**Анализ методической работы МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова**

**за 2022-2023 учебный год**

**Методической темой** на 2022-2023 учебный год стала:

«Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО»

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через внедрение программы «Цифровая образовательная среда», создание центра «Точка роста» естественнонаучной направленности, внедрение обновленных ФГОС в начальной и основной школе.

**Задачи:**

- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

-Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Активизировать работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Предполагаемый результат:**

* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, используя потенциал образовательного центра «Точка роста» естественнонаучной направленности ;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся функциональной грамотности.

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Образовательное событие «Открытая школа».
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Фестиваль открытых уроков по ФГОС.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Рабочие группы.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Деловые игры.
* Взаимопосещение уроков.
* Наставничество.

**Направления методической работы**

1. Организация управленческой деятельности
2. Работа школьных методических объединений
3. Аттестация педагогических работников.
4. Курсы повышения квалификации педагогических работников.
5. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса НОО и ООО и СОО
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
8. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации,  разработка методических материалов) на различных уровнях.
9. Инновационная деятельность педагогов.
	1. **Организация управленческой деятельности**

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено 11 педагогических советов.

Темы педагогических советов:

1 Анализ работы школы за предыдущий учебный год. Новшества в образовании в 2022-2023 учебном году.

2. Об итогах ГИА - 2022.

3. Новый федеральный перечень учебников.

4. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Особенности реализации программы воспитания в школе: ресурсы, возможности, результат.

6. Отчет по самообследованию за 2022 год.

7.Анализ успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год. Перевод обучающихся в следующий класс. Награждение обучающихся похвальными листами, окончивших учебный год на отлично. Организация работы с детьми, имеющими академическую задолженность по предметам за 2022-2023 учебный год.

8. Педагогические советы о допуске к ГИА, ликвидации академических задолженностей, работе с неуспевающими, организация промежуточной аттестации детей, находящихся на семейном обучении и др.

Позитивные тенденции:

- включение каждого педагога в анализ результатов учебной и воспитательной деятельности школы;

- непосредственное участие в разработке стратегических документов школы по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и ФГОС для детей с ОВЗ, ВСОКО;

- активное участие педагогических работников в образовательном событии «Открытая школа», «Дни Науки, Познания и Творчества», «Дне проектирования».

В целях обеспечить гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства в школе функционировал Методический совет в составе следующих педагогов:

1. Ершовой Н.В., заместителя директора по УВР
2. Стрелкиной Т.Г., заместителя директора по УВР;
3. Кураповой Н.А., заместителя директора по УВР;
4. Лисицыной С.О., заместителя директора по УВР;
5. Сосипатровой Е.В., заместителя директора по ВР;
6. Глазыриной Н.А., учителя начальных классов;
7. Колгановой Л.В., учителя русского языка и литературы;
8. Кутергиной В.В., учителя математики;
9. Хильченко Н.В., учителя физики;
10. Шагуриной С.В., учителя истории;
11. Захаровой О.В., учителя биологии;
12. Кокоулиной Л.Н., учителя начальных классов;
13. Закотенко З.И., учителя физической культуры
14. Чебан Ж.В., педагога дополнительного образования
15. Амосовой Р.З., учителя английского языка
16. Комлевой Ю.О., учителя английского языка
17. Беликовой Н.В., учителя химии
18. Лебедевой Т.А., учителя - логопеда

Методический совет проводил экспертизу контрольных работ, материалов для промежуточной аттестации, рабочих программ по предметам, элективных курсов, факультативных занятий, курсов дополнительного образования, программ дополнительного образования, реализуемые через платные услуги. Члены Методического совета вошли в состав рабочей группы по введению ФООП.

В январе-феврале 2023 года при участии Методического совета были разработаны и проведены мероприятия в рамках Дней Науки, Познания и Творчества. Практически весь состав Методического совета (кроме учителей начальной школы) работал в составе предметно- методических комиссий по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участвовал в работе РИМП, инициировал подготовку и участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Таким образом, Методический совет осуществлял экспертную и организационную функцию методической работы в школе.

**2. Работа школьных методических объединений**

В 2022-2023 учебном году с целью обеспечения методического сопровождения были организованы 10 школьные методические объединения (далее ШМО):

- ШМО учителей русского языка и литературы;

Председатель - Л.В.Колганова

- ШМО учителей истории и обществознания;

Председатель – Н.А.Курапова

- ШМО учителей иностранного языка

Председатель – Р.З.Амосова

-ШМО учителей точных наук

Председатель – В.А.Димова

- ШМО учителей естественных наук

Председатель – О.В.Захарова

-ШМО предметов эстетического направления, технология и ПДО

Председатель – Ж.В.Чебан

- ШМО учителей начальной школы

Председатель –Л.Н. Кокоулина

-ШМО «Здоровье» (физическая культура, ЛФК, плаванье)

Председатель – З.И. Закотенко

-ШМО классных руководителей (воспитатели, социальный педагог)

Председатель – Е.В. Сосипатрова

-ШМО учителей, работающих в коррекционных классах

Председатель – О.А. Родионова

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов внешних мониторингов системы образования (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ) по итогам прошедшего года.
2. Анализ результатов административных контрольных работ (входной), диагностических работ, срезов, тестов.
3. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
4. Функциональная грамотность.
5. Совершенствования техники чтения.
6. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обнавленных ФГОС 2021.
7. Разработка рабочих программ по конструктору рабочих программ по предметам непосредственного применения.
8. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и педагогов дополнительного образования. Развитие компетенций педагогов дополнительного образования и учителей эстетического цикла
9. Современные компетенции в проведении уроков ИЗО, технологии, музыки.
10. Обмен опытом по теме: «Индивидуальный подход в работе с одарёнными детьми»
11. Смысловое чтение, умение работать с информацией
12. Участие в конкурсах различного уровня.
13. Особенности составления рабочих программ по предметам учебного плана для детей с ОВЗ.
14. Разработка СИПР для детей с ОВЗ.
15. Коррекционная работа на уроках в классах ЗПР и классах с интеллектуальными нарушениями

Проблемы работы ШМО

Заседание ШМО проводятся на каникулах. Многие учителя уклоняются от проведения заседаний. Некоторые заседания ШМО носят формальный характер.

