

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

Утверждено
Приказом от 27.08.2020 № 92/1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»
на 2020 – 2021 учебный год.*

*Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова

Удомля 2020 год

Годовой учебный график

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 – 4 класс
Начало учебного года	1 сентября 2020 года	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	24.05.21 – 28.05.21	
Ликвидация академических задолженностей	31.05.21 – 19.06.21	
Окончание учебного года	30 мая 2021	
Осенние каникулы	6 дней 02.11.20 – 07.11.20 (начало занятий 09.11.20)	
Зимние каникулы	14 дней 28.12.20 – 10.01.21 (начало занятий 11.01.21)	
Весенние каникулы	10 дней 22.03.21 – 31.03.21 (начало занятий 01.04.21)	
Дополнительные каникулы	7 дней 22.02.21 – 28.02.21 (начало занятий 01.03.21)	
Летние каникулы	31.05.21 – 31.08.20*/20.06.21 – 17.08.21	
Сменность	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.15	
Продолжение уроков	I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	45 мин
Внеурочная деятельность	12.50 – 18.00	

*Для обучающихся, не имеющих академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации

Регламентирование образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.20	01.11.20	9 недель
II четверть	09.11.20	27.12.20	7 недель
III четверть	11.01.21	21.03.21	10 недель
IV четверть	01.04.21	23.05.21/ 30.05.21	8 недель

Расписание звонков

2 – 4 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.15	1 урок	09.00
09.00	Завтрак	09.10
09.10	2 урок	09.55
09.55	Завтрак	10.10
10.10	3 урок	10.55
10.55	Перемена	11.05
11.05	4 урок	11.50
11.50	Обед	12.05
12.05	5 урок	12.50
12.50	Обед	13.05
12.05	Внеурочная деятельность	17.00
15.30	Полдник	15.45

Расписание звонков
Вариант № 2 АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
1 – 4 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.00
9.00	Завтрак	9.20
9.20	2 урок	09.50
09.50	Динамическая пауза	10.30
10.30	3 урок	11.00
11.00	Перемена	11.10
11.10	4 урок	11.40
11.40	Обед	12.00
12.00	5 урок (внеурочная деятельность)	12.30
12.30	Внеурочная деятельность	17.00
15.00	Полдник	15.20

Учебный план

ВАРИАНТ 1

Учебный план МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2019 – 2020 учебном году по АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1 обучаются дети первого, третьего и четвертого классов

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2019 – 2020 учебном году часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час – русского языка

1 час – мир природы и человека

1 час – ручной труд

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		2 класс	4д класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	
	Чтение	4	4	
	Речевая практика	2	2	
Математика	Математика	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Технологии	Ручной труд	1	1	
	Итого	23	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	
Русский язык		-	1	
Мир природы и человека		-	1	
Ручной труд		-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	
Ритмика		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом		1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	

**Учебный план
Вариант 2**

Учебный план (Вариант 2) АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, сформированный на основе рекомендаций ПМПК, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Все обучающиеся по АООП детей с нарушением интеллекта, имеют справки ВК на индивидуальное обучение на дому, поэтому формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет педагог совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:
I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Количество часов соответствует рекомендациям ПМПК и медицинским заключениям ВК.

Учебный план НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1
	Человек	2	2	1	1
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка и движение	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
Итого		12	12	12	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22
Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением					
Коррекционные курсы		I	II	III	IV
Сенсорное развитие		3	3	3	3
Предметно-практические действия		3	3	3	3
Двигательное развитие		2	2	2	2
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6	6

Промежуточная аттестация

1 вариант АООП

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале.
2. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе полугодовых или четвертных отметок, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых или четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия или четверти. Окружение результата проводится в пользу обучающегося.

2 вариант АООП

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале.