

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Попова»

Рассмотрено на
объединенном заседании
муниципального
методического объединения
учителей-логопедов, учителей-
дефектологов и
рекомендовано к утверждению
протокол №1 от 19.09.2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 114/2 от 20.09.2024г.

Профилактическая программа «Сталкер»
(для обучающихся 5-11 классов, состоящих на разного вида учетах)

Составлена
педагогом-психологом
Нурматовой
Юлией Владимировной

г. Удомля

Комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер» для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков

«Сталкер» - комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста. Как эффективный метод психологического сопровождения развития детей и подростков может быть включена в образовательную программу любого образовательного учреждения.

Содержание программы:

- **Теоретические занятия по темам /10 занятий по 45 мин./:**
 - Стрессы
 - Проблемы отказа от наркотиков
 - Причины вовлечения в наркоманию
 - Алкоголь
 - Зависимые состояния
 - Курение
 - Воздействие наркотиков на человека
 - СПИД
 - Возможности достижения состояния психологического комфорта
- **Автоматизированное тестирование** в рамках каждой темы, направленное на определение информированности подростков о проблемах употребления психоактивных веществ (ПАВ), их отношения к этим проблемам, предпочитаемых стратегий поведения, а также на выявление сферы их ресурсов и источников напряжения, выделение групп риска.
- **Психологический тренинг /10 сессий по 45 мин. или 2 дня по 5 ак. час. /, позволяющий выработать навыки уверенного поведения в сложных и провоцирующих ситуациях, сформировать установку на неприятие потребления ПАВ.**

Комплексная работа по программе «Сталкер» поможет подросткам:

- сформировать навыки уверенного поведения в сложных ситуациях;
- осознать личную ответственность за свое поведение и выбор жизненного пути;
- развить систему мировоззрения, обеспечивающую личностный рост;
- сформировать эмоциональные, когнитивные и поведенческие установки на неприятие употребления психоактивных веществ;
- развить коммуникативные навыки.

При дополнительном проведении психофизиологического тренинга по программам «Волна», «Экватор» эффективность работы по программе «Сталкер» повышается за счет закрепления полученных знаний и навыков на уровне психофизиологической саморегуляции.

Программа может использоваться:

в работе психологов, социальных педагогов, классных руководителей и других специалистов, работающих в сфере первичной профилактики наркозависимости.

Программа «Сталкер» является победителем конкурсов:

- по разработке и внедрению в Санкт-Петербурге инновационных программ (проектов) в области профилактики наркомании в 2002 и 2003 годах;
- по федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002 - 2004 годы» Министерства образования и науки РФ в 2004 году.

Комплект: CD-диск с программами тестирования и обработки результатов; методическое пособие с подробным конспектом теоретических и практических занятий; комплект плакатов со специально созданными для данного проекта авторскими рисунками.

Ожидаемый результат после проведения всех занятий программы «Сталкер»

Проведение комплексной работы по всем темам позволит:

- сформировать у детей полное представление о проблеме потребления ПАВ,
- выработать установку на непринятие употребления наркотиков,
- сформировать навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния,
- выработать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях;
- практическим путем (тестирование) определить уровень информированности о проблемах употребления ПАВ и личностного отношения к этим проблемам;

Методическое обеспечение программы

- программное обеспечение программы «Сталкер» (методические материалы, конспекты тем занятий, компьютерный диск);
- специально оборудованный компьютерный класс
- помещение для проведения психологических тренингов
- для психологических тренингов наглядные материалы – плакаты, карточки, схемы;

Список использованной литературы:

1. Алкоголь и другие наркотические вещества. – Н.Новгород, 1994.
2. Ананьев В.А. Легальные и нелегальные наркотики. – СПб., 2000.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. – Киев, 1989.
4. Колосов Д.В. Не допустить беды. – М., 1988.
5. Колесникова М.П. Практикум по валеологии. – СПб.: ГУПМ, 2000.
6. Курение. – Н.Новгород, 1994.
7. Николаева Л.П., Колесов Д.В. Уроки профилактики наркомании в школе// Профилактика наркомании и токсикомании среди школьников. – Пермь, 1995.
8. Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции и болезней, передаваемых половым путем. – Тверь, 2001.
9. Рудестам К.Э. Групповая психотерапия. – СПб., 1998.
10. Шабанов П.Д., Штакельберг О.Ю. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. – СПб., 2000.
11. Я хочу провести тренинг. – Новосибирск, 2000.