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023 | Реализация адаптированной образовательной программы для совершеннолетних обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, не имеющих основного общего образования, пребывающие в психоневрологическом интернате. |
|  | Теребейкина Марина Николаевна | Психолого-педагогический семинар «Использование адаптивных технологий в создании поддерживающей образовательной среды для детей с ОВЗ»02.11.2023Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма02.04.2024 | Навыки практического взаимодействия учителя с ребенком с задержкой психического развития при организации учебного процесса«Кто такие дети с РАС» |
|  | Затлер Анастасия Дмитриевна | Выездной семинар молодых профсоюзных лидеров на ВДНХМай 2024 | Обмен опытом |
|  | Сосипатрова Екатерина Владимировна | Педагогический совет «Школа полного дня»Общешкольное родительское собрание11.04.2024Единые дни профилактики  |  Модератор секции дополнительного образования внеурочной деятельностиПрофилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Кибербезопасность. |
|  | Русинова Марина Юрьевна | Единые дни профилактики Общешкольное родительское собрание11.04.2024 | Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма. Кибербезопасность |
|  | Миронова Ольга Николаевна | Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы» Ноябрь 2024Проекты «Навигаторы Детства», «РДДМ», «Диктант Победы» и др. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
|  | Чебан Жанна Викторовна | XIV открытый региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд – 2023»02.12.2023Окружной педагогический семинар «Использование краеведческого материала в образовательном процессе»Апрель, 2024Фестиваль-конкурс медиатворчества «АтомМЕДИА» проекта «Школа Росатома»Приём у Главы Удомельского городского округа журналистов канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома»Межрегиональный фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны | Представление опыта видеостудии «Око» и юных аниматоров Мульт студии «МультОко» «Семья Поповых на Удомельской земле»Знакомство с работой журналистов канала «Атом ТВ»,  с проектом «Школа Росатома».Обсудили актуальные вопросы развития СМИ и детских телестудий, подвели итоги прошедшего годаПредставление опыта видеостудии «Око» по патриотическому воспитанию через кино. |
|  | Закотенко Зарина Исломовна | Дружеская встреча кадетских корпусов24.10.2023Съезд федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской»3.11.2023Открытое военно-патриотическое мероприятие для родителей20.02.2024Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 17-18.04.2024Региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"09.04. 2024Региональная военно-спортивная игра «Правнуки Победы»01.06.2024 | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Попков Илья Андреевич | Дружеская встреча кадетских корпусов24.10.2023Съезд федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской»3.11.2023Открытое военно-патриотическое мероприятие для родителей20.02.2024Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 17-18.04.2024Региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"09.04. 2024Региональная военно-спортивная игра «Правнуки Победы»01.06.2024 | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Захватов Виталий Евгеньевич | Дружеская встреча кадетских корпусов24.10.2023Съезд федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской»3.11.2023Открытое военно-патриотическое мероприятие для родителей20.02.2024Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». 17-18.04.2024Региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля "Ворошиловский стрелок"09.04. 2024Региональная военно-спортивная игра «Правнуки Победы»01.06.2024 | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Курапова Наталья Александровна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2023ММО учителей истории и обществознанияВ течении года | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Федеральный проект «Каждый день горжусь Россией» |
|  | Шагурина Светлана Валентиновна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2023Подготовка к муниципальному и региональному этапу олимпиады по праву, обществознаниюМуниципальная конференция старшеклассников по патриотическому воспитанию Февраль, 2023 Разработка материалов для муниципальной открытой олимпиаде по защите прав потребителей и олимпиады по избирательному законодательству и др.X краеведческая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения художника Григория Васильева (Сороки)30.11.2023 | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Подготовка старшеклассников к олимпиаде по избирательному законодательству и деловой игре, ко Дню молодого избирателя.Подготовка выступления на конференции.Составление олимпиадных заданий«А. Г. Венецианов – основатель бытового жанра в русской живописи». |
|  | Кудряшова Ксения Игоревна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2023ММО учителей истории и обществознанияМастер-класс в рамках муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Приемы использования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания |
|  | Смирнова Ольга Павловна | Участие в реализации проекта «Инклюзивное историко-культурное АРТ – пространство «Планета+»В течении годаМастер-классы ко Дню защитника ОтечестваФевраль 2024 |  |

**9. Инновационная деятельность педагогов**

В этом учебном году в рамках муниципальных инновационно - методических площадок (далее ИМП) на базе нашей школы работали: РП (районная площадка) «Дорожная наука!» - по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, РП «Растим патриота», кадетское патриотическое воспитание, «Познание и творчество» - традиционная площадка по проведению районной олимпиады по психологии, защиты прав потребителей, окружного конкурса фотографий «Физика вокруг нас» и молодежного танцбола, консультационный пункт по работе с детьми с ОВЗ, территориальное ПМПК. В проекте «Школа Росатома» отмечена работа Атом ТВ. Новой площадкой этого года был центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста»

Результаты работы приведены в таблице.

