

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»

Утверждено
Приказом от 30.08.2022 № 99/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с задержкой психического развития**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им.А.С. Попова»
на 2022 – 2023 учебный год.***

*Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова основного общего образования

Удомля 2022 год

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического здоровья
на 2022– 2023 учебный год
Годовой учебный график**

Этапы образовательного процесса	5 – 8 класс	9 класс
Начало учебного года	1 сентября 2022 года	
Продолжительность учебного года	34 недели	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	15.05.23– 26.05.23	
Ликвидация академических задолженностей	31.05.23 – 17.06.23 21.08.2023 – 29.08.23	
Государственная (итоговая) аттестация		25.05.23– 30.06.23
Окончание учебного года	30 мая 2023	25 мая 2023
Осенние каникулы	7 дней 31.11.22 – 06.11.22 (начало занятий 07.11.22)	
Зимние каникулы	16 дней 30.12.22 – 14.01.23 (начало занятий 16.01.23)	
Весенние каникулы	7 дней 20.03.23 – 26.04.23 (начало занятий 27.04.23)	
Летние каникулы	31.05.23– 31.08.23* 18.06.23 – 20.08.23	01.07.23 – 31.08.23
Сменность	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.30	
Продолжение уроков	40 мин	
Внеурочная деятельность	13.20 – 18.00	

*Для обучающихся, не имеющих академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации

Регламентирование образовательного процесса на 2022 – 2022 учебный год

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало	Окончание	
I триместр	01.09.22	30.11.22	12 недель
II триместр	01.12.22	28.02.23	10 недель
III триместр	01.03.23	30.05.23/25.05.23	12 недель
I полугодие	01.09.22	30.12.22	16 недель
II полугодие	01.01.23	30.05.23	18 недель

Регламентирование образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год

Расписание звонков

5 – 9 класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.10
9.10	Завтрак	9.25
9.25	2 урок	10.05
10.05	Завтрак	10.25
10.25	3 урок	11.05
11.03	Перемена	11.30
11.30	4 урок	12.10

12.10	Обед	12.35
12.35	5 урок	13.15
13.15	Перемена	13.30
13.30	6 урок	14.10
12.35	Внеурочная деятельность	18.00

Специальное (коррекционное) обучение для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется в объеме начального и основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе-5 лет. Учебный процесс обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для детей с задержкой психического развития, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Основное общее образование коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, коррекция психического развития.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование общеучебных и общетрудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Учебный план V-IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений.

Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам для детей с задержкой психического развития, осуществляется на основе программ начального общего образования и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, который реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания обучения, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы отведенные на коррекционные занятия.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область.

Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий в 5-9 классах обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;
- необходимостью преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психологического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуально – групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Дети с задержкой психического развития могут обучаться как в общеобразовательных классах, так и в специально созданных классах, обязательная часть учебного плана которых полностью соответствует учебному плану ООО.

Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса – 29 часов, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

МБОУ УСОШ № 1 им А.С. Попова (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана для 5 – 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования, рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5 – 8 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
(Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.)
- Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

При проведении занятий по учебным предметам «Информатика», «Иностранный язык» и «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, 30 % от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

7 класс – биология (1 ч в неделю)

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

5 класс – основы духовно-нравственной культуры народов России (1 ч в неделю)

5-9 классы – родной язык и родная литература (по 0,5 ч в неделю),

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5г5д	6д	7г7д	8г	9г	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционные занятия по русскому язык		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3					
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2					10
Другие направления внеурочной деятельности		3	5	5	5	5	25

Промежуточная аттестация

1. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5-9 классах проводится на основе триместровых отметок с учетом отметок за административные годовые контрольные работы, устное собеседование по русскому языку (8 класс) и геометрии (7 класс).
2. Годовая промежуточная аттестация по иностранному языку проводится на основе триместровых с учетом отметок за устное собеседование по иностранному языку (6 класс).
3. Годовая промежуточная аттестация по остальным предметам проводится на основе триместровых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.