Основные направления работы ШМО на следующий год:

* Введение ФООП
* Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
* Разработка рабочих программ, модулей, программ внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.
* Реализация проекта «Точка роста» естественнонаучной направленности.
* Разработка ООП АООП для детей с ОВЗ основного общего образования.
* Изучение ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями в 5-9 классах
	1. **Аттестация педагогических работников за 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию | Подтвердивших заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) | Повысивших квалификационную категорию  | Понизивших квалификационную категорию  | Не подтвердили заявленную квалификационную категорию (первую, высшую) |
| первую | высшую | со второй на первую | с первой на высшую | с высшей на первую |
|  8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

* из общего количества (всего) педагогических работников, прошли аттестацию через профсоюз 3 чел., из них на 1 категорию 3чел., на высшую категорию 0 чел.
* В экспертных комиссиях Министерства образования Тверской области по экспертизе аттестующихся работников образования Удомельского городского округа на первую и высшую квалификационную категории работают 8 педагогов МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова (Сосипатрова Е.В., Курапова Н.А., Лебедева Т.А., Хильченко Н.В., Кокоулина Л.Н., Мезенцева И.В., Нурматова Ю.В., Лисицына С.О.).

Перспективный план аттестации педагогических работников

МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова 2023-2024 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид аттестации | ФИО | Должность | Дата окончания предыдущей КК | Срок подачи заявления |
| Соответствие занимаемой должности | Ардашева Виктория Михайловна | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Большакова Татьяна Александровна | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Ковылин Алексей Юрьевич | Воспитатель | нет | Осенние каникулы |
| Никулаева Наталия Петровна | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Таюрская Елена Евгеньевна | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Ткачева Елена Николаевна | Учитель | нет | Осенние каникулы |
| Ершова Наталья Валентиновна | Заместитель директора по УВР | нет | Осенние каникулы |
| Первая квалификационная категория | Смирнова Светлана Викторовна | Учитель | 14.05.2024 | До 01.02.2024 |
| Высшая квалификационная категория | Ильченко Ольга Григорьевна | Учитель | 08.12.2023 | До 01.09.2023 |
| Родионова Ольга Алексеевна | Учитель | 22.01.2024 | До 08.10.2023 |
| Саламахина Оксана Викторовна | Учитель | 22.01.2024 | До 08.10.2023 |
| Кутергина Вера Валерьевна | Учитель | 19.02.2024 | До 01.11.2023 |
| Хильченко Наталья Валентиновна | Учитель | 19.02.2024 | До 01.11.2023 |
| Лисицина Людмила Павловна | Учитель | 19.03.2024 | До 01.12.2023 |
| Нурматова Юлия Владимировна | Педагог - психолог | 16.04.2024 | До 09.01.2024 |
| Досмедова Татьяна Анатольевна | Учитель | 26.06.2024 | До 15.03.2024 |
| Мезенцева Ирина Владимировна | Педагог - психолог | 26.06.2024 | До 15.03.2024 |

* 1. **Повышение квалификации учителей в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Переподготовка педагогических работников | Реализация обновленных ФГОС 2021 годапо разным предметам | Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя | «Цифровая грамотность педагогического работника» | Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов |
| Административно-управленческий персонал | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя | 6 | 10 | 3 | 4 | 3 |
| Иные педагогические работники | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| **Итог** | **7**  | **12** | **7** | **4** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | Обеспечение мер пожарной безопасности на объектах защиты/ Организация безопасности в школе по последним требованиям | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста» | Психолого-педагогическая компетентность педагога/Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО | Наставничество: философия, методология, технологии/Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении |
| Административно-управленческий персонал | 1 | 1/1 | 1 | 0 | 0 |
| Учителя | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Иные педагогические работники | 0 | 0 | 0 | 2/1 | 1 |
| **Итог** | **1** | **1** | **4** | **2** | **2** |

Приоритетным направлением повышения квалификации в 2022-2023 учебном году являлась подготовка учителей к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учителей-предметников (19%), а так же по программе переподготовки учителей русского языка и литературы, математики, ОБЖ, физкультуры, ИЗО.

В следующем учебном году планируется курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя» и «Цифровая грамотность педагогического работника», «Реализация обновленных ФГОС и ФООП».

**5 Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса**

Одной из проблем нашей школы является проблема преемственности между начальным общим и основным общим образованием. В ноябре 2022 года прошли консилиумы по адаптации пятиклассников в основной школе и вновь прибывших детей в 10 класс. По результатам консилиума был разработан план мероприятий по преемственности между начальной и основной школы на этот учебный год.

**План работы МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова по обеспечению преемственности между НОО и ООО в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Мероприятия* | *Цель проводимого мероприятия* | *Сроки проведения* | *Ответственные* | *Отражение результата и выход* |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР, ВР и школьного психолога с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов | Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности | До 11.09 | Зам. директора по УВР | Скорректированный план работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Стартовые контрольные работы учащихся 5-х классов по русскому языку и математике (входной контроль) | Определить степень обученности, качество знаний, развитие УУД и предметных навыков (приобретенных в начальной школе | 18-22.09 | Зам. директора по УВР | Приказы, справка |
| 3 | Родительские собрания в 5-х классах при участии учителей-предметников и педагога-психолога | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения уровня основного общего образования, с системой требований, с целями задачами работы по преемственности | Сентябрь | Классные руководители | Записи в классных журналах, предупреждение нестандартных ситуаций и взаимных претензий |
| 4 | Школьный консилиум по преемственности  | Оценка степени адаптации учащихся к условиям и требованиям средней школы, определение перспектив развития учащихся и классных коллективов | Ноябрь | Директор, зам. директора по УВР | Завершение работы по вопросам адаптации учащихся |
| 5 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на будущий учебный год | Определение педагогического состава для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности | Ноябрь - декабрь | Директор, зам. директора по УВР и ВР | Предварительная тарификация, собеседование с учителями-предметниками о целях и задачах предстоящей работы по преемственности |
| 6 | Родительские собрания | Ознакомление родителей с итогами работы по адаптации | Ноябрь-декабрь | Классные руководители | Рекомендации родителям по ликвидации выявленных пробелов |
| 7 | Психолого-педагогический консилиум учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов | Определение целей, задач и мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации в средней | Март | Зам. директора по УВР и ВР | Определение плана совместной деятельности учителей 4-х и 5-х классов, согласование расписания для взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний |
| 8 | Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов, посещение уроков  администрацией, учителями-предметниками, будущими классными руководителями. | Изучение программы начальных классов, ознакомление с выпускниками 4-х классов | Март-Апрель | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники | Проведение председателями МО консультаций для учителей начальной школы и учителей-предметников будущих 5-х классов |
| 9 | Проверка ВПР учителями основной школы | Ознакомление учителей основной школы с формированием предметных, метапредметных и личностных результатов. Анализ «западающих» тем и результатов. | Апрель | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Аналитические и статистические отчеты по итогам ВПР |
| 10    | Психологическое тестирование учащихся 4-х классов | Изучение личности выпускников начальной школы, анализ результатов диагностики уровня ЗУН | Апрель-май | Педагог-психолог | Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов |
| 10 | Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями | Изучение уровня их работоспособности, познавательной активности, мотивации к обучению | Февраль-апрель | Учителя-предметники |  Составление психологической характеристики учащихся и классных коллективов |
| 11 | Проведение итогового мониторинга за курс начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, проектной деятельности в присутствии учителей-ассистентов (ВПР) | Проверка сформированности УУД за курс НОО, изучение готовности выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе. Проверка ВПР учителями-предметниками основной школы в составе школьных комиссий. | Апрель, май | Зам. директора по УВР | Приказы, выход на заседания МО, коррекция знаний учащихся |
| 12  | Общешкольное родительское собрание будущих 5-х классов с участием учителей средней школы  | Подведение итогов года. Знакомство родителей с учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей обучения в 5-м классе | Апрель | Зам. директора по УВР | Определение перспектив дальнейшего обучения детей. Знакомство с режимом школы и учебным планом 5 классов. |
| 13 | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 4-х классов | Ознакомление их с перспективами обучения детейв 5-ом классе | Март-май | Учителя начальных классов, педагог-психолог | Рекомендации |
| 14 | Совещание при директоре | Подведение итогов работы учителей по обеспечению преемственности между НОО и ООО | Июнь | Зам. директора по УВР, ВР | Разработка плана преемственности на следующий год с учетом полученного опыта |

