

**Учредитель МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова** - муниципальное образование Удомельский городской округ Тверской области От имени муниципального образования права собственника имущества Школы и ее учредителя осуществляют **Администрация Удомельского городского округа**: г. Удомля, ул. Попова, д.22

Телефон: (48255) 5-43-35, 5-37-45 факс: (4255) 5-40-50 сайт: <http://udomlya-region.ru/>

Управление образования Администрации Удомельского городского округа 171841, Тверская область, г. Удомля, ул. Попова, д.22. , тел.(48255)55550 сайт: <http://uo.udomlya-region.ru/>

**Полное наименование Школы** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова».

**Сокращенное наименование** - МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова.

**Адрес нахождения школы:** 171842 Тверская область, гор. Удомля, пер. 2й Красноармейский, дом 1

**Телефон:** (48255)50426

**Электронный адрес:** school1.555@mail.ru

**Сайт:** [school1-555.ucoz.ru](http://school1-555.ucoz.ru)

**ФИО руководителя:** Митякина Елена Анатольевна

**Язык обучения** – русский. Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Попова» расположено в городе Удомля Тверской области, построено в 1997 году. Здание МБОУ УСОШ № 1 построено по индивидуальному проекту, имеет все виды благоустройства, актовый зал, 2 спортивных зала, 2 мастерских, хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. В школе имеются: 36 учебных кабинетов и 20 кабинетов индивидуального обучения, актовый зал, столовая, библиотека, 2 спортивных зала, кабинеты медицинской помощи, кабинет психолога, кабинет психологической диагностики, кабинет психологической разгрузки, 2 кабинета логопеда, кабинет дефектолога, школьный бассейн. В школе имеются компьютерный класс , где создана цифровая образовательная среда. На сегодняшний день компьютерами обеспечены все кабинеты школы, имеется беспроводная локальная сеть интернет (Wi Fi). В школе организовано музейное пространство «Радио на все времена», центр образования «Точка роста», кабинет изобразительной деятельности «Успех каждого ребенка».

<b>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам -984 чел</b>	
<b>За счет бюджетных ассигнований</b>	<b>По договорам об оказании платных образовательных услуг</b>
<b>Начальная школа</b>	
<b>431</b>	<b>0</b>
<b>Основная школа</b>	
<b>503</b>	<b>0</b>
<b>Средняя школа</b>	
<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Количество иностранных граждан</b>	
<b>Начальная школа</b>	
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Основная школа</b>	
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Средняя школа</b>	
<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общее количество классов</b>	
<b>50</b>	

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения -4-5 лет
- основное общее образование, нормативный срок освоения -5 лет
- среднее общее образование, нормативный срок освоения -2-3 года

В МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова более 40 детей-инвалидов, 217 детей имеют ограничения в состоянии здоровья различной степени. В школе 48 детей обучаются по индивидуальному маршруту, на основании заключения медицинской квалификационно-экспертной комиссии. В школе огромное внимание уделяется воспитательному процессу и внеурочной деятельности обучающихся. Творческий потенциал учащихся помогают раскрывать объединение дополнительного образования театральная студия и молодежно-подростковое объединение «Арт-клуб». Уникальное объединение «Горячие кружева» помогает творить маленькие шедевры. Телевизионная студия «Око» растит будущих тележурналистов и корреспондентов, дикторов и операторов. Мультипликационная студия готовит будущих художников-аниматоров. С 2018 года в школе появилось школьное радио. В школе, особенно в той, чье имя связано с А.С.Поповым, изобретателем радио, важно иметь детское объединение, которое является самым мобильным элементом единого информационного пространства. Радио обеспечивает эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса в современной школе. На переменах школьники слушают последние новости, экстренные

объявления и инструктажи. Осенью 2018 года в школе открылся школьный спортивный клуб ВЗЛЁТ, в состав которого входят объединения физкультурно-оздоровительного направления: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Плавание», «Карате». Отдельным достижением школы является открытие в 2016 году кадетского корпуса. Проект «Из детства в кадетство!» позволил открыть профильные кадетские классы. Более 130 обучающихся с 1 по 7 класс зачислены в кадетский корпус школы.

Профилизация кадетского класса нацелена на реализацию специального кадетского компонента. Кадетский компонент состоит из урочной и внеурочной деятельности обучающихся и включает обязательные занятия по французскому языку, этике, эстетике, хору, хореографии, карате, плаванию. В кадетский компонент также включены спецкурсы военно-психологического направления, профилирующие практикумы военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания младших школьников, летние и зимние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), программы психологической поддержки. На школьной территории оборудован плац, тренажерная площадка. В школе открыт кабинет интерактивного тира. Вся деятельность кадетского корпуса идет в тесном сотрудничестве с войсковой частью № 3679, расположенной на территории Удомельского городского округа, в рамках подписанного Договора о сотрудничестве. В кадетских классах общевойсковую подготовку проводят в том числе и наставники из подштабной воинской части. Большую роль администрация и педагогический коллектив школы уделяет проблеме модернизации существующего образовательного пространства школы. Все проекты школы направлены на решение этой задачи. В 2011 году школа получила Федеральный грант на обустройство пространства школы, позволяющего совместно обучаться детям с ограничениями здоровья в среде здоровых сверстников. За время реализации проекта школа была частично адаптирована к совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющих нарушений. Количество обучающихся с ОВЗ за это время увеличилось в 5 раз. С 01.09.2016 года школа приобретает статус базовой районной школы по обучению детей с интеллектуальными нарушениями. Также с 2016 года школа вошла в региональный проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра». У нас открыт ресурсный класс «Особый ребенок», в который объединены дети с расстройствами аутистического спектра. В рамках данного проекта школа активно взаимодействует с Фондом Натальи Водяновой «Обнаженные сердца», фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце», ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На базе школы функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, основной целью которой

является комплексное психолого-педагогическое обследование детей для определения образовательного маршрута, адекватного развитию ребенка. Школа является постоянным участником различных проектов и конкурсов, направленных на улучшение качества образования путем преображения школьного пространства. Благодаря проектной деятельности пространство школы преобразилось, повысилась конкурентоспособность школы, тем самым увеличился контингент детей (в среднем за 10 лет на 500 человек), увеличился процент удовлетворенности качеством образовательных услуг. Заказчиком образовательных услуг выступают родители, и именно они сегодня дают определение «Что такое хорошая школа». Хорошая школа удовлетворяет потребности близлежащего социума. Это значит, что хорошие школы должны быть разными и для разных. Хорошая школа – это школа, где доминирует ресурсный подход. Главный ресурс хорошей школы – это квалифицированный ресурс персонала: самоотверженных сотрудников, надежных партнеров, компетентных в понимании особых образовательных потребностей детей, неравнодушных людей. В нашей школе сегодня 90 сотрудников, из них 85 – педагогических работников. Тех, кто своим отношением к делу ежедневно помогают школе идти намеченным курсом, строить далеко идущие планы. В школе царит атмосфера доверия, у каждого в школе есть ощущение принадлежности к сплоченному коллективу единомышленников, где царят взаимная поддержка и уважение. Взрослые и дети доверяют друг другу и считают себя полноправными членами школьной команды, с которой любые проблемы станут разрешимыми, а перспективы еще более открытыми