

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская
средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.С. Попова»**

Рассмотрено на заседании
методического Совета и
рекомендовано к
утверждению
Протокол от 13.01.2022 г. № 2

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
Сосипатрова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 17.01.2022 г. № 4/3
Директор МБОУ УСОШ №1
им. А.С. Попова Е.А. Митякина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Твоя безопасность»

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации программы 1,5 года обучения

**Педагог дополнительного образования:
Захватов Виталий Евгеньевич**

Удомля, 2022 год

Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твоя безопасность» создана на основе следующих **нормативно – правовых документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
3. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.05.2015 г. № 996-р.
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Постановлением Правительства РФ от 09.11.2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 г.)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
8. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
9. Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
11. Устав МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова.

Программа рассчитана на полтора года обучения, является модифицированной, имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Новизна программы.

Программа «Твоя безопасность» ориентирована на создание у кадет правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели и задачи.

Курс «Твоя безопасность» разработан так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких образовательных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа реализуется в рамках кадетского компонента. Занятия будут проводиться с обучающимися кадетских классов 0,5 года (2021-2022 учебный год) – в 4,5,6 кадетских классах по 4 академических часа в неделю, 1 год (2022-2023 учебный год) – в 5,6, 7 кадетских классах по 4 академических часа в неделю. Всего данная программа рассчитана на 204 академических часа: 68 часов -2021-2022 учебный год, 136 часов – 2022-2023 учебный год.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

- **формы обучения учащихся на занятии:** групповая, парная, индивидуальная;
- **методы обучения:**
 1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
 2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видеороликов, электронных презентаций);
 3. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
 4. *Практические* (отработка навыков безопасного поведения, решение теоретических и практических задач).

В работе по содержанию возможны следующие виды деятельности:

- выполнение практических работ
- самостоятельные исследования
- составление и моделирование изучаемых процессов
- составление таблиц
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией
- работа в группах
- работа со справочной литературой, энциклопедиями, ресурсами Internet

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Твоя безопасность» являются:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Учащиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

Учебно – методическое обеспечение программы.

Программа предусматривает различные виды и формы образовательной деятельности:

- обучающие семинары;
- мастер-классы;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- практическое создание тематических презентаций, буклетов, листовок;
- анализ удач и ошибок.

Типы занятий:

- лекция (беседа)
- ознакомление с новым материалом
- применение знаний и умений
- комбинированное занятие
- деловая игра
- демонстрация

Основные формы деятельности учащихся:

- групповая
- творческая
- самостоятельная
- конструктивная
- коллективная
- индивидуальная
- практическая.

Учебно-тематический план

Раздел программы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Контроль усвоения материала
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	30	12	16	2
2. Опасные ситуации техногенного характера	30	14	14	2
3. Опасные ситуации	8	6	1	1

природного характера				
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	22	10	10	2
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	20	10	9	1
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	20	10	9	1
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	20	10	9	1
8. Факторы, разрушающие здоровье	20	10	8	2
9. Первая помощь и правила её оказания	30	14	14	2
10. Подведение итогов. Проведение школьных соревнований по безопасности жизнедеятельности человека.	4	2	2	0
Итого:	204	98	92	14

Содержание программы

№	Тема	Содержание
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Роль природы и окружающей среды для полноценной жизни человека. Планирование пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные.
2	Опасные ситуации техногенного характера	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Безопасность велосипедиста, водителя скутера, мопеда, мотоцикла, гироскутера, моноколеса. Безопасность на железной дороге. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
3	Опасные ситуации природного характера	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	Антиобщественное поведение. Наказание за антиобщественное поведение предусмотрено законодательством РФ. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Правила безопасного поведения несовершеннолетних дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Правила безопасного поведения несовершеннолетних на улице.
6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Правила безопасности при террористическом акте.
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Возрастные особенности человека и его здоровье. Здоровый образ жизни. Принципы здорового образа жизни подростка. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Режим дня подростка.
8	Факторы, разрушающие здоровье	Вредные привычки: употребление алкогольной, табачной продукции, ПАВ и их разрушительное влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Формирование навыков ответственного отношения к собственному здоровью.
9	Первая помощь и правила её оказания	Первая помощь при различных видах повреждений. Травмы. Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Пищевые отравления, отравления лекарственными препаратами. Отравления грибами. Отравления ядовитыми химикатами. Отравления угарным газом, дымом, парами аммиака и т.д. Первая помощь при различных видах отравлений.
10	Итоговые занятия.	Проведение школьных соревнований по безопасности жизнедеятельности человека среди обучающихся кадетских классов.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации

- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

- Электронные версии журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

2. Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Цифровая фотокамера
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Макеты, муляжи, модели

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

5. Стенды, плакаты

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Безопасность на улицах и дорогах
- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
- Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)
- Дорожные знаки

- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Активный отдых на природе
- Опасные ситуации в природных условиях
- Безопасность на воде
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила безопасного поведения при землетрясении
- Правила безопасного поведения при наводнении
- Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
- Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте
- Первая помощь при массовых поражениях
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

- проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций;
- тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