Анализ участия в мероприятиях районных инновационно - методических площадок и районных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие в рамках работы МП, ИМП  | Дата проведения | Участники(указать ОУ) | Количество участниковДети/ Взрослые  |
| **Познание и творчество** |
| Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни» | 08.12.2023 | УСОШ № 1УСОШ №2УГ №3УСОШ № 4 | 31/9 |
| Олимпиада по психологии | Февраль, 2024 | МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2  МБОУ УГ № 3МБОУ УСОШ № 4НОШ Садко | 33/8 |
| Открытый дистанционный конкурс «Физика вокруг нас» | Февраль-март,2024 | МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова;МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ № 4;МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов;МБОУ УНОШ «Садко»;ГБПОУ "Удомельский колледж";МБОУ СОШ № 10 г. Бологое;МБОУ «Лицей № 15» Вышневолоцкого городского округа;МБОУ Новосельская ООШ Фировского района Тверской области;МБОУ Рождественская СОШ Фировского района Тверской области;МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина» Сонковского района Тверской области.  | 133/37 |
| Олимпиада по защите прав потребителей | Март, 2024 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ № 2МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 Мстинская СОШ  | 125/11 |
| Интеллектуальная игра «Жизнь замечательных людей» к 165-летию А.С.Попова | 20.03.2024 | МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова;МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ № 4;МБОУ СОШ № 5;ГБПОУ "Удомельский колледж" | 30/6 |
| **Профилактика ДДТТ «Дорожная наука»** |
| Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ «Дорога и мы» | 09.10.23 - 28.10. 2023 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ №2 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4МБОУ УСОШ №5МБОУ УНОШ «Садко»МБДОУ «Улыбка»;МБДОУ «Теремок»МБДОУ «Дюймовочка»МБДОУ «Кораблик»МБДОУ «Малыш»Детский сад «Буратино» | 92/21 |
| Муниципальный конкурс-фестиваль агитбригад по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД» | 20.02.2024 | МБДОУ «Детский сад «Малыш»; МБОУ УГ №3 (дошкольные группы);МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ №1 им. А. С. Попова;МБОУ УСОШ №4МБОУ УСОШ №2 им. С.СтупаковаМБОУ УСОШ №2 им. С.Ступакова (дошкольные группы) | 52/14 |
| Соревнования по ПДД среди команд ЮИД в ЛОЛ | 19.06.2024 | МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ №1 им. А. С. Попова;МБОУ УСОШ №4МБОУ УСОШ №2 им. С.Ступакова | 42/11 |
| Атом-ТВ |
| Участие в съёмке видеосюжета для конкурса общегородского Дня знаний со Школой Росатома. | 01.09.2023 | Города-участники проекта «Школа Росатома | 1/1 |
| Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома»«Снежные Мультярики» | 11.09.23 – 20.11.23  | Города-участники проекта «Школа Росатома | 5/2 |
| Сотрудничество с каналом проекта «Школа Росатома» «АтомМедиа» | В течение года | Города-участники проекта «Школа Росатома | 5/1 |
| Творческая командировкаОсвещение образовательного события:«Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома» | 15.09.2023 | Журналисты канала «АтомМедиа» проекта «Школа Росатома» Удомельского городского округа | 2/1 |
| Приём у Главы Удомельского городского округа журналистов канала «АтомМедиа» проекта «Школа Росатома» | 16.02.2024 | СМИ УГО, журналисты канала «АтомМедиа» проекта «Школа Росатома» Удомельского городского округа | 5/1 |
| **ПМПК** |
| ПМПК | Сентябрь 2024-июнь, 2024 | МБДОУ «Малыш»МБДОУ «Теремок»МБДОУ «Дюймовочка»МБДОУ «Буратино»МБДОУ «Улыбка»ФировскаяСОШНОШ «Садко»МБОУ УСОШ № 1МБОУ УСОШ № 2УГ № 3МБОУ УСОШ № 4Брусовская СОШМолдинская СОШМстинская СОШПНИ | 234/1 (по май 2024) |
| **Растим патриота** |
| Военно-спортивная эстафета « Служить России!» | 21.02.2024 | МБОУ УСОШ № 1 им. А. С.ПоповаМБОУ УГ № 3Клуб Свободное падениеКлуб Патриот Военнослужащие в/ч 3679 | 50/8 |
| Диктант Победы –районная площадка | 26.04.2024 | МБОУ УСОШ № 1 | 50/0 |
| Правнуки Победы, региональная военно-спортивная игра | 01.06.2024 | МБОУ УСОШ № 1Клуб «Патриот»ВПК «Чайка» г.Пено | 30/14 |
| **Центр образования «Точка роста»** |
| Конкурс юных исследователей к 165 –летию А.С.Попова | 1.02.2024-21.02.2024 | МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова, МБОУ УНОШ «Садко», МБОУ УГ№3 им. О.Г.Макарова, МБОУ УСОШ №4, МБОУ УСОШ №5 | 11/8 |
| Окружной педагогический семинар «Физика в краеведении» к 165 –летию А.С.Попова | 27.03.2024 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ №2 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 МБОУ СОШ №5  | 0/18 |
| Музейные уроки «Ученый. Гражданин.Человек» к 165 –летию А.С.Попова | 03.10.202302.11.202330.11.202321.12.202301.03.202420.03.2024 | МБОУ УСОШ №1  | 247/0 |
| Экскурсии в музей «Радио на все времена» | 13.02.202415.02.202419.02.202428.02.202416.03.202420.03.202426.03.202428.03.202418.04.202407.05.202417.05.2024 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ №2 МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 Удомельский колледж | 78/95 |
| **Консультационный пункт по работе с детьми с ОВЗ** |
| Консультирование детей округа для которых услуга психолого-педагогического сопровождения в ОУ недоступна. | В течение года  | МБОУ УСОШ №2МБОУ УГ №3МБОУ УСОШ №4МБОУ СОШ №5МБОУ УНОШ «Садко»МБДОУ «Улыбка»;МБДОУ «Теремок»МБДОУ «Дюймовочка»МБДОУ «Кораблик»МБДОУ «Малыш»МБДОУ «Буратино» | 29/47 |

