Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

Утверждено
Приказом от 31.08.2023 № 93-о

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " УДОМЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А.С. ПОПОВА"

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УДОМЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А.С. ПОПОВА"
DN: C=RU, S=Тверская область, STREET=пер. 2-й Красноармейский д.1, Dn. Удомля, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УДОМЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А.С. ПОПОВА"", ОГРН=1026901849051, СНИЛС=01835667365, OID.1.2.643.100.4=6914000912, ИНН=691400042353, E=school1.555@mail.ru, G=Елена Анатольевна, SN=Матвеева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УДОМЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. А.С. ПОПОВА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.09.27 13:28:05+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2023.2.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова» на 2023 – 2024 учебный год.

Удомльский городской округ 2023 год

Годовой учебный график

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 – 10 класс
Начало учебного года	1 сентября 2022 года	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	13.05.24– 17.05.24	
Окончание учебного года	25 мая 2023	
Осенние каникулы	28.10.23 – 05.11.23 (9 дней)	
Зимние каникулы	31.12.23 – 08.01.24 (9 дней)	
Весенние каникулы	23.03.24 – 31.03.24 (9 дней)	
Дополнительные каникулы	10.02.24 – 18.02.24 (9 дней)	
Летние каникулы	26.05.24– 31.08.24	
Сменность	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.30	
Продолжение уроков	I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	40 мин СИПР -30 мин
Внеурочная деятельность	12.50 – 18.00	

Регламентирование образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	**Окончание**	
I четверть	01.09.23	27.10.22	8 недель
II четверть	07.11.23	30.12.23	8 недель
III четверть	09.01.24	22.03.24	11 недель
I V четверть	01.04.24	24.05.24	7 недель

Расписание звонков

1 класс

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ (3 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	**08.40**
8.40	**1 урок**	**9.15**
9.15	Перемена	**9.25**
9.25	**2 урок**	**10.00**
10.00	***Динамическая пауза***	***10.40***
10.40	**3 урок**	**11.15**
11.20	Обед	**11.50**

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ (4 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	**08.40**
8.40	**1 урок**	**9.15**
9.15	Перемена	**9.25**
9.25	**2 урок**	**10.00**
10.00	***Динамическая пауза***	***10.40***
10.40	**3 урок**	**11.15**
11.15	Обед	**11.35**
11.35	**4 урок**	**12.10**
12.10	Перемена	**12.20**
12.20	**5 урок (физическая культура)**	**12.55**

ЯНВАРЬ - МАЙ (урок по 40 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	**08.35**
8.35	**1 урок**	**9.15**
9.15	Перемена	**9.25**
9.25	**2 урок**	**10.05**
10.05	***Динамическая пауза***	***10.45***
10.45	**3 урок**	**11.25**
11.25	Обед	**11.45**
11.45	**4 урок**	**12.25**
12.25	Перемена	**12.35**
12.35	**5 урок (физическая культура)**	**13.15**

Расписание звонков

2 – 11 (понедельник, четверг)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	**Разговоры о важном**	**8.55**
8.55	Перемена	9.00
9.00	**1 урок**	**9.40**
9.40	Перемена	9.50
9.50	**2 урок**	**10.30**
10.30	Перемена (15 мин)	10.45
10.45	**3 урок**	**11.25**
11.25	Перемена (20 мин)	11.45
11.45	**4 урок**	**12.25**
12.25	Перемена (20 мин)	12.45
12.45	**5 урок**	**13.25**
13.25	Перемена	13.35
13.35	**6 урок**	**14.15**
14.15	Перемена	14.25
14.25	**7 урок**	**15.05**

2 – 11 класс (вторник, среда, пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	Завтрак	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	Завтрак	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	Перемена	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	Обед	12.35
12.35	5 урок	13.20
12.35	Внеурочная деятельность	18.00
15.30	Полдник	15.50

Учебный план

ВАРИАНТ 1

Учебный план МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова реализует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет) учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час – русского языка

1час – математика.

1 час – мир природы и человека
1 час – ручной труд
1 час - физкультура

При обучении по индивидуальному учебному плану может не использоваться.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в которых использование части учебного плана, формируемая образовательным учреждением может не использоваться.

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов по классам**		
		1 класс ИУП	**3г класс**	**4класс ИУП**
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	3	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1
	Итого	**21**	**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	3	3
Русский язык			1	1
Мир природы и человека			1	1
Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**

Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		5 класс ИУП	6 класс ИУП	7е класс	8 класс ИУП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7
	Итого	**27**	**28**	**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1
Русский язык			1		
Математика		1			
Физическая культура		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**30**	**30**

План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)							
КРЗ с учителем	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	1	1
Всего	6	6	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты					1	1	1
Моя семья	1	1	1	1			
Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1			
Кружок «Очумелые ручки»					1	1	1
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация
1 вариант АООП

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале.
2. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе четвертных отметок, и представляет собой результат среднее арифметическое результатов четверных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план
Вариант 2

Учебный план (Вариант 2) АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, сформированный на основе рекомендаций ПМПК, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Все обучающиеся по АООП детей с нарушением интеллекта, имеют справки ВК на индивидуальное обучение на дому, поэтому формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет педагог совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Количество часов соответствует рекомендациям ПМПК и медицинским заключениям ВК.

Учебный план НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						
		3	**5**	**6**	**7**	**8**	**10**	**11**
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	1	2
Математика	Математические представления	2	2	2	1	1	2	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1
	Человек	2	1	1	1	1	-	-
	Домоводство	-	1	1	1	1	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	-	-
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-	1	1	2	2
	Итого	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**
Коррекционные курсы								
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1		
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	
Итого коррекционные курсы		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	

План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 2)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**							
	3	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)								
КРЗ с учителем	1	1	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2
	7	7	7	7	7	7	7	7
Внеурочная деятельность								
Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Очумелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация
2 вариант АООП

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале, обучающихся 5 – 11 классов на основе четвертных отметок, как среднеарифметическое значение. Округление результата проводится в пользу обучающегося.