Анализ итогов работы по преемственности показал, что основными дискуссионными проблемами между учителями различных ступеней являются следующие:

-различные подходы к оцениванию обучающихся учителями начальной школы и среднего звена;

- нет общих критерий оценивания предметных, метаредметных и личностных результатов по основным предметам;

- нет понимания в оформлении морфологического, синтаксического разборов примеров, задач, проверке уравнений и т.п.

Работа по преемственности между начальной и основной школой будет продолжена в следующем году.

**6. Внеурочная деятельность по предметам**

С 25.01.2023 по 08.02.2023 традиционно в школе в рамках внеурочной деятельности по предметам проходили Дни Науки, Познания, Творчества. Школьные методические объединения учителей по направлениям подготовили интересное содержание каждого тематического дня, активно используя ресурсы Школьного радио, бегущую строку и телевизор на 1 этаже.

**Программа Дней наук, познания и творчества в школе- 2023.**

25.01.2023 - Открытие Дней науки в школе.

- Радиовыпуск. Татьянин день.

- Научные открытия. Загадки и кроссворды.

-Фотозона «Фотография с Танюшкой»

- Конкурс изобретений «Потомки Кулибина»

- Встреча с интересными людьми «Сто вопросов студенту»

- Театр «Тут» ДШИ Н.Я. Кологреевой

26.01.2023 –День математики.

27.01.2023 – День физики и астрономии.

30.01.2023 –День психологии.

31.01.2023 – День иностранных языков.

01.02.2023 - День физической культуры. Открытие месячника Здоровья и спорта.

02.02.2023 – День истории

03.02.2023 – День искусства и творчества.

06.02.2023 – День русского языка и литературы.

07.02.2023 – День естествознания в Точке роста.

08.02.2023 – День Российской науки. Закрытие Дней науки в школе. Фестиваль «Виват, наука!» Итоги конкурса изобретений «Потомки Кулибина»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 25.01Открытие Дней науки в школе.Научные открытия. Загадки и кроссворды | «День открытия ДНТ» По школьному радио сообщается об открытии Дней наук и творчества, а также задание на этот день пройти Квиз «Великие русские изобретения и открытия» *«На каждом уроке отгадать по 1 открытию или изобретению в конверте у каждого учителя. Далее конверт с отгаданными научными изобретениями сдаются организатору»* | Учителя получают конверт с Квизом в начале учебного дня. На каждом уроке учитель открывает конверт и читает одно задание (задания пронумерованы по урокам) и вопросы к нему. | Задача обучающихся: обсудить варианты и предложения, на листе записать свой ответ, обязательно подписать класс и вернуть учителю. Ответить на вопрос можно самостоятельно, с помощью учителя, с помощью Интернета **Итог**: необходимо отгадать все вопросы Квиза «Великие русские изобретения и открытия» |
| 25.01Встреча с интересными людьми «Сто вопросов студенту» | 25 января, в День российского День студенчества, в рамках Дней науки и творчества состоялась встреча старшеклассников со студентками 1 курса, бывшими выпускницами нашей школы Ивановой Викторией (Тверской государственный университет, филологический факультет) и Якимовой Марией (Тверской государственный медицинский университет).   Девушки рассказали о своей студенческой жизни и ответили на вопросы школьников о том, сложно ли учиться, задаются ли домашние задания, остается ли время на личную жизнь, какие условия в общежитии, как легче поступить и многом другом. Виктория – будущий учитель русского языка и литературы нашей школы, а Мария – будущий терапевт ЦМСЧ-141. Обе учатся по целевому направлению, о чем ничуть не жалеют. Во-первых, по словам наших студенток, поступить по целевому направлению больше шансов. Во-вторых, целевикам оказывается хоть небольшая материальная поддержка. В-третьих, это стопроцентное трудоустройство. В общем, есть, о чем подумать. В заключение старшеклассники поздравили девушек с Днем студента, все пожелали друг другу успехов в учебе и на экзаменах |

Закрывался День Российской науки выставкой в фойе школы «Потомки Кулибина».

**Образовательно- оценочное событие «День проектирования в школе»**

17 марта в УСОШ №1 им. А.С.Попова прошло традиционное образовательно – оценочное событие, в котором участвовала вся школа – День проектирования. Это грандиозное учебно – исследовательское действо имеет определенную цель – оценить у обучающихся сформированность навыков учебной и учебно – исследовательской деятельности.

Согласно современным Федеральным Стандартам, школа не только должна дать базовые знания по всем предметам, но и научить использовать эти знания в деятельности. Групповое проектирование позволяет оценить способность каждого ребенка ставить цель, планировать и распределять обязанности, контролировать себя и оценивать собственный результат, а также умение работать в команде, договариваться, решать конфликты и проявлять инициативу.

Каждый год День проектирование проходит по-разному: меняются подходы к выбору тем, формированию групп, требованиям к продукту проектной деятельности. В этом году задания проектов были связаны с 545-летием первого упоминания Удомли в Симеоновской летописи. Ребятам было предложено оформить «Азбуку Удомельского края» или разработать бренд города, определяющий его идентичность и имидж, суть, традиции и уникальность. Результатом деятельности могли стать плакаты, макеты, выставки, коллекции, коллажи, а также маршруты, книги, компьютерные презентации и даже фильмы!

В проектировании принимали участие 37 классов (с 1 по 8), в каждом из которых работали от двух до пяти групп. В группах были наблюдатели – учителя или старшеклассники, попробовавшие себя в новой роли – роли экспертов.

Кроме того, были сформированы две группы из девятиклассников, которые повышали свою компетентность в области финансовой грамотности, разрабатывали проекты в рамках регионального проекта «Школьное бюджетирование»: доказывали актуальность своего проекта, готовили сметы, просчитывали возможные риски. В прошлом учебном году проект наших обучающихся «Радио на все времена» победил в конкурсе, что позволило создать в школе музей радио.

