

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ УСОШ №1
им. А.С. Попова
от 31 августа 2020 г.
№ 65/2

Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова (далее образовательная организация), по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения, созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). В том числе детей с инвалидностью.

2. Психолог-педагогический консилиум (далее ППк) создается в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93» Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

3. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, уставом образовательной организации, образовательной программой учреждения и другими действующими законодательными актами в сфере образования, защиты прав детей.

4. Общее руководство возлагается на руководителя образовательной организации.

5. ППк является формой взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации, объединяющихся с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Деятельность ППк направлена на решение задач обеспечения специальных образовательных условий и организации детям с ОВЗ и инвалидностью квалифицированной специализированной индивидуально ориентированной помощи специалистов разного профиля, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка, особых образовательных потребностей.

2. Цель и задачи

1. Целью ППк является обеспечение диагностико-консультативного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. Состоянием соматического и психологического здоровья обучающихся. Консилиум обеспечивает комплексное сопровождение детей с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью, находящихся в образовательной организации: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психологическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной помощи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей; разработка и реализация для учащихся с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечение специальных образовательных условий (в соответствии с рекомендациями ТПМПК (или ЦПМПК г. Тверь), специальных коррекционных мероприятий, обеспечивающих компенсацию нарушения, интеграцию в

образовательном учреждении и освоение ими адаптированной основной образовательной программы.

2. Задачами деятельности консилиума являются:

Консолидация усилий специалистов различного профиля для оказания квалифицированной комплексной помощи обучающимся и консультативной поддержки родителям и педагогам образовательной организации.

Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, логопедического, дефектологического и педагогического обследования с целью определения индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуализации содержания специальных образовательных условий.

Разработка рекомендаций по оптимизации образовательного процесса и рекомендаций для учителя в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении, индивидуализации СОУ.

Разработка рекомендаций по организации комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся.

Выбор дифференцированных педагогических условий при организации коррекционно-развивающего образовательного процесса, необходимых для максимальной компенсации нарушения и адаптации обучающихся с ОВЗ, создание и реализация рекомендованных ТПМПК г. Удомля (или ЦПМПК г. Тверь) СОУ для получения образования.

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с ОВЗ, как компонента АООП, в соответствии с рекомендациями ТПМПК (или ЦПМПК Тверь).

Отслеживание динамики в психологическом и психофизическом развитии обучающихся и оценка эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Выявление обучающихся с трудностями освоения АООП, нуждающихся в уточнении индивидуального образовательного маршрута и СОУ, с последующим направлением их на ТПМПК (или ЦПМПК г. Тверь).

Подготовка пакета документов и оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) при прохождении обследования на ТПМПК (или ЦПМПК г. Тверь)

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания СОУ.

Организация профессионального взаимодействия специалистов в рамках образовательной организации.

3. Организация деятельности ППк

1. Консилиум создается приказом директора образовательной организации. ППк возглавляет председатель, назначенный приказом директора ОО.

2. В состав ППк входят: председатель консилиума, заместитель председателя из числа административно-управленческого персонала ОО, учителя с большим опытом работы, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог, ответственный секретарь, определенный из числа членов ППк. В подвижной состав консилиума входят специалисты и педагоги, не включенные в основной состав, но проводящие коррекционную работу и обучение тех детей, материалы динамического наблюдения которых анализируются на текущем заседании консилиума.

3. Функции ППк включают:

- проведение комплексного обследования обучающегося;
- анализ образовательной ситуации обучающегося;

- мониторинг психофизических особенностей, обучающихся с целью определения результативности коррекционной работы и психолого-педагогического и социального сопровождения;
- обеспечение СОУ обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
- организация деятельности ППк в учебном корпусе ОО;
- проведение плановых и внеплановых заседаний ППк;
- подготовка представлений (характеристик) на обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам ОУ;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.

4. Ответственность за организацию и результаты деятельности консилиума возлагается на заместителя председателя ППк.

5. По содержанию вопросов, обсуждаемых на консилиуме выделяются диагностические и организационно-методические заседания.

6. На диагностических заседаниях консилиума проводится анализ обследований ребенка, проведенных группой специалистов. Обследование специалистов осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей). На диагностическом заседании ведется протокол обследования, который подписывается каждым специалистом. По данным обследования составляется коллегиальное заключение специалистов и рекомендации.

7. Коллегиальное заключение подписывается членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

8. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее трех рабочих дней с момента его подписания.

9. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трёх рабочих дней после проведения заседания.

