

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ УСОШ № 1
им А.С. Попова
Протокол № 15
от 28.08.25

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ УСОШ № 1
им А.С. Попова
Митякина Е.А.
Приказ № 94/5-о
от 28.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Годовой учебный график

Этапы образовательного процесса	Классы			
	1 класс	2-8,10,11 классы	9 класс	12 класс
Начало учебного года	1 сентября 2025			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	35 недель	
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Итоговая аттестация			26.05.26 – 30.05.26	
Промежуточная аттестация	11.05.26 – 23.05.26			
Окончание учебного года	26 мая 2026			
Осенние каникулы	25.10.25 – 02.11.25 (9 дней)			
Зимние каникулы	31.12.25 – 11.01.26 (12дней)			
Весенние каникулы	28.03.26 – 05.04.26 (9 дней)			
Дополнительные каникулы	16.02.26 – 22.02.26 (7 дней)			
Летние каникулы	27.05.26– 31.08.26			
Сменность	Первая смена			
Начало учебных занятий	08.30			
Продолжительность уроков	35 мин (сентябрь, декабрь), 40 минут (январь, май)	40 минут Обучающиеся по СИПР – 30 минут		
Внеурочная деятельность	12.50 – 18.00			

Регламентирование образовательного процесса на 2025 – 2026 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.25	26.10.25	8 недель
II четверть	05.11.25	30.12.25	8 недель
III четверть	12.01.26	27.03.26	10 недель
IV четверть	06.04.26	26.05.26	8 недель

Расписание звонков

1 класс

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ (3 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.10	Завтрак	8.30
8.30	Воспитательное мероприятие	8.55
8.55	Перемена 5 мин	9.00
9.00	1 урок	9.35
9.35	Перемена 10 мин	10.05
10.05	2 урок	10.40
10.40	<i>Динамическая пауза</i>	11.20
11.20	3 урок	11.55
11.55	Обед 30 мин	12.25

НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ (4 урока по 35 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.10	Завтрак	08.30
8.30	Воспитательное мероприятие	8.55
8.55	Перемена 5 мин	9.00
9.00	1 урок	9.35
9.35	Перемена 10 мин	10.05
10.05	2 урок	10.40
10.40	<i>Динамическая пауза</i>	11.20
11.20	3 урок	11.55
11.55	Обед 20 мин	12.15
12.15	4 урок	12.50
12.50	Перемена 10 мин	13.00
13.00	5 урок (физическая культура)	13.35

ЯНВАРЬ - МАЙ (урок по 40 мин.)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.10	Завтрак	08.30
8.30	Воспитательное мероприятие	8.55
8.55	Перемена 5 мин	9.00
9.00	1 урок	9.40
9.40	Перемена 10 мин	9.50
10.00	2 урок	10.40
10.40	<i>Динамическая пауза</i>	11.20
11.20	3 урок	12.00
12.00	Обед 20 мин	12.20
12.20	4 урок	13.00
13.00	Перемена	13.10
13.10	5 урок (физическая культура)	13.50

Расписание звонков

2 – 12

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	Воспитательные мероприятия	08.55
8.55	Перемена (5 минут)	09.00
9.00	1 урок	9.40
9.40	Перемена (10 минут)	9.50
9.50	2 урок	10.30
10.30	Перемена (20 мин)	10.50
10.50	3 урок	11.30
11.30	Перемена (25 мин)	11.55
11.55	4 урок	12.35
12.35	Перемена (20 мин)	12.55
12.55	5 урок	13.35
13.35	Перемена (10 минут)	13.45
13.45	6 урок	14.25
14.25	Перемена (10 минут)	14.35
14.35	7 урок	15.15

Учебный план

ВАРИАНТ 1

Учебный план МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова реализует 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет) учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая школой, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час – русского языка

1 час – мир природы и человека

1 час – ручной труд

При обучении по индивидуальному учебному плану может не использоваться.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в которых

использование части учебного плана, формируемая образовательным учреждением может не использоваться.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс ИУП
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	2
	Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Другие направления внеурочной деятельности		4
Разговоры о важном		1
Добротолюбие/моя семья		1
Орлята России		2
Всего часов		31

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов по классам				
			5е класс	6 класс ИУП	7 класс ИУП	8 класс ИУП	9е класс
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	
	Чтение	4	4	4	4	4	
Математика	Математика	4	4	4	3	3	
	Информатика	-	-	-	1	1	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	
	Биология	-	-	2	2	2	
	География	-	2	2	2	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	
	Мир истории	-	2	-	-	-	
	История Отечества	-	-	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Технологии	Труд (технология)	6	6	6	7	7	
	Итого	27	28	28	29	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Математика		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	

**План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 1)**

Учебные курсы	Количество часов по классам				
	5е	6	7	8	9е
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)					
КРЗ с учителем	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2
Всего	6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Добролюбие	1				
Семьеведение		1	1	1	1
Кружок «Умелые ручки»	1				
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1
Всего	4	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация

1 вариант АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале.
2. Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе четвертных отметок, и представляет собой результат среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план

Вариант 2

Учебный план (Вариант 2) АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, сформированный на основе рекомендаций ПМПК, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Все обучающиеся по АООП детей с нарушением интеллекта, имеют справки ВК на индивидуальное обучение на дому, поэтому формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет педагог совместно с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Количество часов соответствует рекомендациям ПМПК и медицинским заключениям ВК.

В 2025 – 2026 учебном году открыты 2 ресурсных класса 5ж и 11б.

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 иуп	5ж	6 иуп	7 иуп	8 иуп	9 иуп
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	3	2	3	2	2
Математика	Математические представления	1	2	1	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	2	1	2	1	1
	Человек	2	2	1	1	1	-
	Домоводство	-	3	1	4	2	2
	Окружающий социальный мир	1	2	1	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	3	1	2	1	1
	Изобразительная деятельность	2	3	1	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	3	1	3	1	1
Технология	Труд (технология)	-		1	2	2	2
	Итого	11	23	11	24	12	11
Часть формируемая образовательным учреждением			6		6		
Человек					1		
Домоводство			1				
Труд (технология)			2				
Музыка и движение					1		
Итого		11	26	11	26	12	

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	10 иуп	11	12 иуп
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	1
Математика	Математические представления	2	2	1
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	5	5	3
	Окружающий социальный мир	3	3	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	1
	Изобразительная деятельность	-	-	-

Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	1
Технология	Труд (технология)	5	5	2
	Итого	23	23	10

План внеурочной деятельности (недельный)
(вариант 2)

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1	5	6	7	8	9	10	11	12
Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)									
КРЗ с учителем	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность									
Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общешкольные и классные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Промежуточная аттестация
2 вариант АООП

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов по всем предметам проводится в форме качественного анализа без фиксации результатов в журнале, обучающихся 5 – 12 классов на основе четвертных отметок, как среднеарифметическое значение. Округление результата проводится в пользу обучающегося.