Конечно, это здорово, когда хотя бы несколько раз в год меняется формат обучения и вместо уроков происходят образовательные события, имеющие большое практическое значение, позволяющие обучающимся попробовать себя в новой роли, получить заряд творческой энергии и стать успешным!

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся 2 – 4 классов

по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2022 – 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководит. | Кол-во обуч | Участвовали в проекте | Повышенный уровень  | Базовый уровень | Ниже базового уровня | В сравнении с 2021-202 учебным годом |
| 2аТыщук М.А. | 30 | 25 | 16 (64%) | 8 (32%) | 1 (4%) | Нет данных  |
| 2бЯковлева М.В. | 30 | 27 | 8 (30%) | 16 (59%) | 3 (11%) | Нет данных  |
| 2вАндреева А.Г. | 30 | 28 | 14 (50%) | 10 (36%) | 4 (14%) | Нет данных  |
| 3аБлохина О.Ю. | 30 | 22 | 10 (45%) | 5 (23%) | 7 (32%) | Отрицательная динамика.(было 5 чел.) |
| 3б Кокоулина Л.Н. | 30 | 18 | 5 (28%) | 12 (67%) | 1 (6%) | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 5 чел) |
| 3вСаламахина О.В. | 30 | 26 | 16 (61.5%) | 4 (15%) | 6 (23%) | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 8 чел.) |
| 4аГлазырина Н.А. | 30 | 20 | 18 (90%) | 2 (10%) | 0 | Динамика стабильна |
| 4бСмык И.В. | 30 | 26 | 24 (92%) | 2 (8%) | 0 | Динамика стабильна |
| 4вПантилей Е.Б. | 30 | 24 | 11 (46%) | 13 (54%) | 0 | Положительная динамика: увеличилось количество детей с базовым уровнем УУД и уменьшилось количество детей с уровнем ниже базового (было 2 чел) |
| ИТОГО: | 270 | 216 | 122 (56%) | 72 (33%) | 22 (10%) |  |

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся 5 – 9 классов

по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2022 – 2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, классный руководит. | Кол-во обучающихся | Участвовали в проекте | Повышенный уровень  | Базовый уровень | Ниже базового уровня  | Ниже базового уровня2021-2022 уч. г. | Сравнительный анализ по классу |
| 5а Попов И.А. | 22 | 20 | 4 | 8 | 8Виноградов К.Родионова В.Бакиев Е.Олипир С.Самолетов М.Захватов А.Махно Г.Ремезов В. | 4 (18%) | Наблюдается отрицательная динамика.40% обучающихся имеют низкий уровень сформированности УУД.20% - повышенный, 40% базовый. |
| 5б Авдиенко Н.А. | 30 | 20 | 9 | 6 | 5 Березкин И.Васильев Г.Иванов С.Рибергер Д.Уколова П. | 9 (37%) | Динамика стабильная. Увеличилась доля обучающихся, имеющих повышенный уровень до 45%. Сократилось количество детей имеющих уровень УУД ниже базового. |
| 5вВиноградова Л.Н. | 30 | 24 | 8 | 11 | 5 Климов М.Косарев А.Максименко А.Носков С.Саванин М. | 0 | Наблюдается отрицательная динамика. 21% обучающихся имеют низкий уровень сформированности УУД. 33% - повышенный, 46% базовый. |
| 6а Ардашева В.М. | 19 | 16 | 4 | 8 | 4Иванов С.Козловский Г.Черномырдин Д. | 5 Козловский Г.Мухамад А.Попков В.Спиридонов М.Черномырдин Д. | 25% класса имеют повышенный уровень, 50% - базовый уровень, ниже базового уровня -25%2 обучающихся второй год подряд показывают низкий уровень УУД. |
| 6б Волкова Е.А. | 28 | 21 | 10 | 10 | 1Кошкин А | 4 Гореленкова А.Иванов Т.Кузив М.Попов В. | Динамика стабильная.47% класса имеют повышенный уровень, 47% - базовый уровень, ниже базового уровня -6% |
| 6в Кудряшова К.И. | 26 | 22 | 4 | 11 | 7 Мехтиева Л.Алексеев П.Арыванюк В.Лаврик П.Садовников Д.Антонов М.Демиров Д. | 4Бондаренко С.Антонов М.Садовников Д.Алексеев П. | Отрицательная динамика. Уменьшилось доля детей с повышенным уровнем УУД и увеличилось число с пониженным уровнем УУД.18% класса имеют повышенный уровень, 50% - базовый уровень, ниже базового уровня -32%3 обучающихся второй год подряд показывают низкий уровень УУД |
| 6г Исакова А.А. | 26 | 20 | 6 | 8 | 6 Андреев А.Сковера Д.Бакаев С.Порхачев В.Наталич М.Красковская Ю. | 1Кислицын М. (переведен в 6д) | Отрицательная динамика.30% класса имеют повышенный уровень, 40% - базовый уровень, ниже базового уровня -30% |
| 7аЗакотенко Л.Н. | 19 | 17 | 7 | 6 | 4 Панов В.Певцов Д.Яковлева В.Хватова У. | 5 Арутюнян В.Виноградов А.Панов В.Хватова У.Хватова М. | Динамика стабильная.41% класса имеют повышенный уровень, 35% - базовый уровень, ниже базового уровня -24%2 обучающихся второй год подряд показывают низкий уровень УУД |
| 7б Смирнова И.А. | 27 | 23 | 9 | 12 | 2 Добров С.Фонгельгин М. | 6 Канушин И.Катасонова Е.Ротарь А.Сивцова В.Филиппов М.Фонгельгин М. | Отрицательная динамика.Уменьшилось количество обучающихся имеющих повышенный уровень с 69% на 39%, уменьшилось и количество обучающихся с низким уровнем с 23% до 9%.Однако 2 обучающихся 3 год подряд попадают в выборку с низкими результатами УУД |
| 7в Захарова О.В. | 28 | 22 | 5 | 10 | 7 Хромова О.Пекин К.Алиев А.Чалышев Д.Волкова А.Сизов Р.Власов М. | 2Речинская А.Соколов К. | Отрицательная динамика.В прошлом учебном году более половины обучающихся класса (55%) получили результат УУД – повышенный, в этом году 23% обучающихся имеют повышенный уровень УУД.Ниже базы – 32%  |
| 8а Аникушина Н.Н. | 13 | 9 | 2 | 7 | 0 | 2Певцов Д.Ковальчук П. | Динамика стабильная.22% класса имеют повышенный уровень, 78% - базовый уровень, ниже базового уровня -0% |
| 8б Салихова М.Л. | 20 | 19 | 5 | 7 | 7 Маркова Е.Марков А.Сбитнева П.Воронцов Д.Бобров А.Васильев Е.Гусев А.Чекмарев А. | 3Галкин М.Иванов К.Кадыров Т. (перешли в другие классы) | Отрицательная динамика.63% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней. 37% - обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня. |
| 8в Амосова Р.З. | 28 | 25 | 8 | 9 | 8 Самуйлов С.Гриценко Ф.Алиев ЭмильДикарев К.Дмитриева А.Демирова В.Нагибина В.Чесноков И. | 2Нагибина В.Прусакова А. | Отрицательная динамика.68% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней. 32% - обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня.Однако 2 обучающихся 2 год подряд попадают в выборку с низкими результатами УУД |
| 9а, 9б сборная группа будущего 10 класса | 11 | 11 |  |  |  |  | Проект имел целью пройти все этапы проектирования, включая разработку финансовых документов.Не оценивался. |
| ИТОГО | 327 | 258 | 81 (31,3%) | 113 (43,7%) | 64 (25%) | 49 (17,5%) |  |

