## Алгоритмы выполнения мыслительных операций

Жить – значит мыслить.

Цицерон

### Алгоритм выполнения анализа.

- 1. Разделите объект или совокупность свойств, функций на составные части.
- 2. Выясните назначение каждой части.
- 3. Запишите информацию в таблицу.

### Алгоритм выполнения синтеза.

- 1. Выясните, что надо получить в результате операции.
- 2. Решите, что будет входить в состав.
- 3. Найдите и соберите все необходимые предметы.
- 4. Решите, что и каким образом их будет объединять в единое целое.
- 5. Составьте краткий рассказ о сделанном объекте, указав:

название; назначение; состав; принципы объединения.

## Алгоритм выполнения сравнения.

- 1. Выберите (или получите) объект для сравнения.
- 2. Определите признаки (свойства), по которым будет вестись сравнение объектов.
  - 3. Выясните, каким конкретно будет каждый признак у каждого объекта.
  - 4. Выделите одинаковые признаки у сравниваемых объектов и разные.
  - 5. Запишите результаты сравнения (словами, в таблицу, в виде рисунка, схем)
  - 6. Сделайте вывод о сходстве и различие.

### Алгоритм выполнения классификации.

- 1. Выберите объекты классификации.
- 2. Выберите или узнайте признак (признаки) по которым нужно выполнить классификацию.
  - 3. Распределите объекты в группы по признакам.
  - 4. Сделайте вывод.

# Алгоритм выполнения обобщения.

- 1. Выделите все свойства (признаки, качества, тенденции развития) объектов.
- 2. Проведите их сопоставление с целью выделить одинаковые или общие. Выпишите их.
  - 3. Сформулируйте вывод (если, можно представьте его наглядно).

# Алгоритм выполнения систематизации.

1. Соберите воедино все нужные объекты: тела, факты, явления, обозначения величин, понятия, выводы.

Они будут элементами системы.

- 2. Выберите или соберите системообразующий признак.
- 3. Расположите все элементы в порядке, обусловленном выбранном признаком.
  - 4. Дайте название полученной системе.

# Алгоритм установления причинно – следственной связи.

- 1. Выявите события или факты, которые произошли раньше.
- 2. Определите, используя наблюдения или рассуждения, какое из них может быть причиной.

- 3. Обнаружьте повод.
- 4. Выявите факт, явление или событие, которое произошло позже это следствие.
  - 5. Сделайте вывод: назовите причину, повод и следствие.

## Алгоритм проведения абстрагирования.

- 1. Выясните, какие элементы объекта являются существенными (детали, признаки, функции, фрагменты)
- 2. Сформулируйте вывод: мысленно создайте новый объект (модель), которому будет присуще только общее главное свойство.

#### Алгоритм выполнения конкретизации.

- 1. Отберите общее: правило, тезис, утверждение, понятие, явление.
- 2. Подберите примеры, раскрывающие определенные (конкретные) свойства, качества или связи (указать их) выбранного объекта.
  - 3. Сделайте вывод.

### Алгоритм проведения дедукции.

- 1. Отберите исходные утверждения общего характера (факты, законы, правила, элементы теории и др.)
- 2. Опираясь на них, выскажите гипотезу о новом знании (явлении, факте или закономерности).
  - 3. Проведите рассуждения.
  - 4. Сформулируйте вывод.

## Алгоритм проведения индукции.

- 1. Сформулировать вывод из серии экспериментов наблюдений, услышанных фактов.
- 2. Из приведенных фактов по одной проблеме сделать заключение.
- 3. По услышанным (или приведенным) фактам или полученным результатам высказать гипотезу или сделать вывод.

# Алгоритм научного прогнозирования.

- 1. Сформулируйте проблемы или выделите цели.
- 2. Выберите теоретические положения для составления прогноза.
- 3. Выскажите гипотезу или сделайте прогноз.
- 4. Проверьте гипотезы или прогноза.
- 5. Сделайте вывод о верности или неверности прогноза.

©Методическое руководство по развитию мыслительных операций составила учитель физики Н.В. Хильченко