

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

Утверждено
Приказом от 30.08.2022 № 99/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»
на 2022 – 2023 учебный год.***

*Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова

Удомля 2022 год

Годовой учебный график

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 – 10 класс
Начало учебного года	1 сентября 2022 года	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	15.05.23– 27.05.23	
Окончание учебного года	30 мая 2023	
Осенние каникулы	7 дней	31.11.22 – 06.11.22 (начало занятий 07.11.22)
Зимние каникулы	16 дней	30.12.22 – 14.01.23 (начало занятий 16.01.23)
Весенние каникулы	7 дней	20.03.23 – 26.04.23 (начало занятий 27.04.23)
Дополнительные каникулы	20.02.23 – 26.02.23	
Летние каникулы	31.05.23– 31.08.23	
Сменность	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.30	
Продолжение уроков	I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	40 мин
Внеурочная деятельность	12.50 – 18.00	

Регламентирование образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
I триместр	01.09.22	30.11.22	12 недель
II триместр	01.12.22	28.02.23	10 недель
III триместр	01.03.23	30.05.23	12 недель
I полугодие	01.09.22	30.12.22	16 недель
II полугодие	01.01.23	30.05.23	18 недель

Расписание звонков

1 класс

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ (3 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.40
8.40	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.00
10.00	<i>Динамическая пауза</i>	10.40
10.40	3 урок	11.15
11.20	Обед	11.50

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ (4 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.40
8.40	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.00
10.00	<i>Динамическая пауза</i>	10.40
10.40	3 урок	11.15
11.15	Обед	11.35
11.35	4 урок	12.10
12.10	Перемена	12.20
12.20	5 урок (физическая культура)	12.55

ЯНВАРЬ - МАЙ (урок по 40 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.35
8.35	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	<i>Динамическая пауза</i>	10.45
10.45	3 урок	11.25
11.25	Обед	11.45
11.45	4 урок	12.25
12.25	Перемена	12.35
12.35	5 урок (физическая культура)	13.15

Расписание звонков

2 – 4 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	Завтрак	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	Завтрак	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	Перемена	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	Обед	12.35
12.35	5 урок	13.20

12.35	Внеурочная деятельность	18.00
15.30	Полдник	15.50

Расписание звонков 5 – 9 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	Завтрак	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	Завтрак	10.25
10.25	3 урок	11.10
11.10	Обед	11.30
11.30	4 урок	12.15
12.15	Обед	12.35
12.35	5 урок	13.20
13.20	Перемена	13.30
13.30	6 урок	14.15
14.15	Перемена	14.25
14.25	7 урок	15.10
14.00	Внеурочная и коррекционная деятельность	18.00
15.30	Полдник	15.50

Учебный план

ВАРИАНТ 1

Учебный план МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова реализует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет) учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час – русского языка

1 час – математика.

1 час – мир природы и человека

1 час – ручной труд

При обучении по индивидуальному учебному плану может не использоваться.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в которых использование части учебного плана, формируемая образовательным учреждением может не использоваться.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		2г класс	3 класс ИУП	4класс ИУП
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1	1
	Итого	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3
Русский язык		1		
Мир природы и человека		1		
Ручной труд		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6

Ритмика	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		5 класс ИУП	6 е класс	7 класс ИУП
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3
	Информатика	-	-	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-
	Биология	-	-	2
	География	-	2	2
Человек и общество	Мир истории		2	
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	-	-	2
Искусство	Музыка	1	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7
	Итого	27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2
Русский язык			1	
Математика			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6
Ритмика		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом		1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4

**Промежуточная аттестация
1 вариант АООП**

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале.
2. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе полугодовых или триместровых отметок, и представляет собой результат полугодовой аттестации

в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов триместровых отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план Вариант 2

Учебный план (Вариант 2) АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, сформированный на основе рекомендаций ПМПК, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Все обучающиеся по АООП детей с нарушением интеллекта, имеют справки ВК на индивидуальное обучение на дому, поэтому формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет педагог совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Количество часов соответствует рекомендациям ПМПК и медицинским заключениям ВК.