Результаты оценки индивидуальных достижений обучающихся 5 – 8 классов по групповому проекту «Метапредметные результаты» в 2022 – 2023 учебном году следующие: 75% - проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 25% - - обучающихся 5-8 классов имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня.

82,5% - участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 17,5 9% - обучающихся 5-9 классов имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня. По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика

(2022 г.- 83% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 18% – ниже базового уровня;

2021г.- 91% участников проекта имеют УУД повышенного и базового уровней, 9% – ниже базового уровня,

2020 г. 87%- участников проекта имели УУД повышенного и базового уровней, 13% - обучающихся 5-8 классов имели уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня).

Вызывают обеспокоенность:

5а класс (классный руководитель Попов И.А.) – 40% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

6в класс (классный руководитель Кудряшова К.И.) – 32% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

6г класс (классный руководитель Исакова А.А.)– 30% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня,

7в класс (классный руководитель Захарова О.В.) – 32% обучающихся класса имеют уровень индивидуальных достижений – ниже базового уровня. Стабильно плохие результаты.

8б класс (классный руководитель Салихова М.Л.) Отрицательная динамика. Ниже базового уровня -37%

Даны рекомендации учителям начальных классов и учителям – предметникам:

- проработать на уроках навык представления проектов;

- обратить внимание на групповые формы работы и коррекцию поведения обучающихся;

- научить обучающихся составлять презентации, макеты, буклеты, листовки и др.

Педагоги совместно с детьми принимали активное участие в работе и мероприятиях базовых школ, а также в рамках муниципальных площадок.

**Анализ участия в мероприятиях базовых школ в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базовая школа | Дата проведения мероприятия | Мероприятия для детей | Кол-во участников от ОУвзрослых/детей |
| МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова | 17.02.2023 |  Военно-спортивные игры «Гонка героев) | 1/15КОМАНДА ВЫСТАВЛЕНА, МЕРОПРИЯТИЕ НЕ СОСТОЯЛОСЬ |
| 12.04. 2023 | Возложение цветов к бюсту О.Г.Макарова | 1/24 |
| 14.04.2023 | Конференция «Человек. Космос. Вселенная» | 1/13 |
| МБОУ УСОШ №4 |  |  |  |
| МБОУ УСОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов | 16.12.2022 | Математическая игра «Крестики-нолики на бесконечном поле» 6 класс  | 1/6 |
| 24.12.2022 | Физико-математическая олимпиада «Энергетик» | 1/3 |
| 10.02.2023 | Математическая игра «5 на 5» | 1/6 |
| 17.02.2023 | Математическая игра «6 на 6»  | 1/6 |
| 04.03.2023 | Олимпиада по математике 5, 6 классы | 1/9 |
| 17.03.2023 | Математическая игра «8 на 8» | 1/6 |
| 21.04.2023 | Физико-математическая игра «Миф» | 1/6 |

 Самой востребованной базовой школой в 2022-23 учебном году стала МБОУ УСОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов. Более 40 человек наших обучающихся приняли участие в мероприятиях для одаренных детей математической направленности.

Анализируя внеурочную деятельность, стоит отметить, что большое количество мероприятий особенно районного уровня не переходит в качество. Программы базовых школ между собой не согласуются, часто встречаются накладки – несколько конкурсов на одну дату. Поэтому в этом году сознательно не участвовали во многих мероприятиях. Учителям рекомендовано разработать элективные курсы для обучающихся для включения во внеурочную деятельность по ФГОС НОО, ООО и СОО (1-11 классы) и спланировать адекватную внеклассную деятельность по предметам в следующем учебном году.

**7. Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

**2022 - 2023 учебном году.**

|  |
| --- |
| **МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова** |
| ФИО (полностью) | Название конкурса, призовые места, гранты |
| Всероссийские | Региональные | Муниципальные |
| *Ардашева Виктория Михайловна* |  | Региональный конкурс самопрезентации «Мое педагогическое кредо», призер |  |
| *Кудряшова Ксения Игоревна* |  | Региональный конкурс самопрезентации «Мое педагогическое кредо», призер |  |
| *Лисицына Светлана Олеговна* |  |  | Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» в номинации Литературное творчество «Педагогам посвящается …», победитель |
| *Николаева Валентина Викторовна* |  |  | Муниципальный литературно-творческий конкурс «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог» в номинации Литературное творчество «Педагогам посвящается …», победитель |
| *Димова Виктория Александровна* | Всероссийский проект «Победители школьного бюджетирования», Полуфиналист- наставник образовательного события «Школа проектов. 10 сезон» в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома» | Конкурс на присуждении премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. |  |
| *Сидорова Юлия Николаевна* | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Общая педагогика и психология, май 2023 Победитель |  |  |

