

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор МБОУ УСОШ № 1
им А.С.Попова
Митякина Елена
Анатольевна
Протокол № 9
от “25.07.24”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ УСОШ № 1
им А.С. Попова
Митякина Елена Анатольевна
Приказ № 90/1-о
от “25.07.24”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Годовой учебный график

Этапы образовательного процесса	1 класс	2 – 12 класс
Начало учебного года	2 сентября 2024года	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	12.05.25– 23.05.25	
Окончание учебного года	26 мая 2025	
Осенние каникулы	26.10.24 – 04.11.24 (10 дней)	
Зимние каникулы	29.12.24 – 08.01.25 (11дней)	
Весенние каникулы	22.03.25 – 30.03.25 (9 дней)	
Дополнительные каникулы	15.02.25 – 23.02.25 (9 дней)	
Летние каникулы	27.05.25– 31.08.25	
Сменность	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.30	
Продолжение уроков	I полугодие – 35 мин II полугодие – 40 мин	40 мин СИПР -30 мин
Внеурочная деятельность	12.50 – 18.00	

Регламентирование образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.24	25.10.24	8 недель
II четверть	05.11.24	28.12.24	8 недель
III четверть	09.01.25	21.03.25	10 недель
IV четверть	31.03.25	26.05.25	8 недель

Расписание звонков

1 класс

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ (3 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.40
8.40	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.00
10.00	<i>Динамическая пауза</i>	10.40
10.40	3 урок	11.15
11.20	Обед	11.50

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ (4 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.40
8.40	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.00

10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	3 урок	11.15
11.15	Обед	11.35
11.35	4 урок	12.10
12.10	Перемена	12.20
12.20	5 урок (физическая культура)	12.55

ЯНВАРЬ - МАЙ (урок по 40 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.20	Завтрак	08.35
8.35	1 урок	9.15
9.15	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	Динамическая пауза	10.45
10.45	3 урок	11.25
11.25	Обед	11.45
11.45	4 урок	12.25
12.25	Перемена	12.35
12.35	5 урок (физическая культура)	13.15

Расписание звонков

2 – 9 (понедельник, четверг)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	Разговоры о важном	8.55
8.55	Перемена	9.00
9.00	1 урок	9.40
9.40	Перемена	9.50
9.50	2 урок	10.30
10.30	Перемена (15 мин)	10.45
10.45	3 урок	11.25
11.25	Перемена (20 мин)	11.45
11.45	4 урок	12.25
12.25	Перемена (20 мин)	12.45
12.45	5 урок	13.25
13.25	Перемена	13.35
13.35	6 урок	14.15
14.15	Перемена	14.25
14.25	7 урок	15.05

2 – 9 (вторник, среда, пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	Перемена	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	Перемена (20 мин)	10.25
10.25	3 урок	11.05
11.05	Перемена (25 мин)	11.30
11.30	4 урок	12.10
12.10	Перемена (25 мин)	12.35
12.35	5 урок	13.15
13.15	Перемена (15 мин)	13.30
13.30	6 урок	14.10
14.10	Перемена	14.25
14.25	7 урок	15.05

Учебный план

ВАРИАНТ 1

Учебный план МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова реализует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет) учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час – русского языка

1 час – мир природы и человека

1 час – ручной труд

При обучении по индивидуальному учебному плану может не использоваться.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в которых использование части учебного плана, формируемая образовательным учреждением может не использоваться.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4г класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
	Итого	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Русский язык		1
Мир природы и человека		1
Ручной труд		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам			
		6 класс ИУП	7 класс ИУП	8е класс	9 класс ИУП
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-
	Биология	-	2	2	2
	География	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	2	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7
	Итого	28	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1
Русский язык					
Математика					
Физическая культура		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30

**План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 1)**

Учебные курсы	4г	6	7	8	9
	Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)				
КРЗ с учителем	1				
Ритмика	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2
Всего	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Добротолубие	1				
Семьеведение		1	1	1	1
Кружок «Умелые ручки»	1				
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	1	1	1	2	3	1	2
Итого		9	9	10	10	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 2)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1	4	5	6	7	8	9	11	12
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)									
КРЗ с учителем	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность									
Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Очумелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**Промежуточная аттестация
2 вариант АООП**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале, обучающихся 5 – 12 классов на основе четвертных отметок, как среднеарифметическое значение. Округление результата проводится в пользу обучающегося.