10. Организационно-методические заседания ППк носят расширенный характер и проводятся 2 раза в год (ноябрь и май). На данном заседании обсуждаются результаты обследования по итогам адаптации учащихся первых и пятых классов. Обсуждение проводится по каждому ребенку, сопоставляются результаты диагностики специалистов разного профиля, при обсуждении коллегиальных рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов учитывается информация об уровне психофизического, личностного и социального развития ребенка, характеризуется успешность усвоения программного материала и намечаются основные направления необходимой специализированной помощи. Протокол и рекомендации расширенного организационно-методического заседания ППк подписывается председателем и всеми членами ППк.

11. Родителям, дети которых, по мнению специалистов ППк, нуждаются в уточнении индивидуального образовательного маршрута и СОУ рекомендуется пройти обследование на ТПМПК (или ЦПМПК г. Тверь) с целью определения СОУ, образовательной программы и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимся. Специалисты ППк оформляют сопроводительный пакет документов.

12. В случае не согласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения обследования на ТПМПК (или ЦПМПК г.Тверь) родители выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание осуществляется по текущей основной (или адаптированной) образовательной программе.

13. Специалисты консилиума контролируют выполнение рекомендации ТПМПК по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ всеми

участниками образовательного процесса и в праве конкретизировать, дополнять рекомендации ТПМПК и могут включать в том числе:

- разработку индивидуального образовательного маршрута;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- индивидуализацию содержания специальных образовательных условий в рамках компетенции образовательной организации;
- снижение объема задаваемой на дом работы.

14. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- протоколы заседаний консилиума;
- коллегиальные заключения консилиума;
- представления на обучающегося для ППк

4. Режим деятельности ППк

1. По своей организации заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые заседания проводятся для 1 раз в квартал. Плановые заседания проводятся для постановки и уточнения проблем ребенка (с выработкой решения), определение условий обучения и планирования стратегии психолого-педагогической помощи, определения индивидуально-образовательного маршрута, оценки динамики коррекционного процесса, обучения и развития ребенка.

2. Внеплановые заседания проводятся по обоснованному запросу специалистов, педагога или администрации в тех случаях, когда требуется коллегиальные рекомендации по вновь возникшему вопросу в решении проблемы ребенка и корректировка индивидуального образовательного маршрута. Задачами внеплановых заседаний консилиума являются: решение вопроса о принятии дополнительных мер по выявленным обстоятельствам, индивидуализация содержания СОУ.

3. Протокол заседания консилиума оформляется не позднее чем через пять рабочих дней после его проведения и подписывается председателем консилиума и секретарем.

4. Заседание консилиума проводится под руководством председателя, а в его отсутствие лица, его заменяющего.

5. Специалисты, включенные в ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, в соответствии с планом проведения заседаний консилиума и реализации его решения.

6. Периодичность проведения консилиумов определяется графиком, который утверждает директор образовательной организации.

7. Консилиум осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ТПМПК (или ЦПМПК города Тверь)

5. Проведение обследования

1. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (или законных представителей), сотрудников ОО с письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение диагностической работы с ребенком.

2. Индивидуальное обследование ребенка каждым специалистом ППк осуществляется предварительно до заседания. По данным обследования каждый специалист готовит представление на обучающегося. Также для наиболее полного анализа образовательной ситуации ребенка подготавливаются письменные работы учащегося (рабочие тетради, контрольные работы, срезы знаний), справки о текущей успеваемости.

3. По данным представления обучающегося специалистами ППк составляется коллегиальное заключение и разрабатываются рекомендации.

6. Обязанности и права членов ППк

1. Специалисты ППк имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов у обучающихся,

организации комфортного психоэмоционального режима, создания здоровьесберегающей среды;

- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности консилиума;
- рекомендовать выбор индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- рекомендовать индивидуализацию СОУ;
- выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

2. Специалисты ППк обязаны:

- принимать участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- предоставлять сведения о сопровождаемом ребенке, об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- выступать в защиту прав и интересов детей и их родителей (законных представителей).

7. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при проведении обследования (диагностики) ребенка, проводимого специалистами в ППк;
- согласиться или не согласиться с выводами специалистов по результатам проведенных диагностик обучающегося;
- участвовать в создании СОУ для детей с ОВЗ и инвалидностью (в соответствии с ИПР/ИПРА и рекомендациями ТПМПК (или ЦПМПК г. Тверь));
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования, сопровождения, обучения, в том числе информацию о своих правах и правах ребенка в рамках деятельности ППк.

2. Родители (законные представители) обязаны:

- следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решением);
- обеспечить присутствие ребенка на занятиях специалистов, в случае необходимости приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, не пропускать занятия со специалистами психолого-педагогической службы сопровождения без уважительной причины.