***Министерство образования Российской Федерации***

***МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова***

***Классный час***

***на тему***

***«Волшебные слова»***

***Воспитатель ГПД:***

***Мацкевич В.А.***

***г.Удомля***

***2012 год***

 ***Цели:*** способствовать нравственному развитию личности учащихся.

***Задачи:***

- познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов;

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

- воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

***Оборудование:*** плакаты с вежливыми словами, карточки с заданиями.

***Ход мероприятия.***

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о волшебных словах. Какие слова для вас являются волшебными? *(ответы детей).*

- Я тоже хочу подарить вам несколько слов. Послушайте маленькие стихотворения и сами вставьте последнее слово в каждом из них рифму:

- Растает ледяная глыба

От слова теплого….(спасибо).

- Зеленеет старый пень,

Когда услышит… (добрый день).

- Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь, ….(здравствуйте).

- Когда нас бранят за шалости,

Говорим …(прости, пожалуйста).

- И во Франции и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания).

- Как вы думаете, как можно назвать человека, который использует в своей речи волшебные слова? *(вежливый)*

- Что значит быть вежливым человеком? *(ответы детей)*

- *Вежливость* – это готовность оказать услугу тому, кто в ней нуждается. Это соблюдение правил приличия, норм поведения.

- Волшебные слова – это добрые слова. Добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками. А какие добрые поступки совершали вы?

- Давайте вспомним историю, которая произошла с мальчиком в рассказе В.Осеевой «Волшебное слово». Какое волшебное слово сказал старичок Павлику? *(ответы детей).* А помогло ли ему это слово? *(ответы детей).* Старичок сказал Павлику только одно волшебное слово, а на самом деле их много. Какие волшебные слова вы знаете? *(ответы детей)*

- Послушайте стихотворение о Вите и ответьте на вопрос: вежлив Витя или нет?

Малыша обидел Витя,

Но пред школою в строю

Витя просит:

«Извините, я ошибку признаю».

На урок пришел учитель,

Положил на стол журнал,

Следом Витя:

«Извините, я немного опоздал».

Спор давно ведется в классе

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре этом

И скажите нам ответ.

- Как вы думаете, от чего зависит сила волшебных слов? *(ответы детей).* Правильно, многое зависит от того, как они сказаны: спокойно и приветливо или грубо и невежливо. Тогда они перестают быть «волшебными».

- Сейчас мы с вами послушаем стихотворение:

Обещал отцу Петрусь:

«Я за вежливость возьмусь.

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Дед ругнул его спросонок:

«Убирайся, постреленок!»

Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дернет за косынку:

«Ты куда, Иринка, стой,

Я здороваюсь с тобой!»

Та отпрянула в сторонку –

Как невежлива девчонка!

Видит – утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:

«С добрым утром, дед Федот!»

Нес вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

«Извините, добрый вечер!»

«Ты, - вожатый закричал,-

И невежда, и нахал!»

Петя очень удивлен –

Разве был невежлив он?

 - А сейчас мы отдохнем и проведем *физкультминутку.* Вы будете выполнять упражнения только тогда, когда я скажу «волшебные слова»*:*

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево.

Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

- Сейчас мы с вами поиграем в *игру «Дорогие слова».* Я буду читать, а вы вставляйте нужные «волшебные слова»:

(Вова ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. На остановке в автобус вошла женщина с маленьким ребенком. Вова встал и сказал женщине: «садитесь, …(пожалуйста)». Женщина вежливо поблагодарила Вову: …(«спасибо»). Вдруг автобус неожиданно затормозил, Вова чуть не упал и толкнул какого-то мужчину, но сразу же сказал:…(«извините, пожалуйста»).

- В каких ситуациях мы употребляем «волшебные слова»? (для приветствия, просьбы, прощания, извинения, благодарности). Все «волшебные слова», которые прозвучали сегодня, мы поместим в таблицу:

|  |
| --- |
| Приветствие |
| Прощание |
| Извинение |
| Просьба |
| Благодарность |

В таблицу дети помещают заранее подготовленные карточки со следующими словами:

Здравствуйте, до свидания, извините, пожалуйста, спасибо, добрый день, счастливого пути, простите, пожалуйста, будьте добры, благодарю, привет, пока, я виноват (а), окажите услугу, очень признателен, рад (а) вас видеть, счастливо оставаться.

Надо очень добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

И завертится земля быстрее,

Если будем мы хоть чуточку добрее!

***Используемая литература:***

1. О.В. Александрова. Уроки вежливости для малышей. М.: ЭКСМО, 2011
2. Л.Васильева-Гангнус. Азбука вежливости. М.: Педагогика, 1984
3. Журнал «Мама и малыш». "Волшебные слова". Как воспитать вежливого ребенка. №7, 2007