**8. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты,  разработка методических материалов) на различных уровнях**

**2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Где и когда представлял опыт | Тема выступления |
|  | Аристова Ксения Александровна | IV Межрегиональный семинар для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Ребенок с РАС: теория и практика работы педагогов коррекционных классов»Март, 2023Семинар для обучающихся МБОУ УСОШ №1Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма31.03.20223 | Развитие социального взаимодействия детей с РАС: коррекция нежелательного поведения детей с РАС«Кто такие дети с РАС» |
|  | Андреева Анастасия Геннадьевна | Яндекс. Учебник. Образовательная платформа в течение годаШМО учителей начальной школы | «Инструмент для работы с неуспевающими детьми в условиях цифровой трансформации»Функциональная грамотность |
|  | Авдиенко Надежда Анатольевна | Образовательная платформа Uchi.ru | Образовательный марафон Онлайн-олимпиады, интерактивные игры  |
|  | Хильченко Наталья Валентиновна | МБОУ УСОШ №1 им. А.С.ПоповаММО учителей физикиноябрь, 2022январь, 2023март, 2023Апрель 2023Всероссийская конференция «Учитель для РОСАТОМА» учителей физики в г. Пятигорске (Центр знаний «Машук) городов присутствия Госкорпорации РосатомаМай 2023Лига физиков с руководством КлАЭС по вопросвм профориентации выпускниковМай 2023 Защита проектов в «Точке Роста» | Разработка заданий для школьного этапа ВсОШ по физике и астрономии.Сложные задачи ЕГЭ по физике для выпускников 11 классовОбмен опытом по привлечению обучающихся в инженерные классы«Детекторный приемник. Забытое изобретение А.С. Попова», «Значение радиосвязи в Великой Отечественной войне», «Оптические явления в природе», «Свойства жидкости»   |
|  | Пантилей Елена Борисовна | Всероссийский образовательный проект«Урок Цифры»Образовательная платформа Uchi.ru | Возможности образовательного проекта «Урок Цифры»Образовательный марафон Онлайн-олимпиады, интерактивные игры  |
|  | Калинина Любовь Николаевна | Образовательная платформа Uchi.ru | «Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон Онлайн-олимпиады, интерактивные игры |
|  | Родионова Ольга Алексеевна | Всероссийский семинар для профсоюзных лидеров региональных территориальных и первичных организацийВ течении года | Корпоративная культура Профсоюза |
|  | Белякова Надежда Викторовна | Май 2023 Защита проектов в «Точке Роста» | «Цинк и иммунитет», «Анализ водопроводной воды», «Анализ почвы»  |
|  | Адамова Светлана Алексеевна | Сентябрь, 2023Всероссийская акция «Большой географический диктант»Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | Личное участие и 26 обучающихся377 человек принимали участие через Центр образования «Точка Роста» |
|  | Захарова Оксана Васильевна | Образовательное событие «День проектирования» в Точке роста 17.03.2023 25.04.2023 Образовательное событие «Открытая школа»  Май 2023 Защита проектов в «Точке Роста»В течении годаВнеурочная деятельность с 4 классами «Мир под микроскопом. Занимательная биология» | Создание проектов вместе с 7в классомПрактическое занятие на тему «Дрожжи»«Влияние алкоголя на организм человека», «Вред электронных сигарет для организма человека», «Соя: вред или польза?», «Взаимосвязь группы крови, характера и болезней человека»  |
|  | Стрелкина Татьяна Геннадьевна | Апрель, 2023Региональная научно-практическая конференция «Межведомственное сопровождение детей и подростков с расстройствами аутистического спектра (РАС) в Тверском регионе» | Обмен опытом по сопровождению детей и подростков с расстройствами аутистического спектра |
|  | Кочетова Галина Ивановна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Смык Ирина Владимировна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Глазырина Наталья Александровна | Образовательная платформа Uchi.ru | Образовательный марафон Онлайн-олимпиады |
|  | Кокоулина Людмила Николаевна | Образовательная платформа Uchi.ruШкольное и муниципальное методическое объединение учителей начальных классов  | Онлайн-олимпиадыСоздание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся начальной школы. |
|  | Вихрова Светлана Вячеславовна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Досмедова Татьяна Анатольевна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Комлева Юлия Олеговна | Образовательная платформа Uchi.ru | Онлайн-олимпиады |
|  | Димова Виктория Александровна | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. ПоповаШМО учителей точных наук Ноябрь 2022 Январь 2023Март 2023Федеральный портал Мои финансы | «Типичные ошибки ОГЭ по математике»«Программа Дней науки, познания, творчества»«День проектирования в школе»«Рабочие программы по математике по обновленным ФГОС в основной школе»Лучшая реализованная инициатива по школьному бюджетированию |
|  | Сидорова Юлия Николаевна | Образовательная платформаUchi.ru  | Онлайн-олимпиады |
|  | Саламахина Оксана Викторовна | Корпоративная академия Росатома21 марта-25 мая 2023 | Вожатый образовательной организации |
|  | Колганова Любовь Валентиновна |  Октябрь 2022  Рязанское региональное отделение Общероссийской Ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ) и методическое объединение учителей русского языка и литературы ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии» совместно с РОУНБ им. Горького Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2022март 2023Январь, 2023Региональное отделение «АССУЛ – ДНР» Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) и кафедра мировой литературы и сравнительного литературоведения ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» в рамках социально-образовательного проекта «#ЧИТАЙМОЛОДЕЖЬ – 2022» Межрегиональная просветительская акция литературный квест «Знаем ли мы роман "Дубровский" А.С. Пушкина?».6.02.2023День русского языка и литературы «Его величество СЛОВО»Февраль 2023Ассоциации учителей литературы и русского языка (АССУЛ) и методическое объединение учителей русского языка и литературыОкружная онлайн-викторина, посвящённая 115-летию со дня рождения Б.Н. Полевого | Организатор акции «Есенинский диктант»Составление олимпиадных заданий по русскому языку и литературе для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников и муниципальной олимпиаде по русскому языку для 5-6 классов.Организатор акции |
|  | Лисицына Светлана Олеговна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2022Школьное и муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы | Составление олимпиадных заданий по русскому языку и литературе для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников  |
