

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С.Попова»
(МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова
от «31» августа 2017 г.
протокол №1

ПРИНЯТО
на заседании
Совета школы
МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова
от «31» августа 2017 г.
протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ УСОШ №1 им.А.С.Попова
от « 08 » сентября 2017 г.
№ 95/3

**Положение
об организации психолого-педагогического сопровождения
ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью в учебном процессе**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих заключение и рекомендации ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) ребёнка с ОВЗ и ребёнка с инвалидностью осуществляется специалистами отдела психолого-педагогической помощи (далее – отдел ППП) МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 3006);
- Примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ и примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» постановление от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Приказ Министерства образования Тверской области от 31.03.2015г. № 596/ПК «Об организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области»;
- «Положение об отделе ППП», приказ МБОУ УСОШ №1 от 05.09.2015г. № 85/1;
- настоящим Положением

1.3. Целью организации ППС является социализация и адаптированность личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе в соответствии с их психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями.

1.4. Основные задачи специалистов отдела ППП по организации ППС детей с ОВЗ и инвалидностью:

- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями;
- обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении АООП;
- оказание индивидуально ориентированной психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям), педагогам;
- профилактика школьной дезадаптации и формирование адаптационных механизмов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- помощь в разработке и профессиональное сопровождение специалистами отдела ППП АООП, СИПР для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация ППС.

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью организуется на основании заключения и рекомендаций ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

2.2. На основании заключения ПМПК психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ УСОШ №1 разрабатывает коррекционный маршрут ребёнка с ОВЗ или инвалидностью; составляется «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ», в которой прописываются специалисты ППС, в которых нуждается ребёнок: педагог-психолог и/или учитель-дефектолог и /или учитель-логопед.

2.3. Специалисты ППС разрабатывают программы курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК, ПМПК ОО, психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями детей с ОВЗ.

2.4. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводятся в индивидуальной форме и/или в малых группах в соответствии с расписанием коррекционных занятий, утверждённым директором МБОУ УСОШ №1.

2.5. Специалисты ППС отслеживают динамику развития детей с ОВЗ в процессе коррекционно-развивающего обучения в начале и в конце учебного года (для обучающихся 1-го, 1-го доп. класса – дополнительно в середине учебного года). Данные

диагностики вносятся специалистами в «Индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ».

2.6. Контроль за организацией ППС детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова.

3. Документация.

3.1. Документами, регулирующими ППС детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

- копия заключения ПМПК
- «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ»
- расписание коррекционных занятий специалистов отдела ППП (педагога-психолога и/или учителя-дефектолога и /или учителя-логопеда) с обучающимися с ОВЗ
- программы курсов коррекционно-развивающей области специалистов отдела ППП.