Учебный план НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		II	IV	V	VI	VII	X
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1
	Человек	2	1	1	1	1	-
	Домоводство	-	1	1	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	-
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	-	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1
Итого		12	12	12	12	12	12
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1

Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1
Итого коррекционные курсы	4	4	4	4	4	4
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2

Промежуточная аттестация

2 вариант АООП

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале, обучающихся 5 – 9 классов на основе полугодовых отметок, как среднеарифметическое значение. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план
адаптированной основной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план школы состоит из двух вариантов учебного плана

I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью,

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью множественными нарушениями развития.

Учебный план школы определяет перечень учебных предметов, отобранных для изучения в школе, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов по неделям. В основе построения учебного плана по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями лежит принцип предметного обучения.

Основой организации учебного процесса в школе является личностно-развивающий характер образования, реализуемый через деятельность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.

I вариант плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2021 – 2022 учебном году по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями занимаются обучающиеся в специальных коррекционных классах (8,9 классы), а также дети, которые имеют справки ВК на надомное обучение.

С целью учета индивидуальных особенностей, состояния здоровья и психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому часы учебного плана разделены на две части: аудиторные занятия (с учителем) и внеаудиторные занятия (самостоятельно).

В VIII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В VIII - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, трудовое обучение.

В VIII - IX классах введено обществознание.

Для занятий по трудовому обучению в VIII – IX классах обучающиеся объединяются в группы: мальчики и девочки.

Образовательная область «Трудовое и профессионально-трудовое обучение», в основной школе представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». Девочки изучают предмет «Швейное дело», а мальчики изучают предмет «Гончарное дело».

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней

Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений рассчитан на шестидневную учебную неделю. С целью выполнения требований СанПиН 2.4.2.3286-15 к максимальной аудиторной недельной нагрузке на обучающихся, МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова в

соответствии с пунктом 6 статьи 28 Закона Об образовании от 29 декабря 2012 7 № 273 распределяет часы на предметы федерального и школьного компонентов на аудиторную (в рамках урочной деятельности) и внеаудиторную (внеурочную деятельность)

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 8 – 9 классы – 33 часа.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения

Недельный учебный

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8д класс		9д	
		аудит часы	внеаудит часы	аудит часы	внеаудит часы
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	-	3	-
	Письмо и развитие речи	4	-	4	-
Математика	Математика	5	-	4	-
Природа	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	-	2	-
	География	2	-	2	-
Обществознание	История отечества	2	-	2	-
	Обществознание	1	-	1	-
Искусство	Музыка и пение	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Физкультура	Физкультура	3	-	3	-
1. Трудовая подготовка					
	Профессионально-трудовое обучение	8	4	10	4
2. Коррекционная подготовка					
	Социально-бытовая ориентировка	1	-	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	4	32	4
ИТОГО:		36		36	

II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова открыт класс 8е «Особый ребенок», который обучается по Программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б Баряевой, по этой же программе обучаются дети 8 – 9 класса, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по справкам ВК.

Недельный учебный план

	8е класс «Особый ребенок»	8класс ИУП	9 класс ИУП
Развитие речи и окружающий мир	2	1	2
Альтернативное чтение	2	1	1
Графика и письмо	3	1	1
Математические представления и	3	1	2

конструирование			
Музыка и движение	1	1	0,5
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1
Ручной труд	3	2	2
Адаптивная физкультура	3	1	0,5
Рисование	1	-	-
ИТОГО	20	10	12

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом индивидуально и в малых группах. Группы комплектуются с учетом совместимости детей, возможности их взаимообучения и положительного примера.

Основные направления в работе:

Обучение конкретным навыкам по индивидуальной программе;

Обучение использованию зрительного расписания;

Развитие навыка самостоятельного выполнения инструкций и заданий со зрительной поддержкой;

Коррекция поведения;

Развитие сенсорной сферы;

Развитие эмоционально-волевой сферы;

Развитие основных психических процессов (внимание, память, мышление);

Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков;

Развитие навыков социальной коммуникации;

Развитие игровой деятельности;

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по учебным предметам.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий по годам обучения

Наименование	VIII	IX
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
Логопедические занятия	1	1
Занятия по индивидуальной коррекции	3	3
Кол-во часов в неделю	5	5

Промежуточная аттестация

Для оценки обучающихся с различными формами умственной отсталости в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого данная категория детей смогла достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 8 – 9 классов по всем предметам на основе полугодовых отметок, как среднеарифметическое значение. Округление результата проводится в пользу обучающегося.