площадок МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова

Учитывая все вышеизложенное **методической темой** на 2024-2025 учебный года является:

 ***«***Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации обновленных ФГОС и ФООП на всех ступенях образования»

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через внедрение программы «Цифровая образовательная среда», образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной направленности, внедрение обновленных ФГОС в начальной, основной и старшей школе. Внедрение предметов «Труд» (технология) и ОБЗР.

**Задачи:**

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами по программе «Наставничество».

-Продолжать осваивать работу электронного ресурса в обновленном формате «Конструктора рабочих программ». Создать программы по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР».

- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

- Активизировать работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Внедрять механизмы объективности независимой оценки процедуры ВПР.

- Внедрять механизмы по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Образовательное событие «Открытая школа».
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Фестиваль открытых уроков по ФГОС.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Рабочие группы.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Деловые игры.
* Взаимопосещение уроков.
* Наставничество.

**План работы Методического совета в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц |
| 1 | 1.Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год2.Организация работы методических объединений в 2024-2025 учебном году. Согласование планов работы ШМО.3.Согласование и утверждение  ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО обновленных ФГОС и ФООП рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.4. Анализ результатов ГИА-2024.5.Согласование локальных актов школы.6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (платформа ВДЦ «Сириус»).7.Работа с молодыми специалистами и организация наставничества в этом учебном году. 8. Общешкольное планирование контрольных работ на текущий учебный год по всем предметам и классам (составление графика) | Август |
| 2 | 1. О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.2. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы на 2025 год.3.Подготовка и проведение консилиума обучающихся 1-х и 5-х классов и вновь прибывших детей в 10 класс по результатам стартовых контрольных работ по математике и русскому языку.4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.5. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО СОО и ФООП. Реализация предметных областей «Труд (технология)» и «ОБЗР». | Ноябрь |
| 3 | 1.О мониторингах качества образования в 2024- 2025 учебном году 2.Планирование и организация Дней науки, познания и творчества.3. Проведение и организация Дня проектирования в школе.4. О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 году.5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Январь |
| 4 | 1. Анализ работы школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году.2. Анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и курсах повышения квалификации.3. Аттестация педагогических работников в текущем учебном году.4. Анализ проведения и итогов внешних оценочных процедур мониторингу качества образования по итогам мониторингах качества образования в 2025 году.  | Июнь |