|  | Ткачева Елена Николаевна | Март, 2023I открытый региональный Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов "Открытая сцена".08.02.2023Защита проекта «С чего начинается Родина» в рамках конкурса «Школьная инициатива»25.04.2023Образовательное событие «Открытая школа» | «Музыкальная шкатулка», первая часть спектакля «Листая памяти страницы», по мотивам монологов и сцен из известных произведений русских классиков.Финалист базового уровня третьего сезона Всероссийского проекта «Школьная классика» |
|  | Кондратова Виктория Павловна | 03.11.2022ММО «Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ начального и среднего звена»ММО учителей логопедов и дефектологовВ течении года | Новые АООП для обучающихся среднего звена. АООП ООО ЗПР |
|  | Нурматова Юлия Владимировна | 03.11.2022ММО «Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ начального и среднего звена»26.04.2023Общешкольное собрание будущих 5- классиков ММО педагогов-психологовВ течении года | «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях новых ФГОС ООО»Адаптация пятиклассников в основной школе |
|  | Анникушина Наталья Николаевна | 03.11.2022ММО «Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ начального и среднего звена» | Деятельность пмпк в основной школе |
|  | Большакова Татьяна Александровна | 03.11.2022ММО «Организация коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ начального и среднего звена» | Практическая реализация коррекционной работы с обучающимися по АООП для детей с нарушением интеллекта |
|  | Будникова Оксана Сергеевна | IV Межрегиональный семинар для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Ребенок с РАС: теория и практика работы педагогов коррекционных классов»Март, 2023Семинар для обучающихся МБОУ УСОШ №1Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма31.03.20223 | Развитие социального взаимодействия детей с РАС: визуальная поддержка детей с РАС«Кто такие дети с РАС» |
|  | Теребейкина Марина Николаевна | IV Межрегиональный семинар для педагогов коррекционных образовательных учреждений по теме: «Ребенок с РАС: теория и практика работы педагогов коррекционных классов»Март, 2023Семинар для обучающихся МБОУ УСОШ №1Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма31.03.2023 | Развитие социального взаимодействия детей с РАС: альтернативная коммуникация по работе с детьми с РАС«Кто такие дети с РАС» |
|  | Затлер Анастасия Дмитриевна | 09.09.2022Конкурс «Молодёжный профсоюзный лидер – 2022»Второе место |  |
|  | Сосипатрова Екатерина Владимировна | Педагогический совет Общешкольное родительское собрание25.04.2023 |  «Особенности реализации программы воспитания в школе: ресурсы, возможности, результат»«Внеурочная деятельность как форма профилактики противоправного поведения обучающихся».  |
|  | Исакова Анастасия Александровна | Педагогический совет Общешкольное родительское собрание25.04.2023 |  «Особенности реализации программы воспитания в школе: ресурсы, возможности, результат»«Внеурочная деятельность как форма профилактики противоправного поведения обучающихся».  |
|  | Миронова Ольга Николаевна | Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы» Ноябрь 2022Проекты «Навигаторы Детства», «РДДМ» | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
|  | Чебан Жанна Викторовна | Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», тема которого – «Снежные мультоткрытия». Фестиваль-конкурс медиатворчества «АтомМЕДИА» проекта «Школа Росатома»Приём у Главы Удомельского городского округа журналистов канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома»Межрегиональный фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны 13 региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» | Представление опыта видеостудии «Око» и юных аниматоров Мульт студии «МультОко» на «Снежные мультоткрытия»Знакомство с работой журналистов канала «Атом ТВ»,  с проектом «Школа Росатома».Обсудили актуальные вопросы развития СМИ и детских телестудий, подвели итоги прошедшего годаПредставление опыта видеостудии «Око» по патриотическому воспитанию через кино. |
|  | Ковылин Алексей Юрьевич | Областной конкурс военно-спортивного мастерства «Правнуки Победы»27.06.202222.02.2023Урок мужества «Остались верными присяге» | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Закотенко Зарина Исломовна | XI региональный слет кадет Тверской области 29.09.202221.02.2023муниципальная военно-патриотическая эстафета "Служу РоссииАпрель 2023VIII Всероссийский патриотический конкурса "Сыны и дочери Отечества".Областной конкурс военно-спортивного мастерства «Правнуки Победы»27.05.2023Удомля | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Попков Илья Андреевич | Июль 2023XIII военно-патриотическом слете «Отечество» среди подростков, проживающих в городах расположения атомных станцийXI региональный слет кадет Тверской области 29.09.202222.02.2023Урок мужества «Остались верными присяге»21.02.2023муниципальная военно-патриотическая эстафета "Служу РоссииАпрель 2023VIII Всероссийский патриотический конкурса "Сыны и дочери Отечества".Областной конкурс военно-спортивного мастерства «Правнуки Победы»27.05.2023Удомля | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Захватов Виталий Евгеньевич | Июль 2023XIII военно-патриотическом слете «Отечество» среди подростков, проживающих в городах расположения атомных станцийXI региональный слет кадет Тверской области 29.09.202221.02.2023муниципальная военно-патриотическая эстафета "Служу России22.02.2023Урок мужества «Остались верными присяге»Апрель 2023VIII Всероссийский патриотический конкурса "Сыны и дочери Отечества".Областной конкурс военно-спортивного мастерства «Правнуки Победы»27.05.2023Удомля | Обмен опытом по патриотической работе с кадетами. |
|  | Курапова Наталья Александровна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2022ММО учителей истории и обществознания18.01.2023 | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Федеральный проект «Каждый день горжусь Россией», «Диктант Победы»ГИА -2022ВПР-2022Новый федеральный перечень учебников |
|  | Шагурина Светлана Валентиновна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 2022Подготовка к муниципальному и региональному этапу олимпиады по праву, обществознаниюМуниципальная конференция старшеклассников по патриотическому воспитанию Февраль, 2023 Разработка материалов для муниципальной открытой олимпиаде по защите прав потребителей и олимпиады по избирательному законодательству и др. | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Подготовка старшеклассников к олимпиаде по избирательному законодательству и деловой игре, ко Дню молодого избирателя.Подготовка выступления на конференции.Составление олимпиадных заданий |
|  | Кудряшова Ксения Игоревна | Муниципальные рабочие группы, сентябрь 202218.01.2023ММО учителей истории и обществознанияСтажировка в г. Лесной Свердловской области по функциональной грамотности Март 2023 | Составление олимпиадных заданий по обществознанию для первого этапа Всероссийской олимпиаде школьников.Приемы использования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания |

