

О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ КАБИНЕТАХ

Здание МБОУ УСОШ № 1 построено по индивидуальному проекту в 1997 году, имеет все виды благоустройства, актовЫй зал, 2 спортивных зала, столовую с пищеблоком и обеденным залом на 120 посадочных мест, библиотеку с книгохранилищем и читальным залом, кабинеты медицинской помощи, в т.ч. кабинет детского стоматолога, кабинет психолога, кабинет психологической диагностики, сенсорная комната, кабинет информационного центра, конференц-зал, кабинет дефектолога, 2 кабинета логопеда, кабинет педагога дополнительного образования, зал хореографии, 36 учебных кабинетов и 20 кабинетов индивидуального обучения, школьный бассейн с тренажерным залом. В школе имеются 2 компьютерных класса с возможностью работы в локальной сети школы, сети Интернет. На сегодняшний день компьютерами обеспечены все кабинеты школы, имеется беспроводная локальная сеть интернет (Wi Fi).

За время реализации проекта, школа была частично адаптирована к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющих нарушений.

Зоны учебных кабинетов приспособлены для нахождения в них детей с ограниченными возможностями здоровья и оснащены программным и реабилитационным оборудованием (многофункциональным опорным ортопедическим комплексом, звукоусиливающей аппаратурой, текстовыми увеличителями, цифровыми диктофонами, ноутбуками). Модернизирован бассейн, там было заменено дно-на нескользящую плитку, уложено антискользящее покрытие по всему периметру помещения бассейна. В школе оборудованы кабинеты специалистов службы сопровождения: психолога, логопеда, дефектолога. Для кабинета технологии закуплено оборудование мастерской керамики, позволяющее в дальнейшем обучающимся интеллектуальным недоразвитием овладеть профессиональными навыками. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с программным обеспечением для развития речи (в т.ч. и у слабослышащих детей), коррекционно-развивающим оборудованием, диагностическими комплектами. Предусмотрена в школе сенсорная комната, оборудование которой позволяет работать с детьми, имеющими проблемы в психо-эмоциональной сфере.