**9. Инновационная деятельность педагогов**

В этом учебном году в рамках муниципальных инновационно - методических площадок (далее ИМП) на базе нашей школы работали: РП (районная площадка) «Дорожная наука!» - по профилактике детского дорожного транспортного травматизма, РП «Растим патриота», кадетское патриотическое воспитание, «Познание и творчество» - традиционная площадка по проведению районной олимпиады по психологии, защиты прав потребителей, окружного конкурса фотографий «Физика вокруг нас» и молодежного танцбола, консультационный пункт по работе с детьми с ОВЗ, территориальное ПМПК. В проекте «Школа Росатома» отмечена работа Атом ТВ.

Результаты работы приведены в таблице.

Анализ участия в мероприятиях районных инновационно - методических площадок и районных площадок МБОУ УСОШ №1 им. А.С.Попова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие в рамках работы МП, ИМП  | Дата проведения | Участники(указать ОУ) | Количество участниковДети/ Взрослые  | Информация о проведении районного мероприятия размещена в СМИ,на сайте УО,на сайте ОУ и т.п. |
| Познание и творчество |
| Есенинский диктант, 2021 | 1.10-5.10.22 | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. ПоповаМБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4МБОУ УСОШ №5Удомельский колледж | 148/6 | Да  |
| Межрегиональная акция-Литературный квест «Знаем ли мы роман «Дубровский»А.С.Пушкина | Декабрь,2022 | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. ПоповаМБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4Удомельский колледж | 121/6 | Да  |
| Открытый молодежный танцпол «В ритме жизни» | 12.12.2022 | СДЦ «Выше неба»УСОШ № 1УСОШ №2УГ №3УСОШ № 4 | 76/12 | Да  |
| Олимпиада по психологии | Февраль, 2022 |  МБОУ УСОШ № 1 МБОУ УСОШ № 2  МБОУ УГ № 3МБОУ УСОШ № 4НОШ Садко | 33/8 | Да  |
| Открытый дистанционный конкурс «Физика вокруг нас» | Февраль-март | МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова;МБОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова;МБОУ УГ № 3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ № 4;МБОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов;МБОУ УНОШ «Садко»;ГБПОУ "Удомельский колледж";МБОУ Новосельская ООШ Фировского района Тверской области;МБОУ Рождественская СОШ Фировского района Тверской области;МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина» Сонковского района Тверской области.  | 75/43 | Да |
| Олимпиада по защите прав потребителей | Март, 2023 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ № 2МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 МБОУ УСОШ №5 Рядская СОШМстинская СОШ  | 191/11 | Да  |
| Окружная онлайн-викторина по литературе «Быть настоящим человеком» | Март, 2023 | МБОУ УСОШ №1 МБОУ УСОШ № 2МБОУ УГ №3 МБОУ УСОШ №4 ГБПОУ "Удомельский колледж"МБОУ «Горняцкая СОШ»МБОУ Пятницкая СОШМБОУ "Максатихинская СОШ №1"МБОУ СОШ № 6 (В.-Волочек)МОУ Алексейковская СОШ  | 158/17 | да |
| Профилактика ДДТТ «Дорожная наука» |
| Муниципальный семейный конкурс творческих работ по профилактике ДДТТ «Дорога и мы» | 03.10.22-31.10.22 | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. ПоповаМБОУ УСОШ №2 им. С. Ступакова МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова МБОУ УСОШ №4МБОУ УСОШ №5МБОУ УНОШ «Садко» | 64/31 | Да  |
| Муниципальный конкурс-фестиваль агитбригад по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД» | Январь-февраль, 2023 | МБДОУ «Детский сад «Улыбка»; МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова (дошкольные группы);МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова;МБОУ УСОШ №1 им. А. С. Попова;МБОУ УНОШ «Садко»;МБОУ УСОШ №4 | 43/11 | Да  |
| Атом-ТВ |
| Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома» «Атом МЕДИА» | 01.03.23-27.03.23 |  | 2/1 | В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома» и страничка «Школьная видеостудия «ОКО» |
| Всероссийский фестиваль проекта «Школа Росатома»«Снежные Мультярики» | 01.10.22 – 18.11.22  |  | 5/2 | В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке «Мультипликационная студия «МультОКО» |
| Сотрудничество с каналом проекта «Школа Росатома» «АтомТВ» | В течение года |  | 7/1 | В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома» и страничке «Школьная видеостудия ОКО» |
| Творческая командировкаОсвещение образовательного события:«Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома» | 09.11.2022  |  | 3/1 | В СМИ, на сайте УО, на сайте ОУ, паблик ВКонтакте на страничке канала «Атом ТВ» проекта «Школа Росатома» и страничке «Школьная видеостудия ОКО» |
| ПМПК |
| ПМПК | Сентябрь 2023-июнь, 2023 | МБДОУ «Малыш»МБДОУ «Теремок»МБДОУ «Дюймовочка»МБДОУ «Буратино»МБДОУ «Улыбка»ФировскаяСОШНОШ «Садко»МБОУ УСОШ № 1МБОУ УСОШ № 2УГ № 3МБОУ УСОШ № 4Брусовская СОШМолдинская СОШМстинская СОШПНИ | 140/2 | Да  |
| Растим патриота |
| Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне!-районная площадка | 02.12.2022 | МБОУ УСОШ №1 им. А.С. Попова | 71/3 | Да  |
| Военно-спортивная эстафета « Служить России!» | 21.02.2023 | МБОУ УСОШ № 1 им. А. С.ПоповаМБОУ УГ № 3Клуб Свободное падениеКлуб Патриот Военнослужащие в/ч 3679 | 50/8 | Да  |
| «Честь, доблесть и слава России. «Память народа о Великой Отечественной войне»» -районная викторина, приуроченная ко Дню Росгвардии | 28.04.2022 | МБОУ УСОШ № 1МБОУ УГ № 4 | 15/0 | нет |
| Диктант Победы –районная площадка | 27.04.2023 | МБОУ УСОШ № 1 | 54/0 | Да  |
| Правнуки Победы, региональная военно-спортивная игра | 27.05. 2023 | МБОУ УСОШ № 1Клуб «Свободное падение»Клуб «Патриот»команды «\_ДоприZывник\_» городаТвери, \_при ВУЦ ТвГТУ  | 40/12 | Да  |
|  |

Учитывая все вышеизложенное **методической темой** на 2023-2024 учебный года является:

«Реализация обновленных ФГОС и ФООП на всех ступенях образования»

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через внедрение программы «Цифровая образовательная среда», создание центра «Точка роста» естественнонаучной направленности, внедрение обновленных ФГОС в начальной, основной и старшей школе.

**Задачи:**

- Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

-Освоить работу электронного ресурса в обновленном формате «Конструктора рабочих программ».

- Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами по программе «Наставничество».

- Активизировать работу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Внедрять механизмы объективности независимой оценки процедуры ВПР.

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет.
* Методический совет.
* Образовательное событие «Открытая школа».
* Методические объединения учителей школы.
* Обобщение опыта работы.
* Фестиваль открытых уроков по ФГОС.
* Аттестационные мероприятия.
* Организация и контроль курсовой системы обучения.
* Предметные недели.
* Педагогический мониторинг.
* Семинары.
* Круглые столы.
* Дискуссии.
* Рабочие группы.
* Мастер-классы.
* Творческие отчеты.
* Методическое консультирование.
* Деловые игры.
* Взаимопосещение уроков.
* Наставничество.

**План работы Методического совета в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Месяц |
| 1 | 1.Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год2.Организация работы методических объединений в 2023-2024 учебном году. Согласование планов работы ШМО.3.Согласование и утверждение  ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО обновленных ФГОС и ФООП рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности и др.4. Анализ результатов ГИА-2023.5.Согласование локальных актов школы.6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (платформа ВДЦ «Сириус»).7.Работа с молодыми специалистами и организация наставничества в этом учебном году. 8. Общешкольное планирование контрольных работ на текущий учебный год по всем предметам и классам (составление графика) | Август |
| 2 | 1. О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся.2. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы на 2024 год.3.Подготовка и проведение консилиума обучающихся 1-х и 5-х классов и вновь прибывших детей в 10 класс по результатам стартовых контрольных работ по математике и русскому языку.4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.5. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО СОО и ФООП. | Ноябрь |
| 3 | 1.О мониторингах качества образования в 2023- 2024 учебном году 2.Планирование и организация Дней науки, познания и творчества.3. Проведение и организация Дня проектирования в школе.4. О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 году.5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Январь |
| 4 | 1. Анализ работы школьных методических объединений в 2023-2024 учебном году.2. Анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и курсах повышения квалификации.3. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году.4. Анализ проведения и итогов внешних оценочных процедур мониторингу качества образования по итогам мониторингах качества образования в 2024 году.  | Июнь |